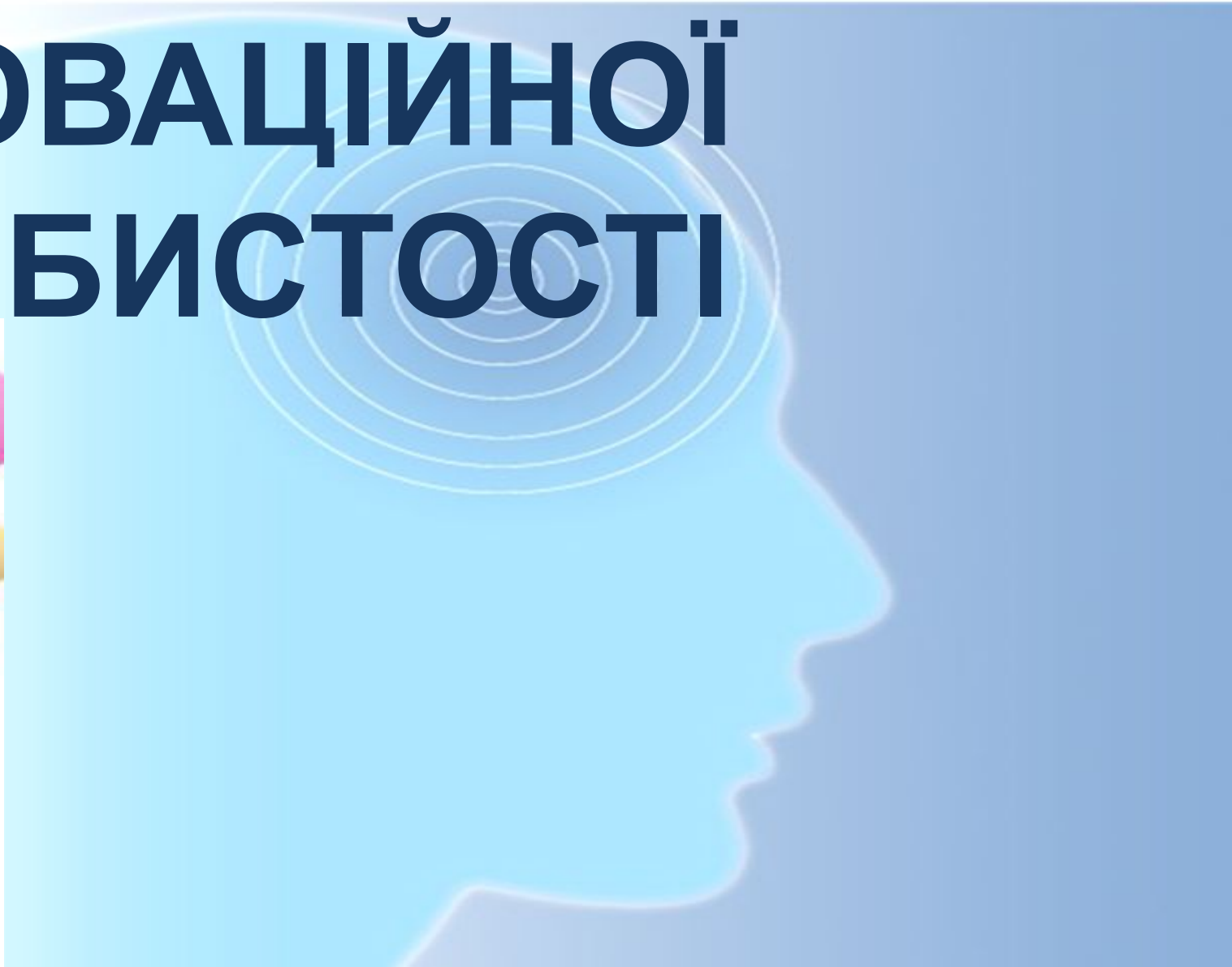


# ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ

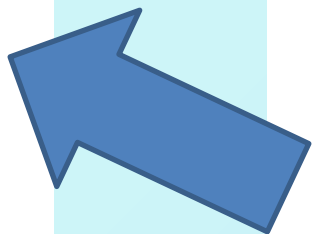


# Інноваційна особистість-

це єдина особистість, яка здатна ефективно працювати і навіть просто існувати в умовах інформаційного суспільства.

