

СИНКВЕЙН

как средство развития речи

Учитель-логопед: Алиева О. С.

Санкт-Петербург 2018

«Кто ясно мыслит – тот ясно излагает».(Античная поговорка).

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у младших школьников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Составление синквейна – один из способов решения этих проблем.

В своей работе я использую синквейн для активизации познавательной деятельности, как метод развития речи.

Чтобы составить синквейн, нужно научиться находить главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, обобщать и кратко излагать. Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам (что положительно влияет на развитие устойчивости внимания и самоорганизации ребёнка).

При работе с данным приёмом решаются важные задачи:

- изученный на уроках материал приобретает некую эмоциональную окраску, что способствует его более глубокому усвоению;
- отрабатываются знания о частях речи;
- знания о предложении;
- умение соблюдать интонацию;
- активизируется словарный запас ребёнка;
- совершенствуется навык использования в речи синонимов, антонимов;
- совершенствуется умение высказывать собственное отношение к чему-либо.

СИНКВЕЙН

- происходит от французского слова

«ПЯТЬ»;

- стихотворение, состоящее из пяти

строк;

- есть свои правила написания и нет

рифмы;

Правила составления

Синквейн состоит из 5 строк;
Его форма напоминает ёлочку.

•1 слово

•2 слова

•3 слова

•4 слова

•1 слово



О чём можно написать

О маме и папе?
СИНКВЕЙН?

о природе,

о настроении,

об изученном на

уроке,

о картине,

о литературном

Составление синквейна по картинке.

1. Кто это?

СИНИЦА

2. Подбери два слова-признака

МАЛЕНЬКАЯ, ЖЕЛТОГРУДАЯ

(Какая синица?)

3. Подбери три слова-действия

ПОЁТ, ЛЕТАЕТ, ИЩЕТ

(Что делает синица?)



Составление синквейна по картинке.

1. Кто это?

СИНИЦА

2. Подбери два слова-признака

МАЛЕНЬКАЯ, ЖЕЛТОГРУДАЯ

(Какая синица?)

3. Подбери три слова-действия

ПОЁТ, ЛЕТАЕТ, ИЩЕТ

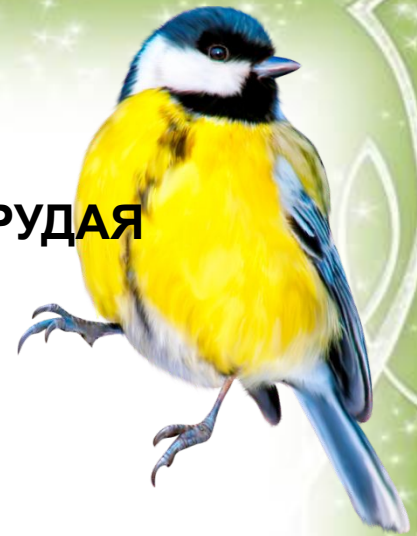
(Что делает синица?)

4. Составьте предложение из четырёх слов

МНЕ НРАВИТСЯ ВЕСЁЛАЯ

(Опишите своё отношение к синичке)

ПТИЧКА.



Составление синквейна по картинке.

1. Кто это?

СИНИЦА

2. Подбери два слова-признака

МАЛЕНЬКАЯ, ЖЕЛТОГРУДАЯ

(Какая синица?)

3. Подбери три слова-действия

ПОЁТ, ЛЕТАЕТ, ИЩЕТ

(Что делает синица?)

4. Составьте предложение из четырёх слов

МНЕ НРАВИТСЯ ВЕСЁЛАЯ

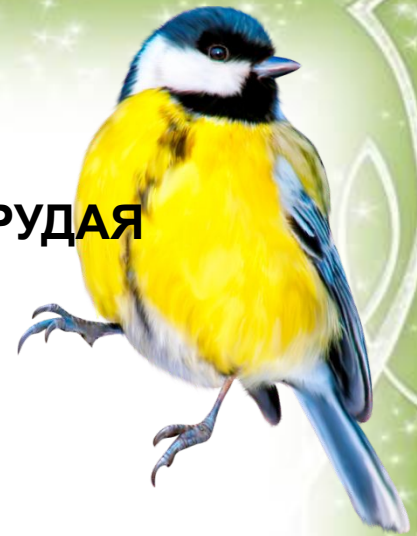
(Опишите своё отношение к синичке)

ПТИЧКА.

5. Подберите слово-предмет

(Что вы представляете, когда слышите слово «синица»)

СОЛНЫШКО



А теперь –

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ:

Вместе!

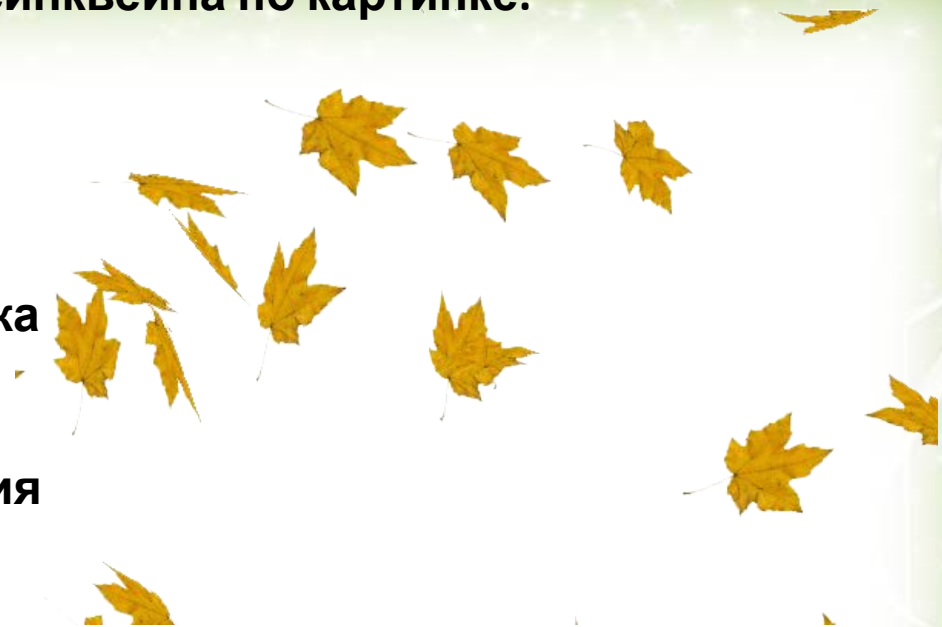
Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву
ложатся. Сбрасывает листья сад – Это
просто...

**ЛИСТОП
АД**



Составление синквейна по картинке.

1. **Что это?**
2. **Подбери два слова-признака
(Какой он?)**
3. **Подбери три слова-действия
(Что делают листья?)**
4. **Составьте предложение из четырёх слов
(Опишите своё отношение к листопаду)**
5. **Подберите слово-предмет
(Что вы представляете, когда слышите слово
«ЛИСТОПАД»)**





Молодц