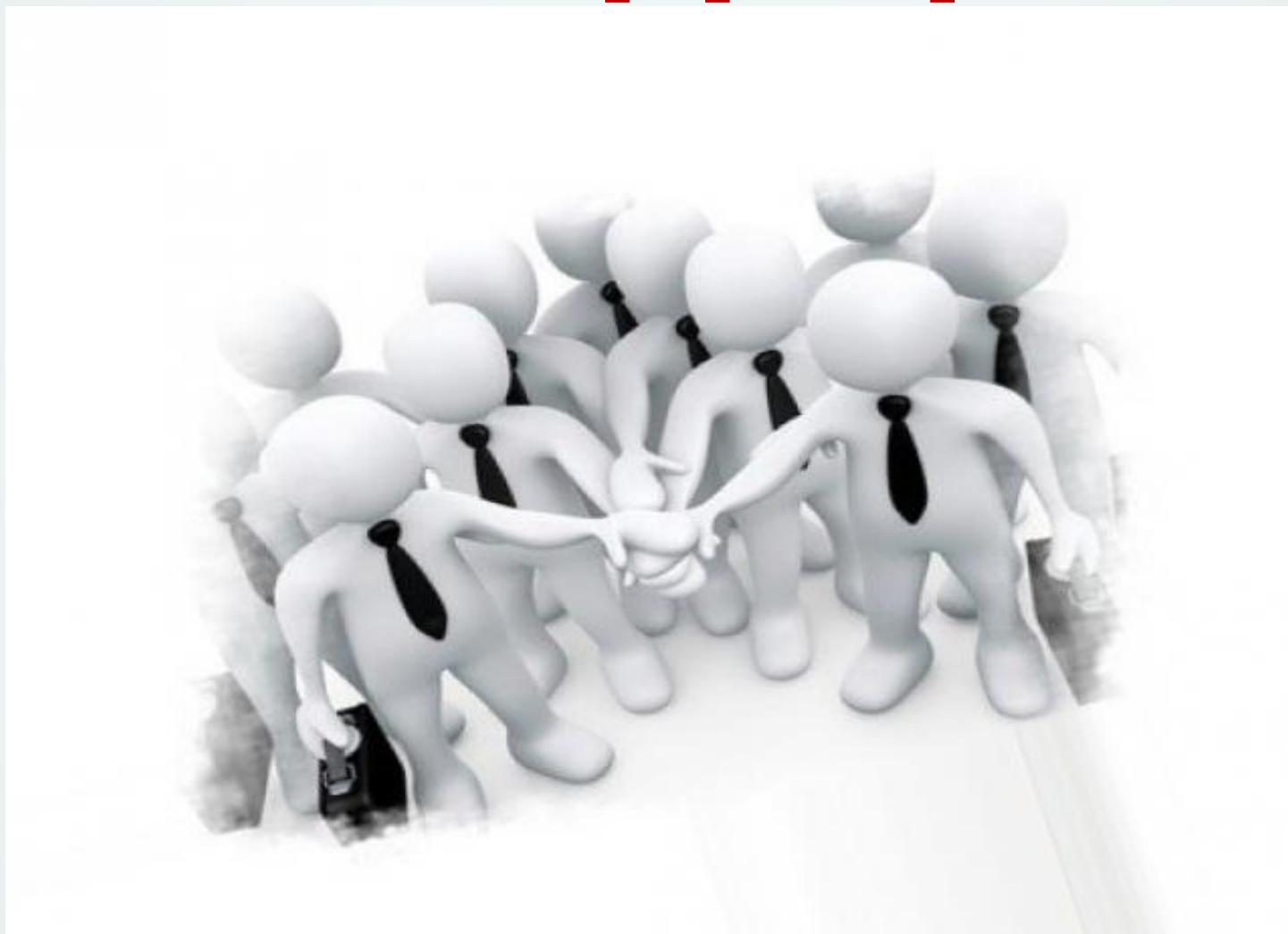


Сингапурская методика обучения: *за и против*

**Шешукова Лариса Александровна,
учитель начальных классов
КОГ ОБУ Лицея № 9 г. Слободского**



Командные формы работы



Обучение в сотрудничестве



Все равны.
Весь класс. Каждый услышал



**коммуникативнос
ть**

креативность



критическое мышление



«Менедж Мэт» (управление классом)



«Хай файв» (сигнал тишины)