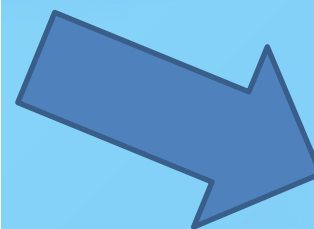


**Відкритість  
новому  
досвіду**



**Власне  
прагнення  
до  
НОВИЗНИ**

**Підтримка  
новацій і  
оригінальності  
мислення  
інших людей**



**Творчий  
дух**

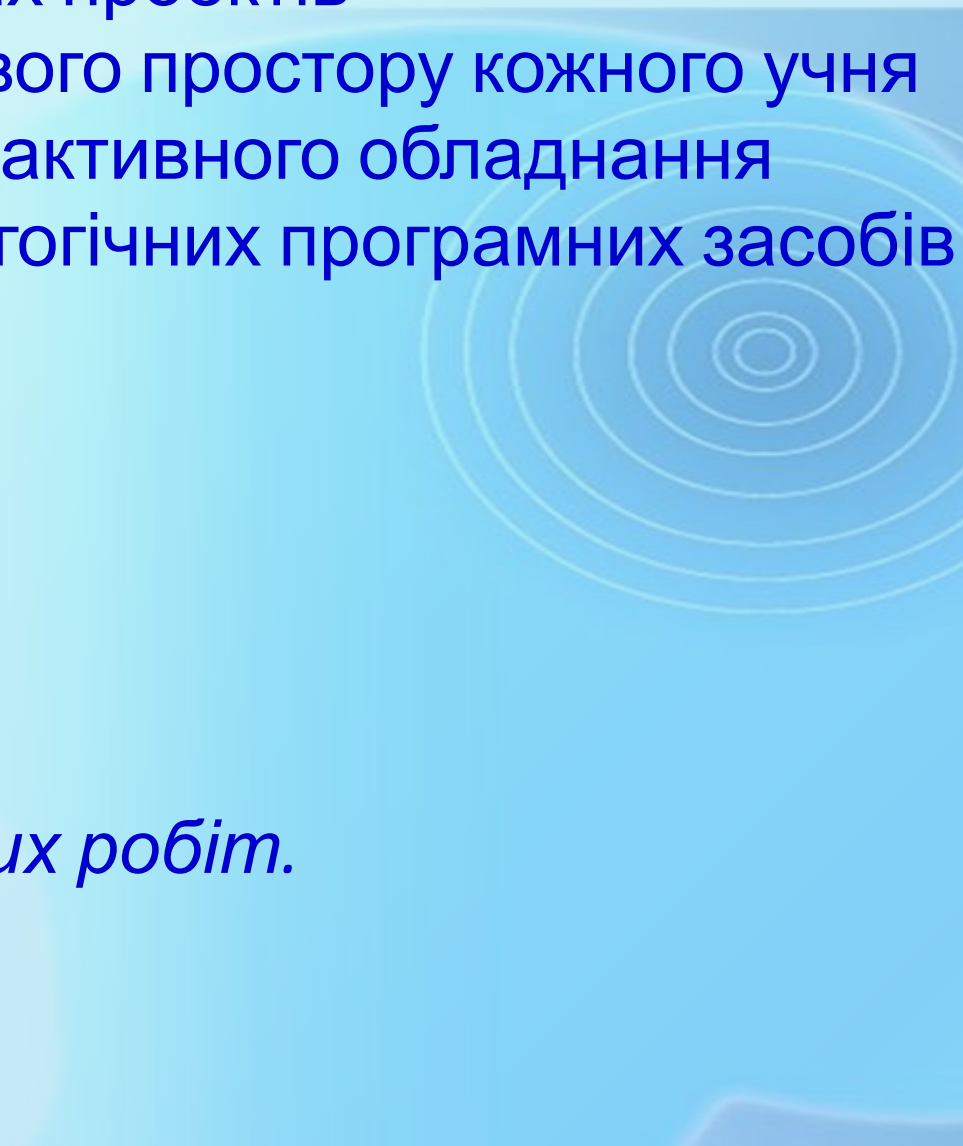
(За Е.Хагеном) 1962 р.

Інноваційна особистість повинна володіти інноваційною чутливістю і адаптивністю, що полягають в готовності оперативно і позитивно реагувати на швидкий темп істотних змін життя, демонструвати готовність до ризику і діяльності в умовах нестабільності і непередбачуваності, самому виступати в якості ініціатора і учасника виробництва інновацій та їх використання.

# Педагогіка знає різні підходи до навчання:

- репродуктивний — учні здатні відтворити лише те, що дав їм вчитель;
- продуктивний — на базі отриманих знань учні здатні продукувати нове;
- проблемний — навчання відбувається через аналіз і пошук розв'язку проблем реального життя;
- діяльнісний — навчання через дію, навчання у процесі досягнення певного результату;
- проектний — поєднує два попередні, а також включає самостійне планування роботи.

