

«Синквейн»

как один из эффективных приемов
технологии «Развития критического мышления»
в формировании речевой компетентности
у детей старшего дошкольного возраста.

Технология «Развития критического мышления»
направлена на развитие у ребенка
навыков работы с информацией,
умением производить анализ
и применять полученную информацию
на практике.

«Синквейн» – это один из приемов активизации познавательной активности воспитанников на занятии. Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк».

Синквейн – это необычное стихотворение, написанное в соответствии с определенными правилами.

прием «Синквейн»

вырабатывает у воспитанников умение резюмировать информацию, излагать сложные идеи, чувства и представления, работать в малых группах.

Цель данного приема «Синквейн» - обогащение активного словаря воспитанников.

В каждой строке задается набор слов, который необходимо отразить в стихотворении.

1 строка – заголовок, в который выносятся ключевое слово, понятие, тема «синквейна», выраженное в форме существительного (Кто? Что?)

2 строка – два прилагательных (Какой? Какая?)

3 строка – три глагола (Что делает? Кто делает?)

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – резюме, вывод, одно слово, существительное или маленькое предложение.

«Синквейн» по лексической теме «Овощи»

Картофель

нужный, шишковатый,
садим, ухаживаем, собираем.
Желанного гостя угощаем.
Вторым хлебом называем.

Свёкла

вкусная, сладкая,
режут, варят, трут.
В овощные блюда кладут.
Из свёклы делают сахар.

**«Синквейн» по лексической теме
«Животные»**

Корова

большая, пёстрая,
мычит, идёт, жуёт.

Молоко людям даёт.

Корова - домашнее животное.

Медведь

косолапый, бурый
охотится, переваливается, ревёт..

В спячке лапу сосёт.

Зимой в берлоге живёт.

Эффективность данной технологии
состоит в том,
что она способствует формированию
речевой компетентности у воспитанников
старшего дошкольного возраста,
учит детей слушать и слышать,
развивает речь,
активизирует мыслительную деятельность,
познавательный интерес,
побуждает детей к действию, к совместному
добыванию знаний с педагогом.