

Школьная отметка

Анкета



1. Зачем ты идёшь в школу?

- а) получить знания;
- б) встретиться с друзьями;
- в) получить хорошую оценку.

2. Когда ты больше доволен посещением школы?

- а) тебя похвалили;
- б) ты получил отметку;
- в) тебя на уроке спросили.

3. Когда ты не выучил урок и пришёл в школу, то для тебя лучше:

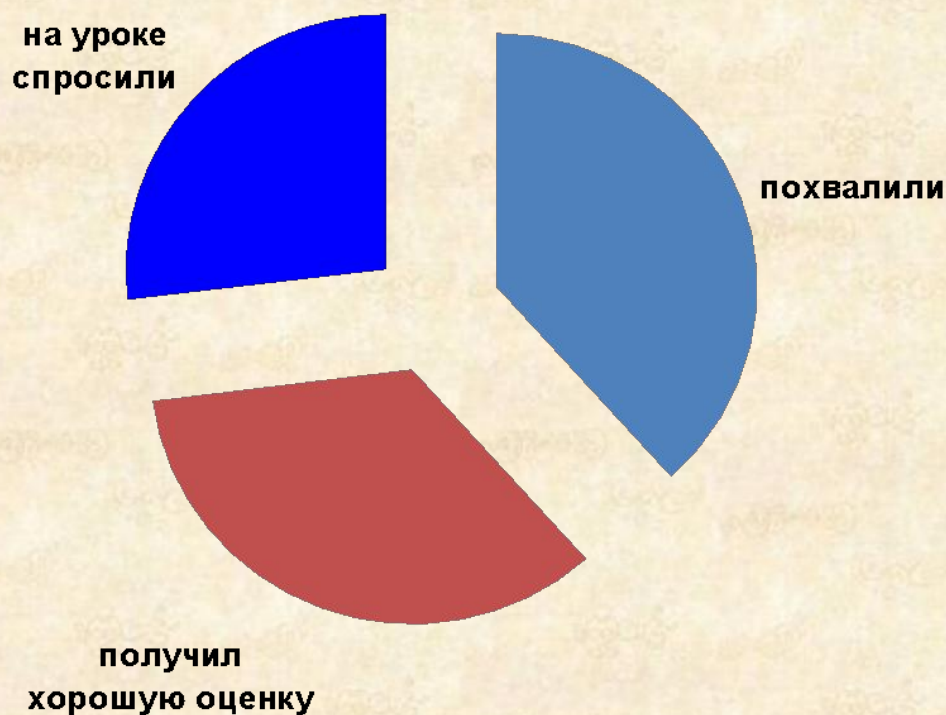
- а) чтобы тебя наказали словесно;
- б) чтобы тебе поставили «2»;
- в) написали замечание в дневник.

Зачем ты идёшь в школу?





Когда ты больше доволен посещением школы?



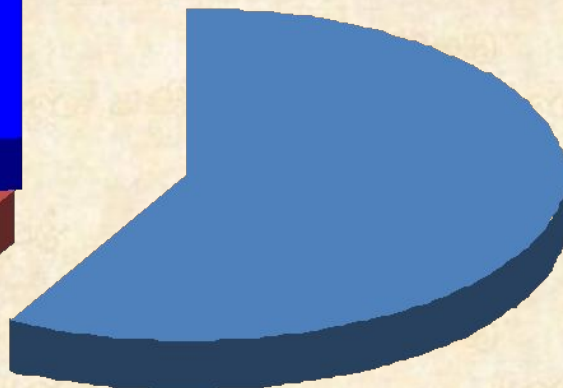
Когда не выучил урок, то для тебя лучше:

замечание в
дневник

поставили "2"



наказали
словесно





*Измени своё мнение о вещах,
которые тебя огорчают,
и ты будешь в полной
безопасности от них.*

Марк Аврелий



5

5

Характеристика цифровой оценки (отметки)

5

5

5

5

5



«5» («ОТЛИЧНО»)

- уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочёта; логичность и полнота изложения



«4» («хорошо»)

- уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала.



«3» («удовлетворительно»)

- достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;



«2» («плохо»)

- уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Диктант

- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.

Списывание

- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.



Словарный диктант

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3-5 ошибок.



Нормы техники чтения

уровень	количество слов в минуту
низкий -	меньше 59 сл/мин
средний -	60 сл/мин
хороший -	65 сл/мин
высокий -	70 сл/мин и больше



МАТЕМАТИКА

Письменная работа,
содержащая только примеры

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



Работа , содержащая только задачи

- «5» - все задачи решены и нет исправлений;
- «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка **или** если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач **или** допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.



Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



Математический диктант

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа.



Как относиться к отметкам ребёнка?





- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.



- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.





- **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.**



- Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.



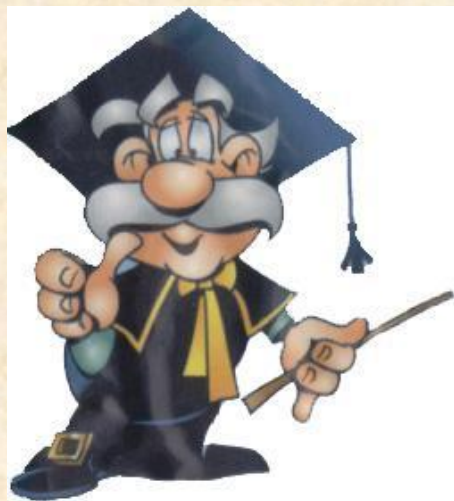


- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.





- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.





- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.





***Берегите, дорогие взрослые,
своих детей, никогда не
отчаивайтесь из-за плохих
оценок, учитесь вместе с
ними оценивать их учебную
работу и исправлять
недостатки.***





ВОЛШЕБНИК

1.	Отомстишь всем, кому хочешь	1
2.	Вылечишь всех больных	13
3.	Спасёшь мир от войны	14
4.	Сделаешь свою семью счастливой	17
5.	Превратишь себя в самого умного и красивого	7



ВОЛШЕБНАЯ ЗОЛОТАЯ РЫБКА



	СЕБЕ	СЕМЬЯ	ДРУЗЬЯ	ВСЕ ЛЮДИ
Материаль- ные	20	-	-	-
Духовные, нравствен- ные	-	6	-	-



*«Ребёнок рождается,
чтобы стать ЧЕЛОВЕКОМ,
неповторимым и уникальным.
Сам он без помощи взрослого
этого сделать не может»*

Э.А.Амонашвили



Спасибо за внимание!