

Воспитание в дидактической системе Л. В. Занкова — целенаправленное управление развитием личности младших школьников

МОУ «Гимназия №93» Советского района г.Казани



Закирова Лилия Фагимовна,
заместитель директора по учебной работе
высшей кв.категории



Конференции

**Занковские
чтения**

**Конкурс
открытых
видеоуроков**

**Интеллектуальный
марафон учеников-
занковцев**

**Конкурс «Мы –
занковцы»**

**Консультации – встречи с
авторскими учебниками**

**Федеральный научно-
методический
центр им.Л.В.Занкова**

**Метод.объединение
профессиональных,
содействующих
системе общего
развития Л.В.**

Занкова

**Курсовая
подготовка**

**Обеспечение
преемственности:
дет.сад → начальное звено →
основное звено**

**Система
задания
Л.В.Занкова**



**Ведущая роль
теоретических
знаний**

**Обучение на более
высоком уровне
трудности**

**Дидактические принципы
развивающего обучения
системы Л.В.Занкова**

**Осознание
процесса учения**

**Изучение материала
более быстрым
темпом**

**Работа над развитием
всех учащихся, в том
числе и самых сильных,
и самых слабых**



интеллекта

знания

**Общее
развит
ие
каждо
го
ребенк
а**

воли

умения

чувств

навыки

Гражданское образование



Задачи:

- Использовать региональный компонент в содержании образования и воспитания учащихся
- Создать условия для развития образовательных способностей личности
- Повысить интерес к творчеству

Формы и методы работы:

- Уроки окружающего мира, литературного чтения, изо, музыки, технологии, физической культуры
- Исследовательская деятельность
- Предметные недели

Мероприятия:

- проведение олимпиад
- проведение научно – практических конференций
- участие в интеллектуальных марафонах учеников-занковцев и др.

Ожидаемый результат:

- Формирование у учащихся гражданских компетентностей, духовно – нравственных ценностей, экономического мышления, нравственных идеалов и правовых норм.

Формируем коммуникативные компетентности



Задачи:

- Создать условия для самореализации каждого ученика
- Актуализировать демократические установки в жизнедеятельности школьного сообщества
- Развить лидерские качества
- Научить сотрудничать с социумом
- Включить школьников в реальные социально значимые дела.

Формы и методы работы:

- Форумы
- Акции
- Тренинги

Мероприятия:

- Мероприятия в рамках разновозрастного сотрудничества
- Конкурс «Лучший класс»
- Посвящение в гимназисты
- Рейды:
 - «Что у вас, ребята в рюкзаках?»;
 - «Школьная форма»
- Организация дежурства по классу

Ожидаемый результат

- Создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности. Готовность выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества.

Формируем правовую культуру

Задачи:

- Сформировать у учащихся понимания необходимости изучения прав человека
- Способствовать профилактике противоправного поведения;
- Воспитать учащихся в духе уважения прав и свобод других людей
- Обеспечить всестороннюю информированность о правах и свободах;
- Воспитать дисциплинированность, законопослушность

Формы и методы работы:

- Классные часы
- Беседы
- Круглые столы
- Акции

Мероприятия:

- Проведение тематических классных часов
- «Мораль и закон»;
- «Мои права, мои обязанности»;
- «Закон обо мне и мне, о законе» и др.
- Проведение игр безопасности дорожного движения
- Участие в республиканской телевизионной игре «Зебра»

Ожидаемый результат: Обеспечение условий для формирования правовой компетентности молодых граждан России, социализацию личности через развитие у учащихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.

Формируем духовно – нравственные ценности

Задачи:

- Утвердить в сознании учащихся гражданские, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения.
- Привлечь учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.
- Возродить традиции и обычаи народов России.
- Создать благоприятные условия для выражения и применения своих художественных способностей.