- Подними руку
- Сфокусируйся на учителе
- Останови работу
- Просигналь другим



High Five

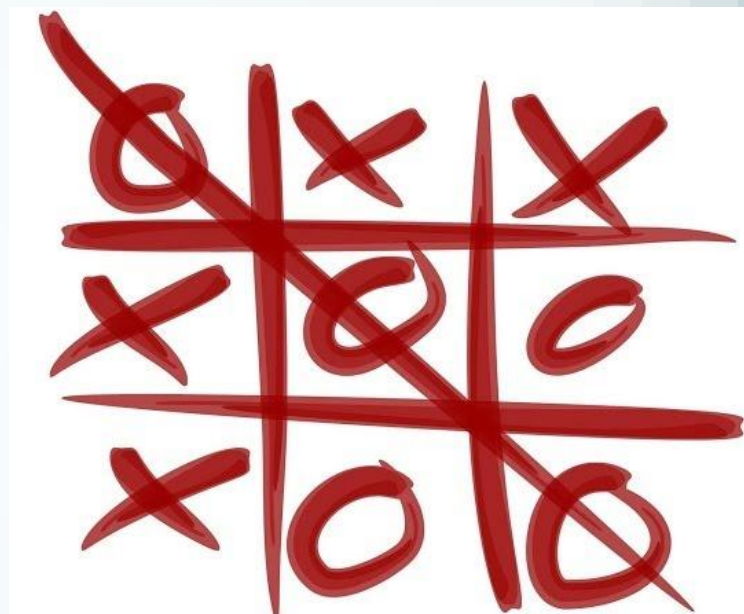
«Клок Баддис» (друзья по часам)

**Обучающая
структура,
в которой учащиеся
встречаются со
своими
одноклассниками в
отведенное учителем
время для
эффективного
взаимодействия**



«Тик – Тэк – Тоу» (крестики – нолики)

Используется для развития критического и креативного мышления. Учитель готовит 9 карточек, с одним словом на каждом листочке, смешивает их и раскладывает в формате 3Х3. Участники составляют предложения, используя три слова, расположенных в любом ряду по вертикали, горизонтали и диагонали.



«Сте Зе Класс» (перемешай класс)

**Учащиеся молча
передвигаются по классу
для того, чтобы добавить
как можно больше идей
участников к своему
списку.**

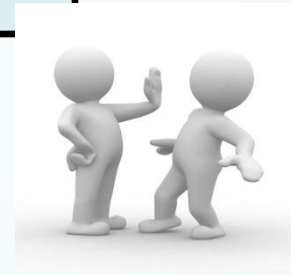
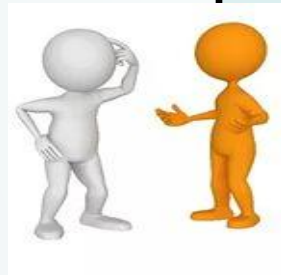
**После своей
записи проводят
горизонтальную линию,
собирают идеи
одноклассников,
записывают, снова
проводят линию, после
чего готовы записывать
правильные ответы.**



«Конэрс» (углы)



**Классная
комната**



**Ученики распределяются по разным углам
класса
в зависимости от выбранного ими варианта
ответа.**

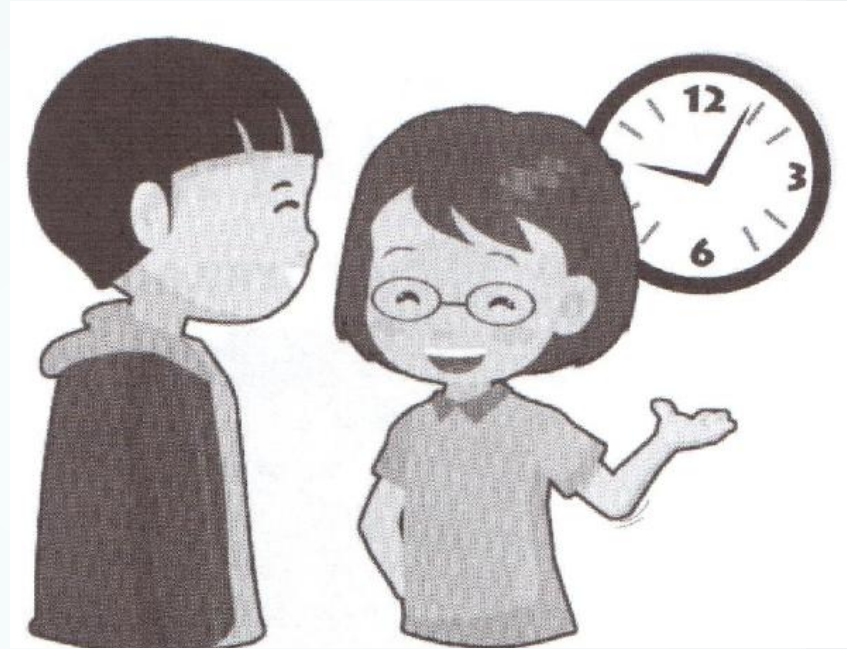
**«Сималтиниус Раунд Тэйбл»
(одновременный раунд
тейбл)**

**«Куиз-Куиз-Трэйд»
(опроси, опроси, обменяйся
карточками)**

**Учащиеся проверяют и обучают
друг друга по пройденному
материалу, используя карточки с
вопросами и ответами по теме.**

«Таймд Пэа Шэа»

**Обучающая
структура, в
которой два
участника делятся
развернутыми
ответами в
течение
определенного
времени**



«Микс Пэа Шэа»

Ученики под музыку перемещаются по кабинету, как только музыка прекращает играть, образуют пару для обсуждения темы



«Микс Фриз Групп»

Ученики образуют группы для обсуждения. Количество человек в группе не ограничено

