



Выступление на районном семинаре учителей ОРКСЭ

**Школьный курс
«Основы православной культуры»
как средство воспитания
культурной идентичности
подрастающего поколения**

Огарь Наталья Алексеевна

Учитель мировой художественной культуры

МОУ «СОШ №16» п. Солнечнодольск

Актуальность

- **В период кризисного состояния современного общества, когда общий уровень духовной культуры падает, а ее ценности не определены, остро стоит проблема культурной идентификации подрастающего поколения.**

Российское общество, связанное глобальной взаимной зависимостью, нуждается в новом подходе к анализу культурного и религиозного многообразия и перспектив налаживания межконфессионального и межкультурного диалога





- Закрепленные в национальной культуре нравственные установки, модели поведения определяют успешное развитие личности и нации в целом. Поэтому мы уделим существенное внимание развитию культуры.

Президент РФ Д. Медведев

-
- Цель данного курса – сформировать новую идентичность гражданина многонационального государства, каким является Россия. Мы должны сформировать мотивацию к нравственному поведению, основанному на уважении культурных и национальных традиций многонационального общества. *Марианна Шахнович.*

Цель

- **Определить значение курса «Основы православной культуры» в контексте современных образовательных проблем и способов решения задач по формированию культурной идентичности подрастающего поколения**

Задачи

- в контексте современных процессов выявить необходимость формирования культурной идентичности в современном российском обществе;
- определить место религии в духовно-нравственном обществе и его влияние на процесс идентификации российского школьника;
- выявить наиболее значимые проблемы в преподавании курса «Основы православных культур»;

Основные понятия

- **Культурная идентичность** – единство культурного мира человека (социальной группы) с определенной культурой, культурной традицией, культурной системой, характеризующееся усвоением и принятием ценностей, норм, содержательного ядра данной культуры и форм ее выражения.

Основные понятия

- **Культура** - особый духовный опыт человеческих сообществ, накапливаемый и передаваемый от поколения к поколению, содержанием которого являются ценностные смыслы, выраженные в специфических языках и знаковых системах.
- С.Н. Иконникова /Культурология/ – Москва: Проспект, 2011.

Апробация комплексного учебного курса

- Начало эксперимента **1 апреля 2010 г.**
- Зона действия **19 регионов РФ**
- Срок реализации **2 года.**
- Перспективы с **2012 г.** может быть введен в средних школах всех субъектов РФ как **обязательный предмет.**

Информация об итогах апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2010-2011 учебном году (20.06.2011г).

- Апробация комплексного учебного курса «ОРКСЭ» осуществлялась в 21 субъекте РФ, к 19 регионам, начавшим эксперимент в 2009 году, присоединились еще два участника: Республика Марий Эл и Ярославская область.
- К изучению курса приступили 242 902 обучающихся четвертого класса в 9980 общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, что составляет 95% от всех четвероклассников в указанных регионах: 214 173 учащихся с 3-й четверти по 1 часу в неделю и 28 729 – с 4-й четверти по 2 часа в неделю.

-
- Наиболее востребованным оказался модуль «Основы светской этики», его выбрали для изучения своими детьми 42% родителей, 30% - «Основы православной культуры», 18% - «Основы мировых религиозных культур», 9% - «Основы исламской культуры». 1% изучает «Основы буддийской культуры» и менее 1% - «Основы иудейской культуры».

В эксперименте приняли участие 19 регионов РФ

- Тамбовская область
- Тверская область
- Костромская область
- Вологодская область
- Калининградская область
- Красноярский край
- Новосибирская область
- Томская область
- Еврейская автономная область
- Камчатский край
- Курганская область
- Свердловская область
- Пензенская область
- Удмуртская Республика
- Чувашская Республика
- Чечня
- Карачаево-Черкессия
- Республика Калмыкия
- Ставропольский край

Северный Кавказ - это регион, в котором исторически проживают люди многих национальностей. И сегодня особенно важна планомерная работа в семье и школе, на местном и региональном уровне по формированию добрых межнациональных отношений и зрелого гражданского общества. Это особенно важно для воспитания подрастающего поколения

Президент РФ Д. Медведев

**Субъекты Северо-Кавказского
Федерального округа**



№	Флаг	Субъект Федерации	Административный центр
1		Республика Дагестан	Махачкала
2		Республика Ингушетия	Магас
3		Кабардино-Балкарская Республика	Нальчик
4		Карачаево-Черкесская Республика	Черкесск
5		Республика Северная Осетия — Алания	Владикавказ
6		Ставропольский край	Ставрополь
7		Чеченская Республика	Грозный