Формы и методы работы:

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы, фестивали
- Работа кружков
- Концерты

Мероприятия:

- Городские Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения
- Участие в творческих конкурсах разного уровня
- Посещение выставок и театральных спектаклей
- Проведение праздника «Проводы Масленицы»
- Проведение выставок детского творчества.
- Участие в работе кружков

Ожидаемый результат

- Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона. Воспитание у учащихся вкуса читателя, слушателя, зрителя. Формирование умения, потребности и привычки создавать прекрасное.

Мой край родной.



Задачи:

- Изучать историю родного края.
- Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин».
- Формировать экологическое поведение

Формы и методы работы:

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы
- Трудовые десанты

Мероприятия:

- Организация походов, экскурсий по родному краю
- Участие в конкурсах сочинений
- Организация встреч с интересными людьми города
- Участие в благоустройстве школьной территории
- Организация выставок декоративно-прикладного творчества
- Изучение истории родного края и города на уроках

Ожидаемый результат:

- Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине

Я и моя семья.



Задачи:

- Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
- Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
- Включение родителей в работу по реализации целевой программы воспитательной системы гимназии

Формы и методы работы:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Совместные праздники

Мероприятия:

- Родительский лекторий
- Создание презентаций «Профессии моих родителей»
- Празднование Дня матери: организация выставок «Руками мамы», выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», фотоконкурса «Мамины глаза»
- Организация семейных классных праздников
- Проведение гимназических соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Проведение родительских конференций
- Проведение классных родительских собраний
- Работа родительского комитета гимназии
- День открытых дверей
- День знаний

Ожидаемый результат

- Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности

Здоровье – твоё богатство и безопасность Родины

Задачи:

- Создание благоприятных условий для физического и физиологического развития учащихся, для формирования здорового образа жизни.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- Предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни

Формы и методы работы:

- Классные часы
- Работа спортивных секций
- Турниры, состязания, первенство
- Спортивные праздники, дни здоровья

Мероприятия:

- Работа спортивных секций
- Проведение Дня здоровья
- Спартакиада школьников
- Соревнования по зимним видам спорта
- Спортивный турнир «Веселые старты»
- Дружеские матчевые встречи с командами школ города и района
- Профилактические беседы школьного медика по предупреждению распространения заболеваний

Ожидаемый результат:

- Уважение к своему здоровью, здоровью своего народа. Подготовка школьников к физическому труду, закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому развитию тела

Достижения учащихся начального звена гимназии №93

Всероссийский интеллектуальный марафон учеников – занковцев

- VI Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев, 2008г. Тюленев Александр, 4А класс, секция «Окружающий мир», 1 место (учитель Валеева Д.М.)
- Городской тур VI Всероссийского марафона учеников-занковцев, 2008г. Тюленев Александр, 4А класс, 1 место (учитель Валеева Д.М.)
- Городской тур VIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, 2010г. Саховский Андрей, 4А класс, Лучший в номинации «Литературное чтение» (учитель Гильфанова С.В.)
- Городской тур VIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, 2009г. Кузнецов Михаил, 4А класс (учитель Боронина О.Ю.)
- Районный тур VIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, 2010г. Саховский Андрей, 4А класс, 2 место (учитель Гильфанова С.В.)
- Районный тур VIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, 2009г. Кузнецов Михаил, 4А класс, 3 место (учитель Боронина О.Ю.)



Республиканские Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения

VI Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2009г.

- Казаков О., 4 класс, секция «Языкознание», поощрительный диплом (учитель Боронина О.Ю.)

VI Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2009г.

- Коллективная работа, 4 класс, секция «Народное изобразительное и декоративно-прикладное искусство», Диплом I степени (учитель Белякова Е.А.)

VI Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2009г.

- Фольклорный ансамбль «Махоня», секция «Музыкальное народное творчество», Диплом III степени

V Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2008г.

- Никашин К., 4 класс, секция «История и культурология», Диплом (учитель Валеева Д.М.)

V Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2008г.

- Зеленкова М., 4 класс, секция «Русское языкознание», поощрительный диплом (учитель Валеева Д.М.)

V Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2008г.

- Кузнецова А., 4 класс, секция «Литература», Диплом (учитель Валеева Д.М.)

V Кирилло-Мефодиевские научные юношеские чтения, 2008г.

- Фольклорный ансамбль «Махоня», секция «Музыкальное народное творчество», Диплом



Республиканские конкурсы

Республиканский конкурс рисунков «Под крышей дома твоего», 2009г

- - Дорофеев Николай, 2А класс

Республиканский конкурс рисунков «Книжка с картинками. Искусство с иллюстрациями», 2009г

- Дорофеев Николай, 2А класс, Диплом II степени

VI Республиканский конкурс детского рисунка «Символы России и Татарстана», 2007г.

- - Кузнецова А., 3 класс, Почетная грамота

Республиканский конкурс «Дети рисуют страну», 2007г.

- - Яруллина М., 2 класс, Диплом I степени

Акция «Дети рисуют в музее», 2007г.

- - Группа учащихся, Благодарственное письмо

Конкурс «Кукла Казани», 2007г.

- Родионова А., 3 класс, 1 место
- Никашин К., 3 класс, Благодарственное письмо

Выставка «Конь мой добрый, быстрый, смелый», 2007г.

- Григорьева А., 3 класс, Почетная грамота

Республиканский этап Всероссийского творческого конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб», посвященный истории государственной символики России, 2006г.

- - Родионова А, 2 класс, Диплом

VI Республиканский фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Возьмемся за руки, друзья!», 2004г.

- - Малышева А., 11 класс, Лауреат 2 степени

VI Республиканский конкурс детского рисунка «Символы России и Татарстана», 2004г.

