

**Школьное
самоуправление в
истории развития
общественного
образования**



Самоуправление

Понятие

1. То же, что **автономия**
2. Внутреннее, своими собственными силами управление делами в какой-нибудь организации, коллективе.

АВТОНОМИЯ - право самостоятельного осуществления государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-нибудь части государства; самоуправление.



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Самоуправление

Первое применение в практике общественных отношений

1918 ГОД

февраль

Россия:

выборы в волостные самоуправления



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление



ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ

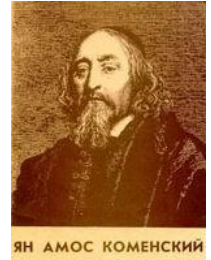
**Поставлена проблема
нравственного и гражданского
воспитания человека нового
времени**



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

- это сообщество, которое обсуждает
совместные дела



ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ

Цель:

средство подготовки юношей к "жизни путем
навыка к такого рода деятельности"

Принцип: Игра

Форма: Моделирование государственной
деятельности



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

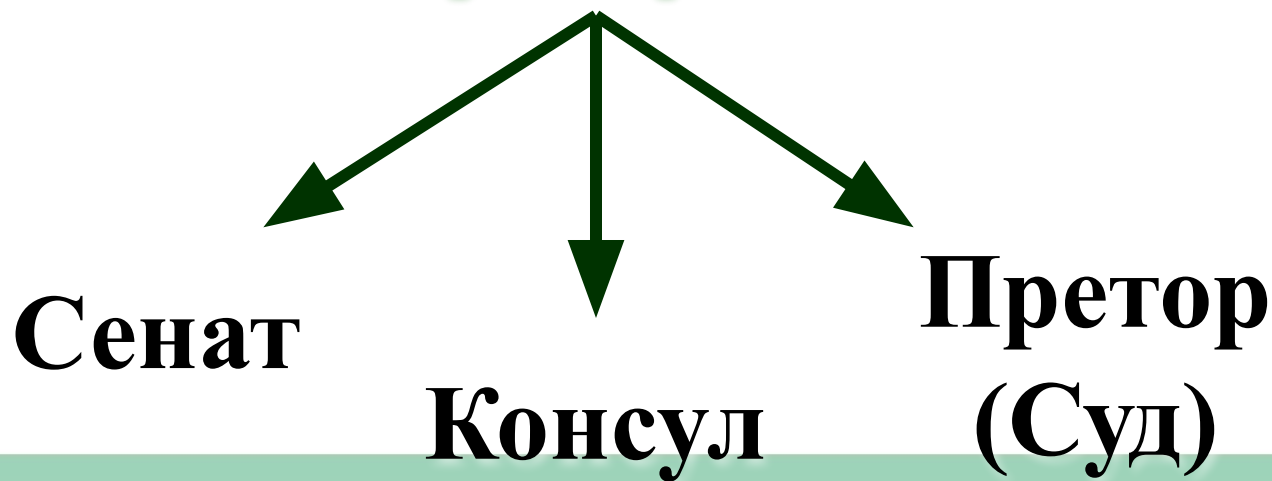
Школьное самоуправление

Школа или класс -



ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ

Государство





РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

Либеральные ценности в образовании



ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ

**В России эти ценности были
восприняты во 2-ой
половине XIX века, когда
широко отмечалось 300-
летие со дня рождения
Коменского**



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление Первый опыт

**Носитель
буржуазных идей,
противоречащих
принципам
пролетарского
воспитания**



С.Т. Шацкий

**Детская летняя колония "Бодрая жизнь"
(1-я опытная станция)**

Калуга, 1911-1920-е гг



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

**Август 1918 г. Москва. Первый
Всероссийский съезд по
просвещению**



**"Основные принципы единой
трудовой школы"**



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

Первый этап развития самоуправления в общеобразовательных учреждениях

"Дети должны участвовать во всей школьной жизни. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять постоянную активную взаимопомощь. Готовясь стать гражданами государства, они должны возможно раньше чувствовать себя гражданами своей школы".



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

**Московская
опытно-
показательная
школа имени
П. Н.
Лепешинского**

М.М. Пистрак



А.С. Макаренко

**"Школа социально-
индивидуального
воспитания им. Ф.М.
Достоевского для
трудновоспитуемых"**

В.Н. Сорока-Росинский

**Коммуна
"Красные
зори"**

И.В. Ионин



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

В 20-е годы XX века сложилась вполне действенная система школьного самоуправления. Все его группы сыграли значительную роль в становлении и развитии советской школы.

Но сегодня нам известен лишь опыт самоуправления в школах коммунального типа.



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

**Почему нам больше
известны примеры
самоуправления в
школах-коммунах?**



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

1. Необходимо было добиться в короткие сроки реальных результатов ("борьба с беспризорничеством")

2. К работе в школах-колониях привлекались наиболее талантливые педагоги ("Основные принципы единой трудовой школы").

3. Школы-колонии были "закрытыми" сообществами, в которых можно было идти на эксперимент.



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

Второй этап:

40-50-е годы XX века

**Федор Федорович Брюховецкий
(1915-1994)**

г. Краснодар, Школа № 58

День знаний 1 сентября,

Праздник прощания с букварем,

Фестиваль "За честь школы",

Церемония Последнего звонка



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

Второй этап:

40-50-е годы XX века



Эдуард Георгиевич Костяшкин
(1922-1981)

*Специальная школа для трудных детей - 1958 г.
Создается первая в стране школа полного дня.*



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление Второй этап:

40-50-е годы XX века

Игорь Петрович Иванов
(1923-1992)

Коммуна им. Макаренко – общественно-педагогическое объединение студентов, преподавателей, педагогов-практиков при ЛГПИ им. Герцена (1963 г.)

*Коммунарское движение – неформальные коллективы
Идея коллективных творческих дел*



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

Третий этап:

70-80-е годы XX века

Детское и юношеское самоуправление в школе и вне школы представлено деятельностью всесоюзных организаций (пионерия и комсомол)



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Школьное самоуправление

Четвертый этап:

90-е годы XX века

Закон «Об образовании» и самостоятельный поиск

Например:

Бочкарев Вениамин Иванович:

Самоуправление образовательного учреждения в виде Школьных советов.

Создание Международной Ассоциации содействия школьным советам.



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ НАВИГАТОРОВ/СКАУТОВ

Российское общее образование на современном этапе

?