

ПРОЕКТ МОУ ЛИЦЕЙ № 7  
г. САЯНОГОРСКА

«ШКОЛА, В КОТОРОЙ ХОЧЕТСЯ  
ЖИТЬ!»

# Ключевая идея

- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВИДЕ СПЕЦИАЛЬНО СКОНСТРУИРОВАННЫХ ЗАДАЧ, В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ КОТОРЫХ, УЧАЩИЕСЯ ОСВАИВАЮТ ФАКТИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ФОРМИРУЮТ У СЕБЯ ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ



# Цели образовательной деятельности

## начальная школа:

- формирование комплекса общеучебных компетентностей,
- создание внутренней мотивации к основному образованию
- усвоение содержания в пределах требований государственного стандарта.

## основная школа

- формирование комплекса обобщенных компетентностей, связанных с освоением основных методов познания
- создание внутренней мотивации к углубленному изучению группы отдельных дисциплин, соответствующих интересам и возможностям ученика
- развитие креативности и познавательной самостоятельности
- усвоение содержания в пределах требований государственного стандарта.

## профильная школа.

- углубленное усвоение содержания выбранной предметной области
- совершенствование предпрофессиональных компетентностей
- Формирование гражданской позиции
- Формирование информационной и коммуникационной компетентностей



Проект  
«Школа равных  
возможностей»

Проект  
«Одаренные дети –  
будущее России»

**Программа развития**  
МОУ Лицей № 7 г. Саяногорска  
как «Школы, в которой хочется жить»

Проект  
«Здоровье и  
спорт»

Проект  
«Патриот»

Проект  
«Семья и школа»

Школа полного дня  
(адаптация учебного  
процесса к  
индивидуальным  
особенностям ученика)

Переход на  
федеральные  
государственные  
образовательные  
стандарты второго  
поколения

Создание системы  
мониторинга  
образовательного  
процесса

## Проект « Школа равных возможностей »

Цель: «Дать **минимум**, достаточный для успешной жизни  
в современном обществе; дать **максимум**, возможный для  
каждого  
отдельно взятого ученика»

Использование ИКТ, как  
основы для  
организации  
образовательного  
процесса

Обогащенная  
образовательная  
среда (материально-  
техническая база ОУ)

Воспитание как часть  
содержания образования,  
реализуемое в  
процессе  
образовательной  
деятельности

Комплекс образовательных и воспитательных технологий

Организация  
социально-правовой  
помощи учащимся

Электронный журнал

Педагогический  
лекторий  
для родителей

## Проект «Семья и школа»

Выстраивание модели «открытой системы», где вся окружающая среда становится зоной деятельности и источником содержания образования

Система  
общественного  
управления  
лицеем

Волонтерское движение

**Научное  
общество учащихся**

**Школа  
интеллектуального  
развития  
(2-7 кл.)**

**Проект « Одаренные дети- будущее России »**

*создание благоприятных условий для выявления,  
развития и поддержки одаренных детей в интересах  
личности, общества, государства;*

**Предпрофильное и  
профильное обучение**

**Олимпиады, конкурсы,  
молодежные чемпионаты,  
соревнования, фестивали**

**Творческая  
деятельность  
учащихся**

Малые  
олимпийские игры

Секции  
по отдельным  
видам спорта

## Проект «Здоровье и спорт»

Создание здоровьесберегающих условий  
организации образовательного и воспитательного процесса.  
Формирование осознанного отношения к своему здоровью  
и физической культуре.

