

Проектная деятельность
МБДОУ №30 «Берёзка»г.
Симферополь

Симферополь-город мой родной

Воспитатель: Кузнецова О.С

Продолжительность:

2 месяца

Возраст: дети

старшей группы

Участники: дети

родители

воспитатели

Содержание проекта:

- ❖ **Актуальность**

- ❖ **Цель и задачи**

- ❖ **Этапы работы над проектом:**

1. **Формулировка проблемы, планирование, прогнозирование.**

2. **Реализация проекта**

3. **Результаты проектной**

деятельности

- ❖ **Итоги, перспектива.**

Актуальность

*«На этой большой планете
В огромной такой стране,
Есть город один на свете,
Который так дорог мне.»*



Н. Россохина

Родина, Отечество... Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Он может быть тихим, заброшенным городком и, в то же время, являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных и счастливых воспоминаний.

Базовый этап формирования у детей любви к Родине – это накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Я хочу, чтобы город, в котором живут наши воспитанники, стал для них любимым!

Осознание значимости проблемы патриотического воспитания побудило к созданию данного проекта.

Цель проекта:

Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение умственного кругозора и познавательного интереса.

Задачи проекта:

- Формирование у детей любви к родному городу.
- Знакомство детей с географическим расположением города.
- Формирование интереса к прошлому и настоящему города.
- Знакомство детей с культурным наследием.
- Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательности, памятники культуры, природа).
- Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.

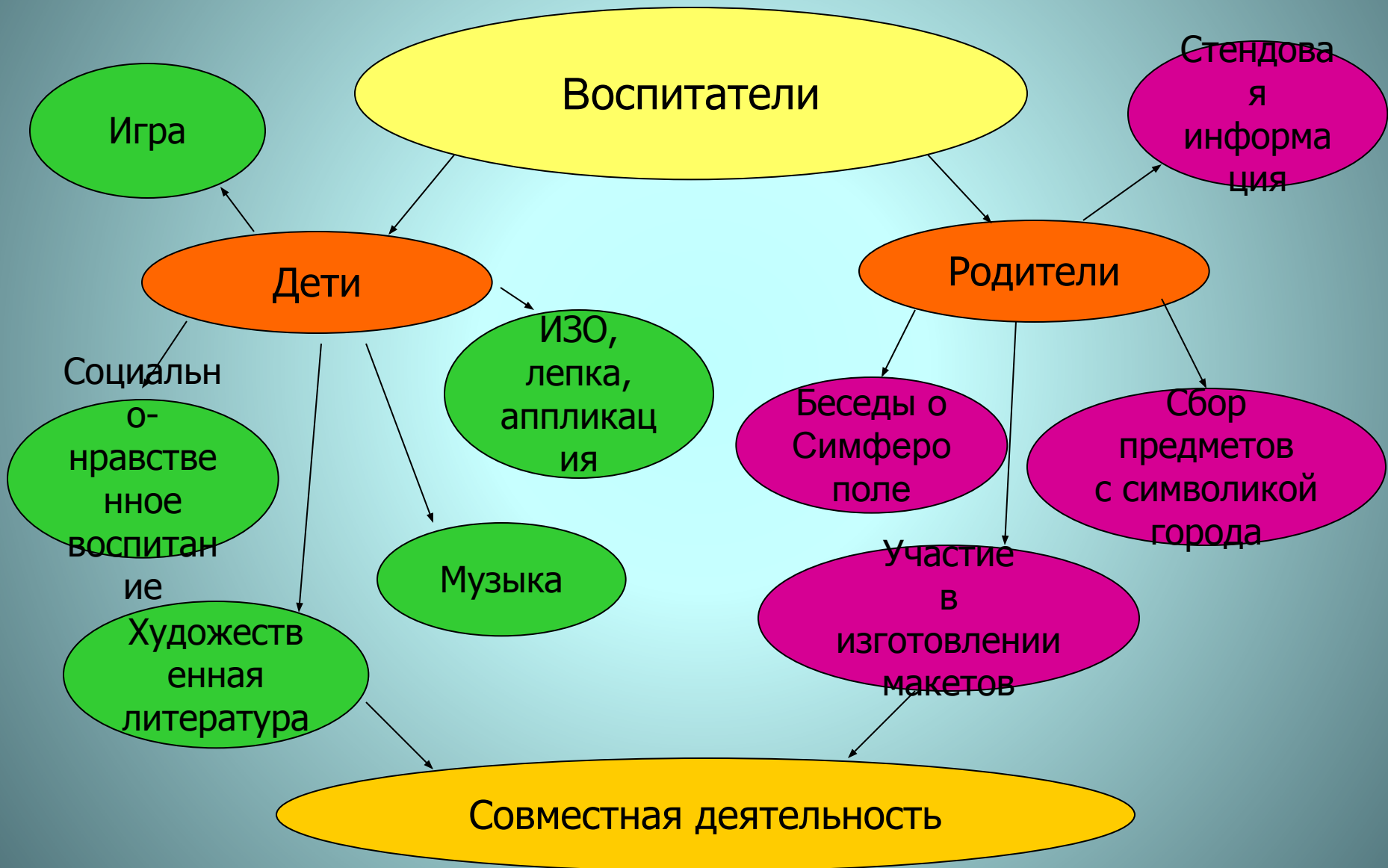
I этап работы – подготовительный – Формулировка проблемы

В процессе подготовки детям были заданы следующие вопросы:

- Как называется улица, на которой ты живёшь?
- Как называется главная улица Симферополя?
- Какие памятники ты знаешь?