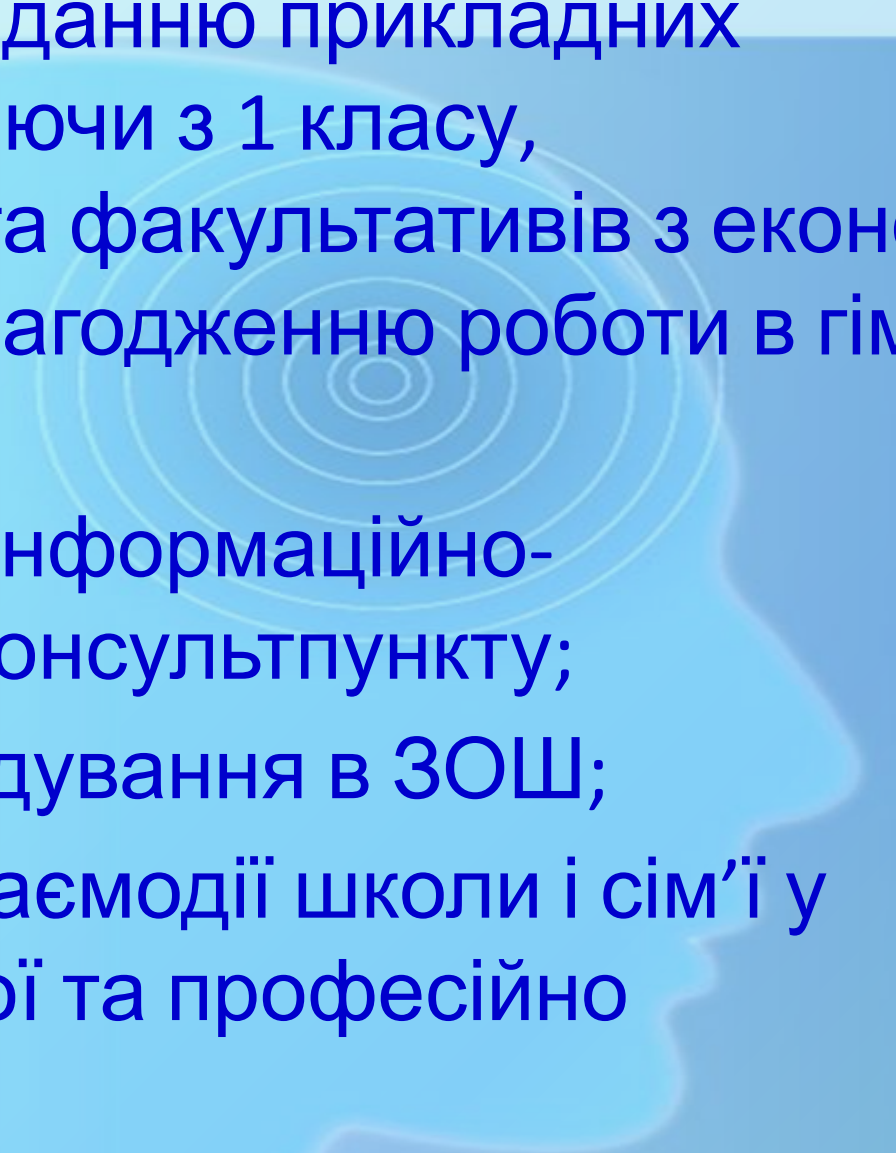
# Форми і методи формування ІО

- ✓ Система навчальних проектів
  - ✓ Розширення рольового простору кожного учня
  - ✓ Використання інтерактивного обладнання
  - ✓ Використання педагогічних програмних засобів
    - *Дискусія*
    - *Евристична бесіда*
    - *Мозковий штурм*
    - *Діалова гра*
    - *«Навчаючи вчусь»*
    - *Кейс-метод*
    - *Вернісаж навчальних робіт.*
    - *Публічний захист*
    - *Конференція*
    - *«Мікрофон» тощо.*
- 

# Формування інноваційної

## особистості

- розробка змісту, форм і методів інноваційної технології формування соціально активної та професійно зорієнтованої особистості та їх впровадження у навчально-виховний процес;
- дотримання дидактичних принципів особистісно орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, спрямованих на активізацію навчально-пізнавальної та науково-дослідницької діяльності учнів та формування у них на цьому підґрунті соціальної інноваційної активності;
- впровадження у навчально-виховну діяльність ЗОШ інноваційних технологій формування соціально активної та професійно зорієнтованої особистості;

- 
- створення розширеної сітки економічної та соціальної підготовки учнів завдяки викладанню прикладних економічних дисциплін починаючи з 1 класу, урізноманітненню спецкурсів та факультативів з економіки в основній і старшій школі, налагодженню роботи в гімназії економічних клубів та гуртків;
  - створення функціонального інформаційно-профорієнтаційного класу та консультпункту;
  - оновлення системи самоврядування в ЗОШ;
  - встановлення ефективної взаємодії школи і сім'ї у формуванні соціально активної та професійно зорієнтованої особистості;
  - підвищення педагогічної культури батьків



**На професійному рівні інноваційна культура вчителя характеризує високий рівень його педагогічної діяльності.**

Три групи властивостей особистості, які необхідні для формування інноваційної культури педагога:

- 1) «ставлення до дітей як до суб'єктів, що розвиваються;*
- 2) культура людської взаємодії;*
- 3) ставлення до себе як до суб'єкту, що розвивається*

«Ми повинні дати людині  
такий багаж знань,  
який вона пронесе крізь все  
**«Навчити вчитися»**»