Здоровьесберегающие  
технологии  
учебного процесса



**Военно-патриотическое воспитание «Защитник отечества»**

**Программа «Игра-путешествие в мир русской народной культуры»**

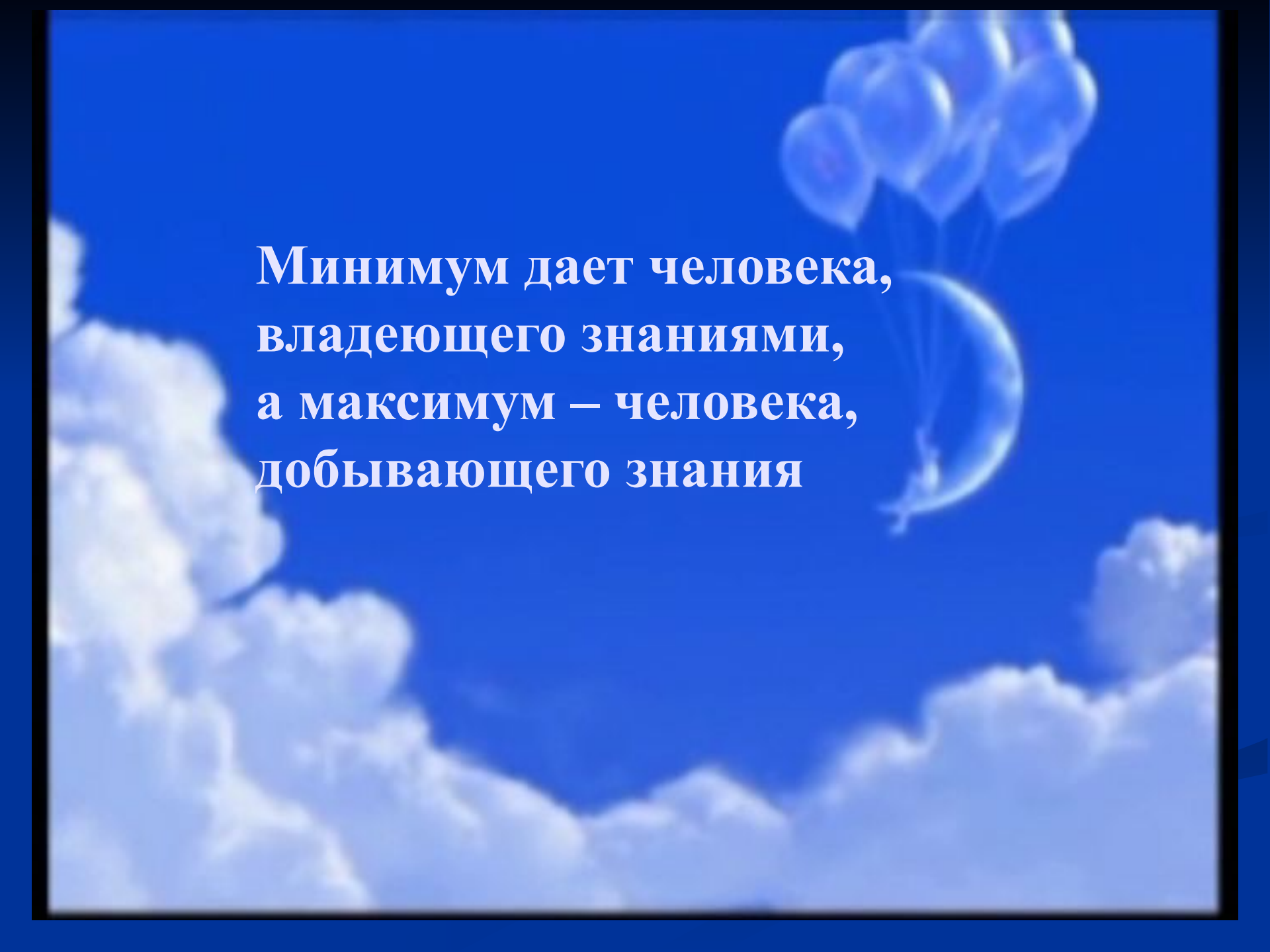
**Летний историко-патриотический проект «С чего начинается Родина»**

**Проект «Патриот»**  
Цель: создание единой системы гражданско-патриотического воспитания, охватывающей как учебный процесс, так и все организационные формы воспитания и обучения учащихся

**Программа работы Школьного краеведческого Музея «Моя малая Родина»**

**Дальнейшее развитие системы ученического самоуправления**

**Реализация коллективной творческой деятельности**

A blue-tinted image of a sky with white clouds, a crescent moon, and a bunch of balloons. The text is centered in the upper half of the image.

**Минимум дает человека,  
владеющего знаниями,  
а максимум – человека,  
добывающего знания**