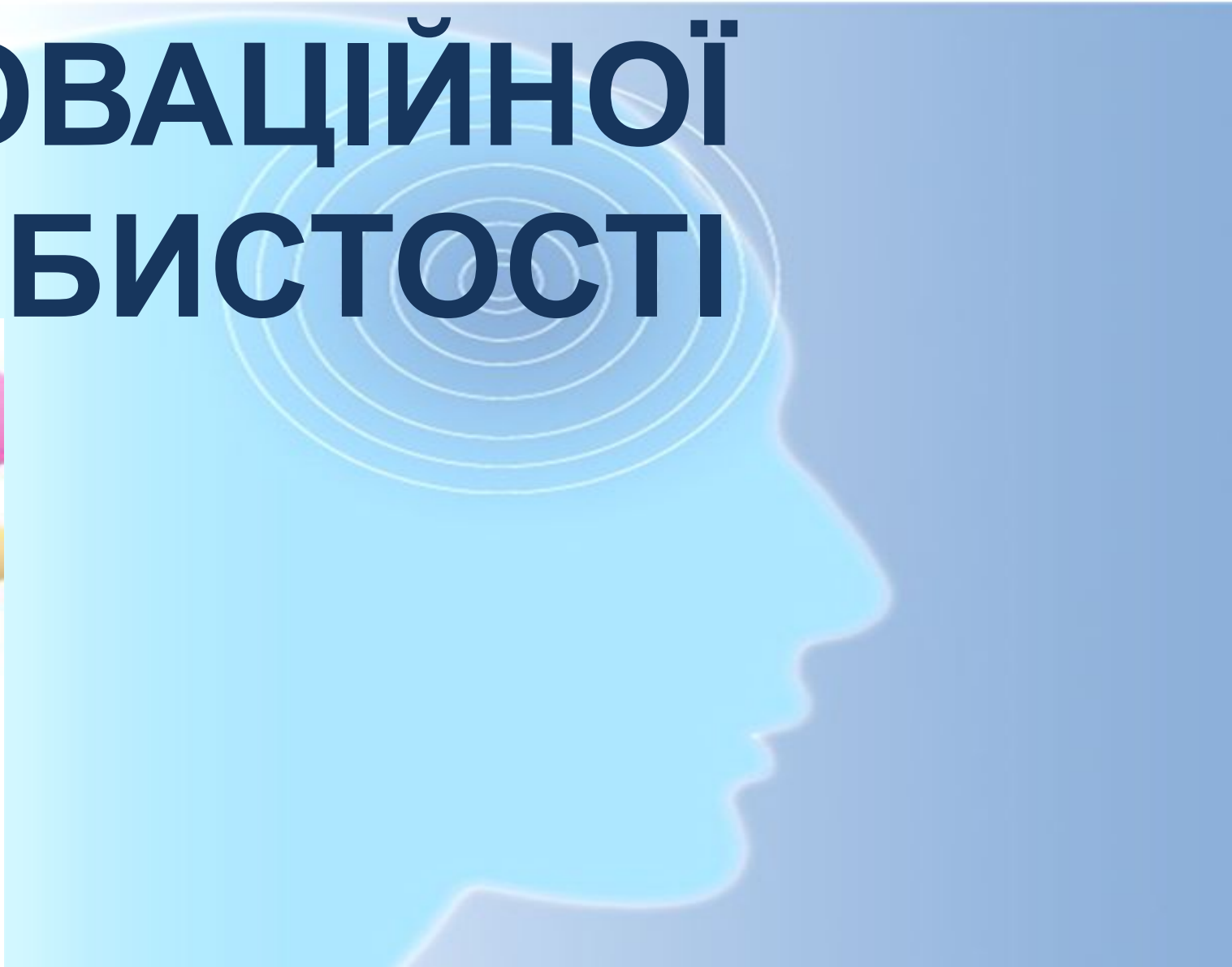


ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ

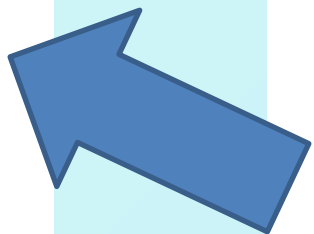


Інноваційна особистість-

це єдина особистість, яка здатна ефективно працювати і навіть просто існувати в умовах інформаційного суспільства.