Школа наряду с семьей является базовым социальным институтом, формирующим личность, приобщающим новые поколения к ценностям отечественной и мировой культуры, делающим человека цивилизованным. Президент РФ Д.Медведев



Законодательные акты и официальные документы

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О некоммерческих организациях»;
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Послание президента РФ Д. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации (2009 г.);
- Послание президента РФ В. В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации (2007 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.X.09 № 1578-р; «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- «Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности»;
- «Конвенция ООН о борьбе с дискриминацией в области образования».







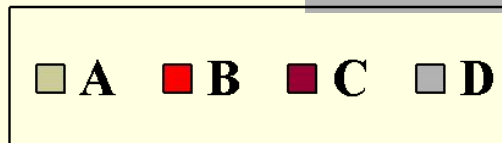
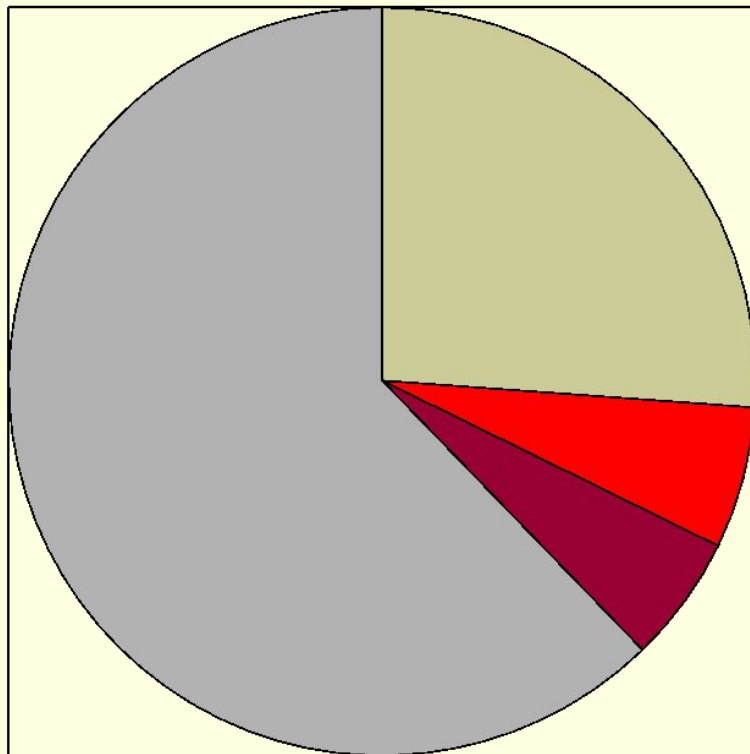
- **«Когда вокруг рвутся взрывы, мне кажется, можно бы не шагать, а прямо-таки бежать в этом направлении. Все школы страны переводить на обязательное изучение духовных основ человечества. Они проверены тысячелетиями. От них ещё никому зла не было и не будет. Зло от тех, кто превратно читает Библию и Коран...»**

**Губернатор
Ставрополя
В. Гаевский**





Трудности при подготовке к занятиям «Основы религиозных культур и светской этики»



