

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 366 г. Челябинска»



**«Синквейн - как
средство
активизации работы
по развитию речи
детей с нарушениями
речи»**

Учитель-логопед: Вишняк О.А.

СИНКВЕЙН – это один из методов новой образовательной технологии «РКМЧП» (*развитие критического мышления через чтение и письмо*).

Сегодня очень важно научить детей не только правильно и четко говорить, но и мыслить.

Инновационность данного метода – создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т.е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.

Технология критического мышления - главная компетенция профессионала XXI века.

Критически мыслящие люди умеют:

- ❖ решать задачи;
- ❖ открыты для новых идей;
- ❖ умеют решать проблемы в сотрудничестве с другими людьми;
- ❖ умеют слушать собеседника;
- ❖ рассматривают проблемы с разных точек зрения;
- ❖ любознательны.

Использование метода «Синквейн» позволяет решить сразу несколько важнейших задач:

- придает лексическим единицам эмоциональную окраску и обеспечивает произвольное запоминание материала;
- закрепляет знания о частях речи, о предложении;
- значительно активизирует словарный запас;
- совершенствует навык использования в речи синонимов;
- активизирует мыслительную деятельность;
- совершенствует умение высказывать собственное отношение к чему-либо;
- стимулирует развитие творческого потенциала.

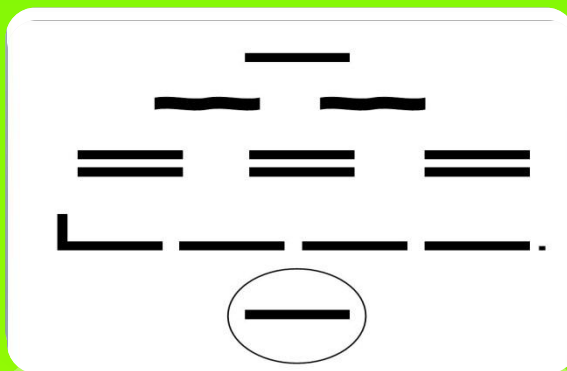
Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Слово «**Синквейн**» происходит от французского слова «*cinq*»-пять.

- Это стихотворение, состоящее из пяти строк.
- У него есть свои правила написания и нет рифмы.

Правила составления синквейна:

- 1. Первая строка** – заголовок, тема синквейна, состоит она из одного слова – имени существительного.
- 2. Вторая строка** – два прилагательных, которые раскрывают данную тему.
- 3. Третья строка** – три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме.
- 4. Четвёртая строка** – фраза, в которой человек высказывает своё отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата, пословица или собственное суждение составителя синквейна.
- 5. Пятая строка** – слово резюме, которое заключает в себе идею темы. Эта строка может содержать только одно слово – существительное, но допускается и большее количество слов.



Составление синквейна по предметной картинке

1. Что это?

АПЕЛЬСИН

2. Подберите два слова-признака.

- Какой апельсин?

КРУГЛЫЙ, ОРАНЖЕВЫЙ.

3. Подберите три слова-действия.

- Что делает апельсин?

ВИСИТ. РАСТЕТ. ЗРЕЕТ.

4. Составьте предложение, где вы выразите личное отношение к предмету.

Я люблю апельсин.

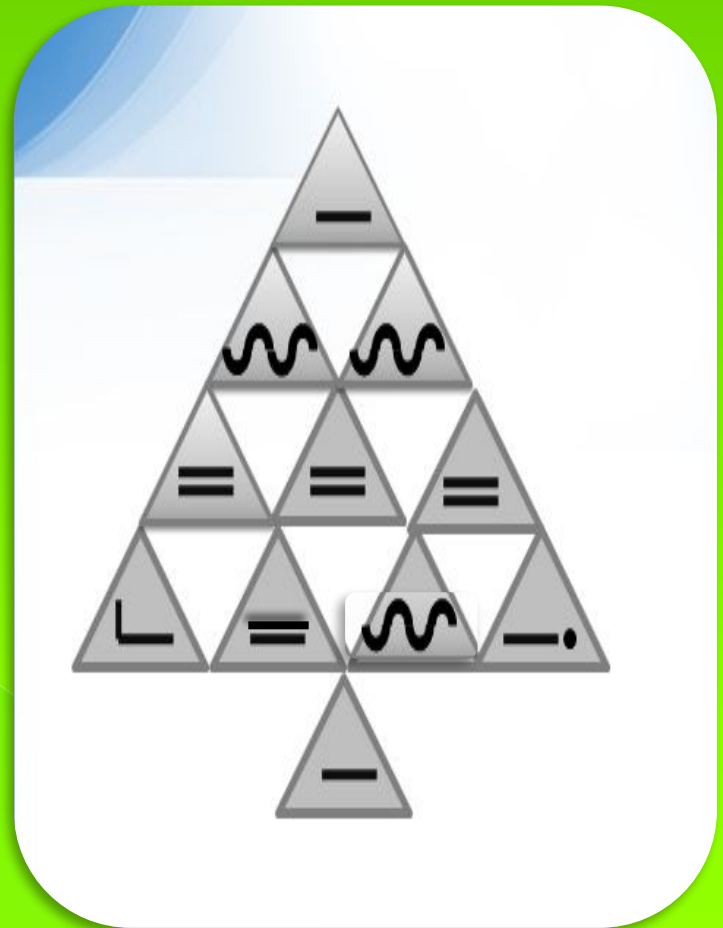
5. Подберите слово-предмет, которое вы можете представить, когда произносят слово «апельсин».

