




**МБОУ Маршальская СОШ**



# ШКОЛА В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ К ВНЕДРЕНИЮ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Детство - важнейший период человеческой жизни,  
не подготовка к будущей жизни, а настоящая,  
яркая, самобытная, неповторимая жизнь.

В.А. Сухомлинский



Главная задача современной школы - «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире...».



# Почему новый стандарт называется стандартом второго поколения?

- Что является стандартом первого поколения?

- Стандарт 2004 года - «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования»:

- ✓ обязательный минимум
- ✓ максимальный объем учебной нагрузки
- ✓ требования к уровню подготовки выпускников
- ✓ федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения

# Был ли образовательный стандарт до 2004 года?

- ▣ **Базисный учебный план 1998 года**
- ▣ **Учебники и соответствующие им авторские учебные программы**

# Многие цели стандарта 2004 года выполнены

- ✓ переход к 4-летнему начальному образованию
- ✓ введено профильное обучение
- ✓ приоритетность лично-ориентированного подхода
- ✓ ценности гражданского общества и правового демократического государства
- ✓ вариативность и свобода выбора для всех субъектов образовательного процесса
- ✓ комплексная информатизация образовательного процесса

# Невыполненные цели стандарта 2004 года

- **устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье детей**
- **учёт возрастных закономерностей развития учащихся, их особенностей и возможностей на каждой ступени образования**
- **обеспечение деятельностного характера образования**
- **формирование ключевых компетенций**

# Стандарт второго поколения

- названы основные предметы и области знаний
- отсутствует строгая регламентации учебного содержания
- сформулированы результаты образования в характеристиках способов действия
- введён новый предмет – «Основы духовно-нравственной культуры народов России»



# Что такое система «трёх Т»?

- Требования к результатам освоения ООП
- Требования к структуре ООП
- Требования к условиям реализации ООП

Как в новом стандарте определяются образовательные результаты школы?

## Три группы результатов:

- ✓ Личностные результаты
- ✓ Метапредметные результаты
- ✓ Предметные результаты

# Метапредметные результаты

- Универсальные учебные действия:**
  - регулятивные
  - познавательные
  - коммуникативные
- Умение учиться**



**Способ достижения метапредметных  
результатов обучения -**

**Образовательная технология,  
основанная на системно-  
деятельностном подходе**

## Ю.А. Конаржевский:

*Современная ситуация требует от человека гибкого мышления, способности к быстрой переориентации, к отказу от догм и привычных представлений, восприятия нового, нетрадиционного, принятия творческих, нестандартных решений. Достигать этого без освоения развивающей технологии – значит совершенствовать керосиновую лампу, отчего она никогда электрической не станет.*



### Обычный ребёнок

- любознательность;
- овладение ЗУН;
- доброта;
- эмоциональность;
- наличие собств. убежд.;
- креативность

### Идеальный ребёнок

- интеллект. развитость;
- прилежание;
- потребность в ЗОЖ;
- креативность;
- доброта;
- соц. адаптивность;
- организованность;
- порядочность

### Ребёнок, которого ожидают родители

- потребность в ЗОЖ;
- соц. адаптивность;
- прилежание;
- порядочность;
- креативность

### Ребёнок, которого ожидает школа

- интеллект. развитость;
- соц. адаптивность;
- овладение ЗУН;
- креативность;
- порядочность;
- прилежание;
- потребность в ЗОЖ.

## *Модель выпускника*



# Спасибо за внимание!



**ЦЕЛЮ ШКОЛЫ  
ДОЛЖНО БЫТЬ ВОСПИТАНИЕ  
ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ,  
А НЕ СПЕЦИАЛИСТА.**

Альберт Эйнштейн