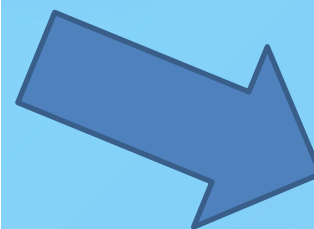


**Відкритість
новому
досвіду**



**Власне
прагнення
до
НОВИЗНИ**

**Підтримка
новацій і
оригінальності
мислення
інших людей**



**Творчий
дух**

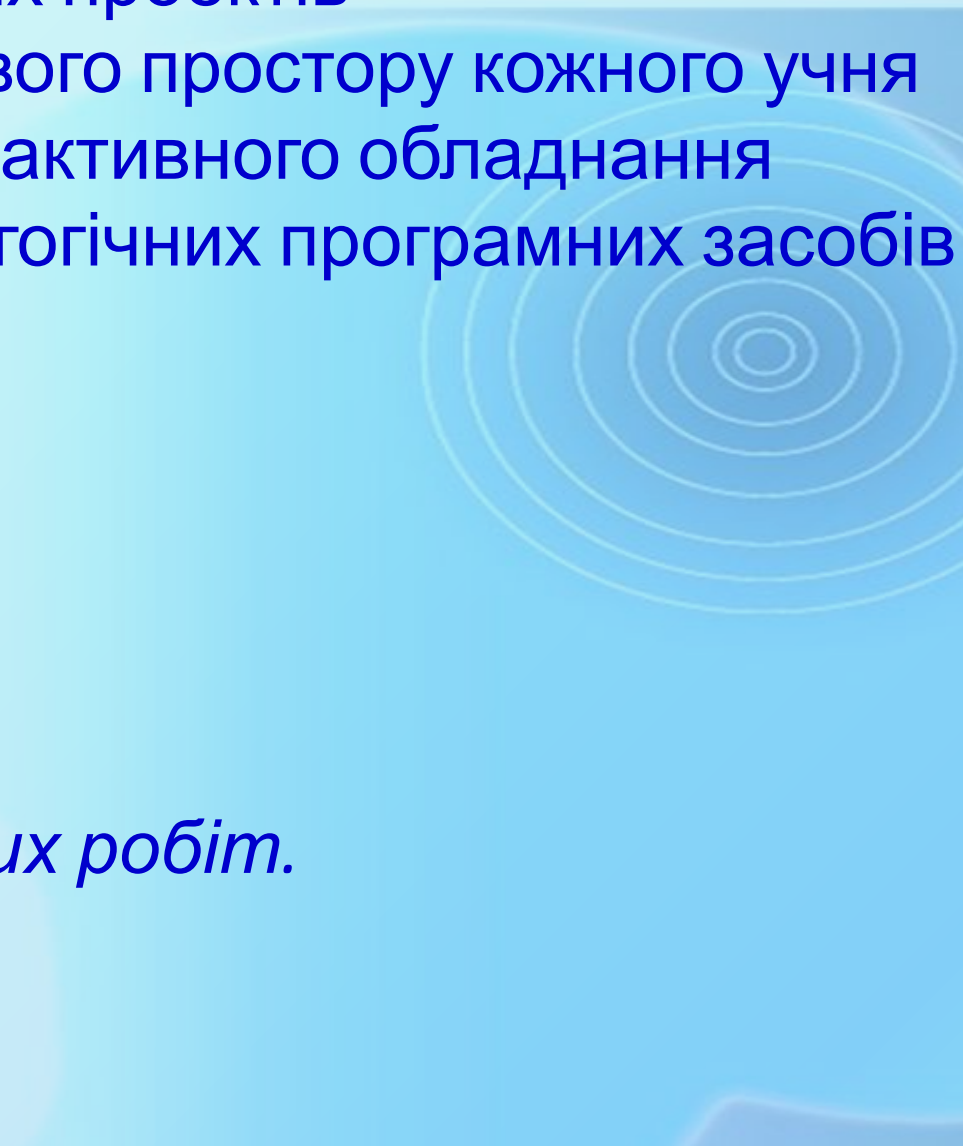
(За Е.Хагеном) 1962 р.

Інноваційна особистість повинна володіти інноваційною чутливістю і адаптивністю, що полягають в готовності оперативно і позитивно реагувати на швидкий темп істотних змін життя, демонструвати готовність до ризику і діяльності в умовах нестабільності і непередбачуваності, самому виступати в якості ініціатора і учасника виробництва інновацій та їх використання.

Педагогіка знає різні підходи до навчання:

- репродуктивний — учні здатні відтворити лише те, що дав їм вчитель;
- продуктивний — на базі отриманих знань учні здатні продукувати нове;
- проблемний — навчання відбувається через аналіз і пошук розв'язку проблем реального життя;
- діяльнісний — навчання через дію, навчання у процесі досягнення певного результату;
- проектний — поєднує два попередні, а також включає самостійне планування роботи.