ФРУКТ



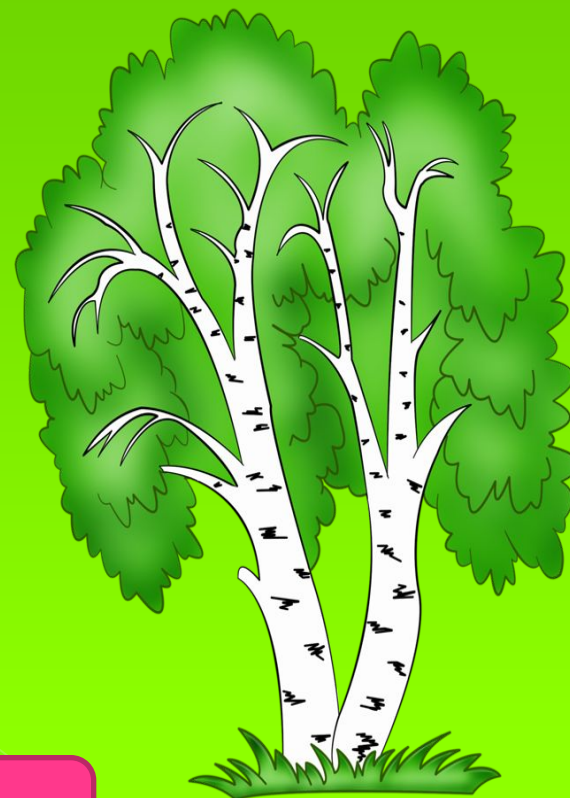
Пример синквейна:

1. ЕЛЬ
2. ДУШИСТАЯ, ЧУДЕСНАЯ.
3. РАСТЕТ, ВЕСЕЛИТ, РАДУЕТ.
4. Я ЛЮБЛЮ ЗИМНЮЮ ЕЛЬ.
5. ЗИМА, НОВЫЙ ГОД, ДЕТСТВО.



Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части.

Например, дан синквейн без указания темы, первой строки — на основе существующих строк необходимо ее определить.



Белоствольная

Стройная

растет

зеленеет

радует

Я люблю стройной берёзой

Дерево.

Составление синквейна по прослушанному рассказу или сказки

Составление синквейна по сказке «Заюшкина избушка».



Зайчик.

**Слабый, трусливый.
Плачет, боится, просит (помощи).
Мне жалко зайчика.
Сказочный герой.**

Лиса.

**Хитрая, бессовестная.
Выгнала, обманула, обхитрила.
Лиса поступила плохо.
Сказочный герой.**

Петух.

**Смелый, отважный.
Спас, защитил, выгнал (лису).
Петух поступил смело.
Сказочный герой.**

Составление синквейна по сказке «Кот, петух и лиса».



ЛИСА



Хитрая

ловкая

Обманула

Обхитрила

Выманила

Лиса поступила плохо.

Обманщица

Результативность использования синквейна в работе с детьми:

- Стал более легким процесс усвоения понятий и их содержания;
- Расширился и актуализировался словарный запас;
- Закрепились знания о частях речи, о предложении;
- Совершенствовался навык использования в речи синонимов;
- Дети научились выражать свои мысли, подбирать нужные слова;
- Выработалась способность к анализу.

сердце

сердце

ранимое

благородное

волнуется

радуется

любит

Слушай свое сердце!

Жизнь, добро,
любовь

**Спасибо
за внимание!**