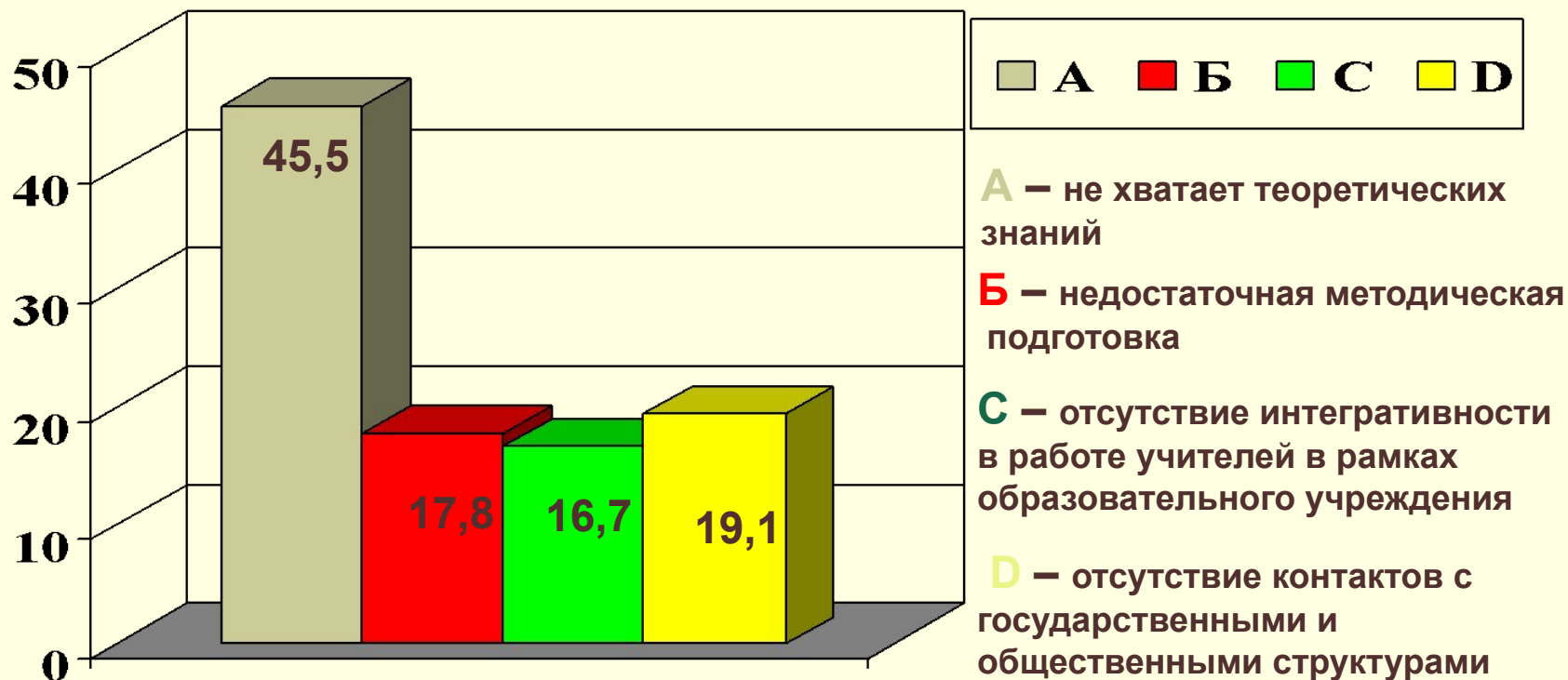
A – требуется большая предварительная работа для подготовки к занятиям

B – отсутствие заинтересованности у школьников

C – недостаточное методическое сопровождение курса

D – не всегда для занятий предоставляется компьютерный класс

Оценка профессиональной готовности к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»



Качественный и количественный состав преподавателей экспериментального курса (по Ставропольскому краю)

- **Учителя начальных классов – 917 чел.**
- Учителя русского языка и литературы – 63 чел.
- Учителя истории – 96 чел.
- Учителя МХК, ИЗО, географии и др. – 78 чел.

- до 30 лет: - 6,1 %
- 41-50 лет: - 41%
- 31-40 лет: - 31,1%
- 51-60 лет: - 19,8%
- Более 60 лет: - 2,8%

Оценка эффективности проводимого эксперимента



- «Сработал ли эксперимент, мы поймем, когда появится реакция на боль, на негатив.
- «Учебники - хорошие, дети - замечательные, а значит в срыве эксперимента будете виноваты вы» (учителя).
- **Главный критерий** – отсутствие конфликтов...отсутствие жалоб со стороны населения»

(автор учебника «Основы православной культура». А.Кураев)

Основные проблемы реализации курса:

- потребность в дополнительном повышении квалификации;
- отсутствие учебных комплектов для учащихся и их родителей;
- Отсутствие в средствах массовой информации обучающих программ для детей и пропаганда среди родителей.



- **Мы обновляем страну, обновляем общество, меняем нашу жизнь, меняемся сами. И по большому счету, все, что мы делаем, мы делаем для тех, кого любим сильнее всего. Для наших детей, потому что мы хотим, чтобы они жили лучше нас. Чтобы они были лучше, чем мы, чтобы смогли сделать то, что, может быть, не успеем сделать мы. Чтобы из их успехов сложилось успешное будущее нашей великой России.**

(Из ежегодного послания Президента РФ Д. Медведева - 2010г.)

Спасибо за внимание