Анализ ответов детей показал, что их знания оставляют желать лучшего. И потому следующим шагом в работе стало...

Планирование работы



Предполагаемые результаты проекта

Изготовление
макетов «Город в
котором я живу»

```
graph TD; A[Изготовление макетов «Город в котором я живу»] --> B[Индивидуальный макет]; A --> C[Групповой макет];
```

Индивидуальный
макет

Групповой макет

Ожидаемые результаты

<u>Для родителей</u>	<u>Для педагогов</u>	<u>Для детей</u>
<ul style="list-style-type: none">- Интерес к новому виду сотрудничества со своими детьми.- Творческая совместная работа «ребёнок – взрослый» по выполнению задания проекта.	<ul style="list-style-type: none">-Интерес к новому виду сотрудничества с семьёй.-Использование методов проекта в педагогической деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- Интерес к совместной деятельности «ребёнок – родитель».-Сформированы знания о городе, его истории возникновения.

II этап работы - основной

Деятельность с родителями	Деятельность с воспитателями	Образовательная деятельность воспитателя с детьми	Образовательная деятельность музыкального руководителя с детьми
<ul style="list-style-type: none">- Привлечь родителей к участию в изготовлении макетов «Город в котором я живу».- Стендовая информация.- Сбор различных предметов с символикой города (организация мини-выставки в группе).	<ul style="list-style-type: none">- Знакомство с проектом- Составление планирования работы- Обсуждения- Помощь в изготовлении макетов «Город в котором я живу».	<ul style="list-style-type: none">- Чтение художественной литературы.- Сюжетно – ролевые игры: «Мой дом», «Улицы города», «Магазин», «Больница».- Изо-деятельность, лепка, аппликация: «Мой город», «Выходной день в парке», «Главная улица моего города»	<ul style="list-style-type: none">- Тематическое занятие «Симферополь – мой город родной».- Слушание песен о Симферополе: «Симферополь-ворота Крыма».- Беседы про город Симферополь: основание города, его развитие.- Просмотр фотографий про старый и современный Симферополь.

III этап работы – заключительный

Проведение тематического занятия

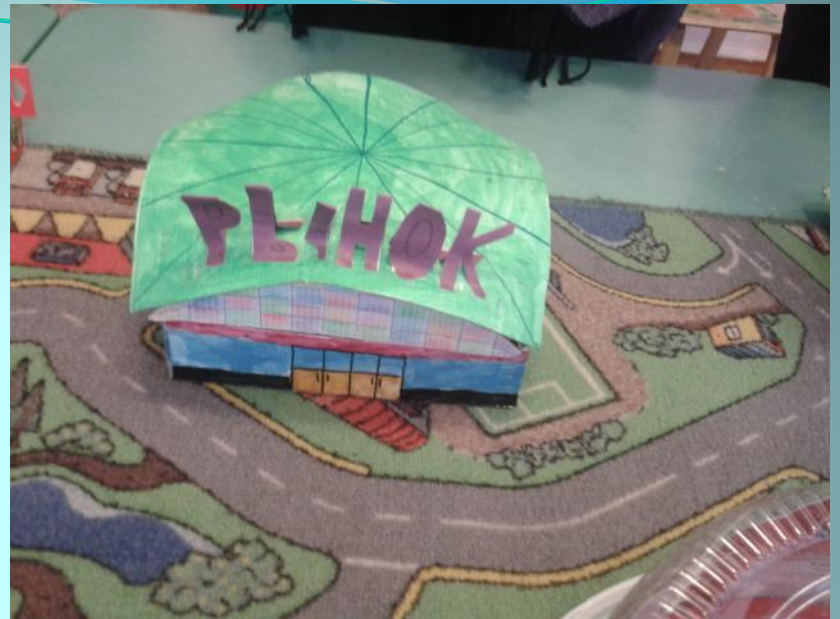


Патриотический уголок по теме «Мой родной город» в группе «Солнышко»



Презентация проектов «Город в котором я живу» Выставка проектов









ТЕАТР КУКОЛ

КИНО

ДЕТЕКЦІЙНИЙ МІВ

Симферополь-

город

будущего

Итоги.

У детей расширился кругозор, обогатился словарный запас.

Повысился познавательный интерес к своему городу, к его истории, а также усилилось чувство гордости за свой родной город.

У детей повысился уровень знаний о родном городе: в конце работы над проектом дети смогли дать гораздо больше ответов на те вопросы, которые были им заданы в начале проектной деятельности.

В данную работу мы задействовали и родителей, тем самым дав возможность сблизить их с ребёнком в совместной творческой деятельности.

Полученные знания дети применили в изготовлении своих макетов.

Спасибо за внимание