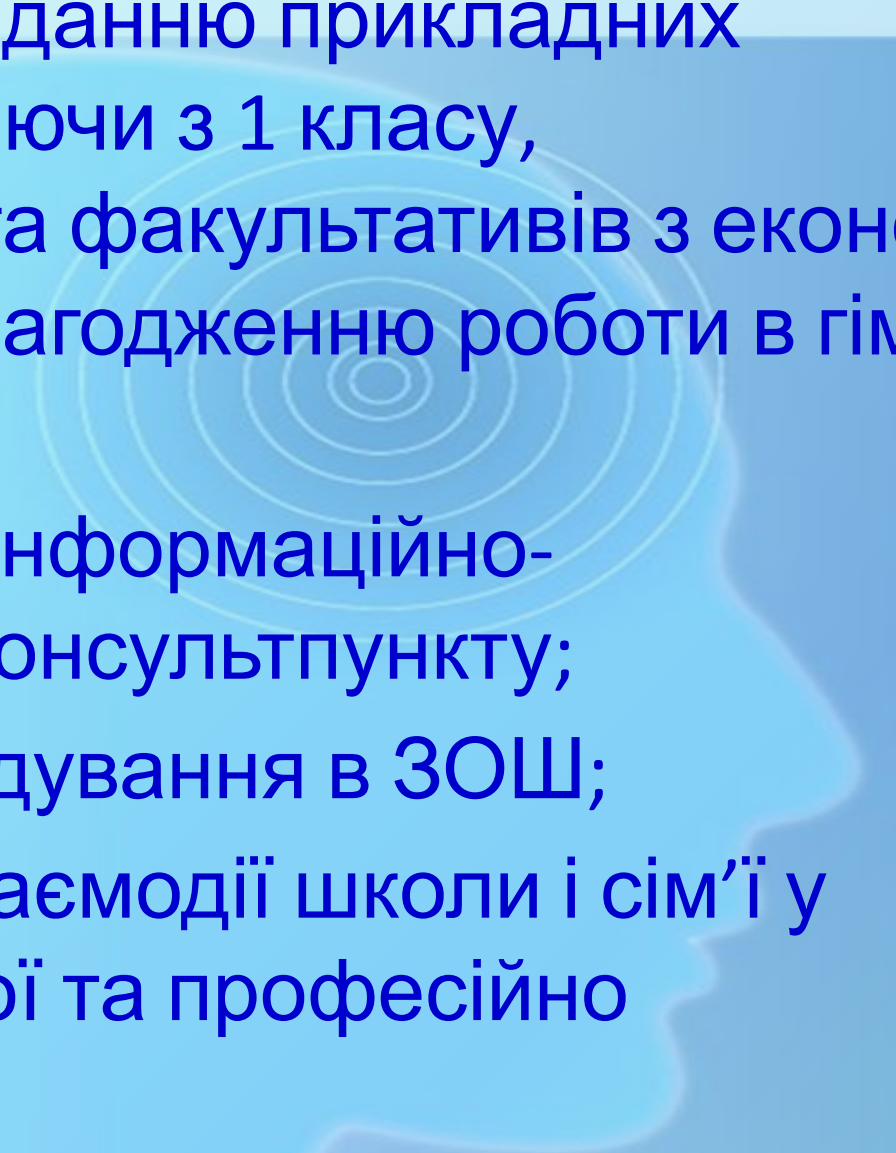
Форми і методи формування ІО

- ✓ Система навчальних проектів
 - ✓ Розширення рольового простору кожного учня
 - ✓ Використання інтерактивного обладнання
 - ✓ Використання педагогічних програмних засобів
 - *Дискусія*
 - *Евристична бесіда*
 - *Мозковий штурм*
 - *Діалова гра*
 - *«Навчаючи вчусь»*
 - *Кейс-метод*
 - *Вернісаж навчальних робіт.*
 - *Публічний захист*
 - *Конференція*
 - *«Мікрофон» тощо.*
- 

Формування інноваційної

особистості

- розробка змісту, форм і методів інноваційної технології формування соціально активної та професійно зорієнтованої особистості та їх впровадження у навчально-виховний процес;
- дотримання дидактичних принципів особистісно орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, спрямованих на активізацію навчально-пізнавальної та науково-дослідницької діяльності учнів та формування у них на цьому підґрунті соціальної інноваційної активності;
- впровадження у навчально-виховну діяльність ЗОШ інноваційних технологій формування соціально активної та професійно зорієнтованої особистості;

- 
- створення розширеної сітки економічної та соціальної підготовки учнів завдяки викладанню прикладних економічних дисциплін починаючи з 1 класу, урізноманітненню спецкурсів та факультативів з економіки в основній і старшій школі, налагодженню роботи в гімназії економічних клубів та гуртків;
 - створення функціонального інформаційно-профорієнтаційного класу та консультпункту;
 - оновлення системи самоврядування в ЗОШ;
 - встановлення ефективної взаємодії школи і сім'ї у формуванні соціально активної та професійно зорієнтованої особистості;
 - підвищення педагогічної культури батьків

На професійному рівні інноваційна культура вчителя характеризує високий рівень його педагогічної діяльності.

Три групи властивостей особистості, які необхідні для формування інноваційної культури педагога:

- 1) «ставлення до дітей як до суб'єктів, що розвиваються;*
- 2) культура людської взаємодії;*
- 3) ставлення до себе як до суб'єкту, що розвивається*

«Ми повинні дати людині
такий багаж знань,
який вона пронесе крізь все
«Навчити вчитися»»