- - Никашин К., 1 класс, 1 место



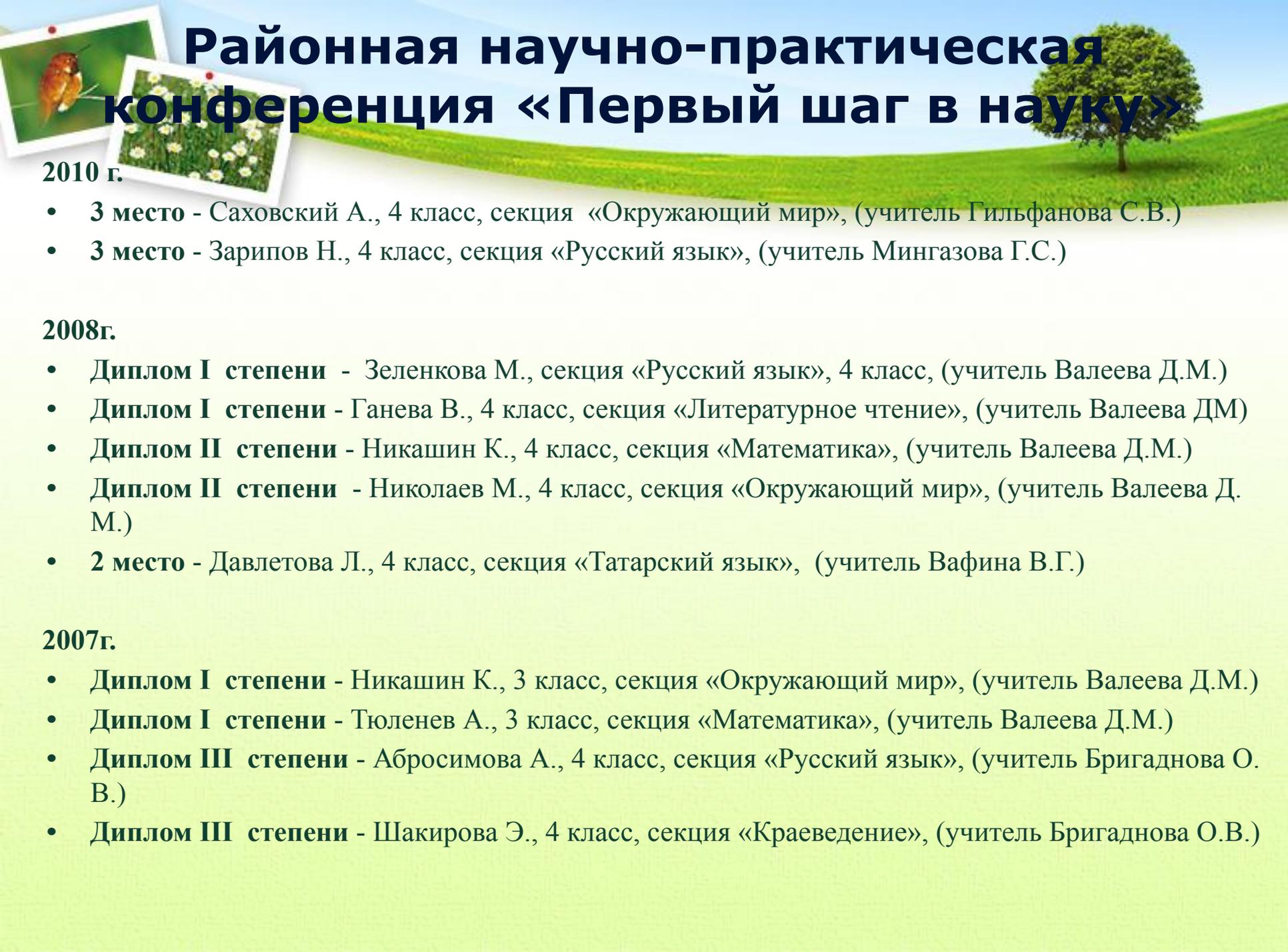
Городские конкурсы

Городской конкурс художественного мастерства «Игрушка – сувенир», 2009г.
1 место

VIII экологический форум школьников «Зилант», 2008г., номинация «Рисунок»,
- Николаев М., 4 класс, грамота

Конкурс компьютерных презентаций,
2008г. - Николаев М., 4 класс, грамота

Конкурс «Красота Божьего мира», 2008г.
- педколлектив, коллектив учащихся,
Благодарственное письмо



Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»

2010 г.

- **3 место** - Саховский А., 4 класс, секция «Окружающий мир», (учитель Гильфанова С.В.)
- **3 место** - Зарипов Н., 4 класс, секция «Русский язык», (учитель Мингазова Г.С.)

2008г.

- **Диплом I степени** - Зеленкова М., секция «Русский язык», 4 класс, (учитель Валеева Д.М.)
- **Диплом I степени** - Ганева В., 4 класс, секция «Литературное чтение», (учитель Валеева ДМ)
- **Диплом II степени** - Никашин К., 4 класс, секция «Математика», (учитель Валеева Д.М.)
- **Диплом II степени** - Николаев М., 4 класс, секция «Окружающий мир», (учитель Валеева Д. М.)
- **2 место** - Давлетова Л., 4 класс, секция «Татарский язык», (учитель Вафина В.Г.)

2007г.

- **Диплом I степени** - Никашин К., 3 класс, секция «Окружающий мир», (учитель Валеева Д.М.)
- **Диплом I степени** - Тюленев А., 3 класс, секция «Математика», (учитель Валеева Д.М.)
- **Диплом III степени** - Абросимова А., 4 класс, секция «Русский язык», (учитель Бригаднова О. В.)
- **Диплом III степени** - Шакирова Э., 4 класс, секция «Краеведение», (учитель Бригаднова О.В.)



Районная научно-практическая конференция «Я – исследователь»

2009г.

- **2 место** - Казаков О., 4 класс, секция «Русский язык» (учитель Боронина О.Ю.)
- **3 место** - Фархутдинов Р., 4 класс, секция «Татарская литература»
- **Благодарственное письмо** – Мифтахов Т., 4 класс, секция «Окружающий мир» (учитель Амирова Г.В.)

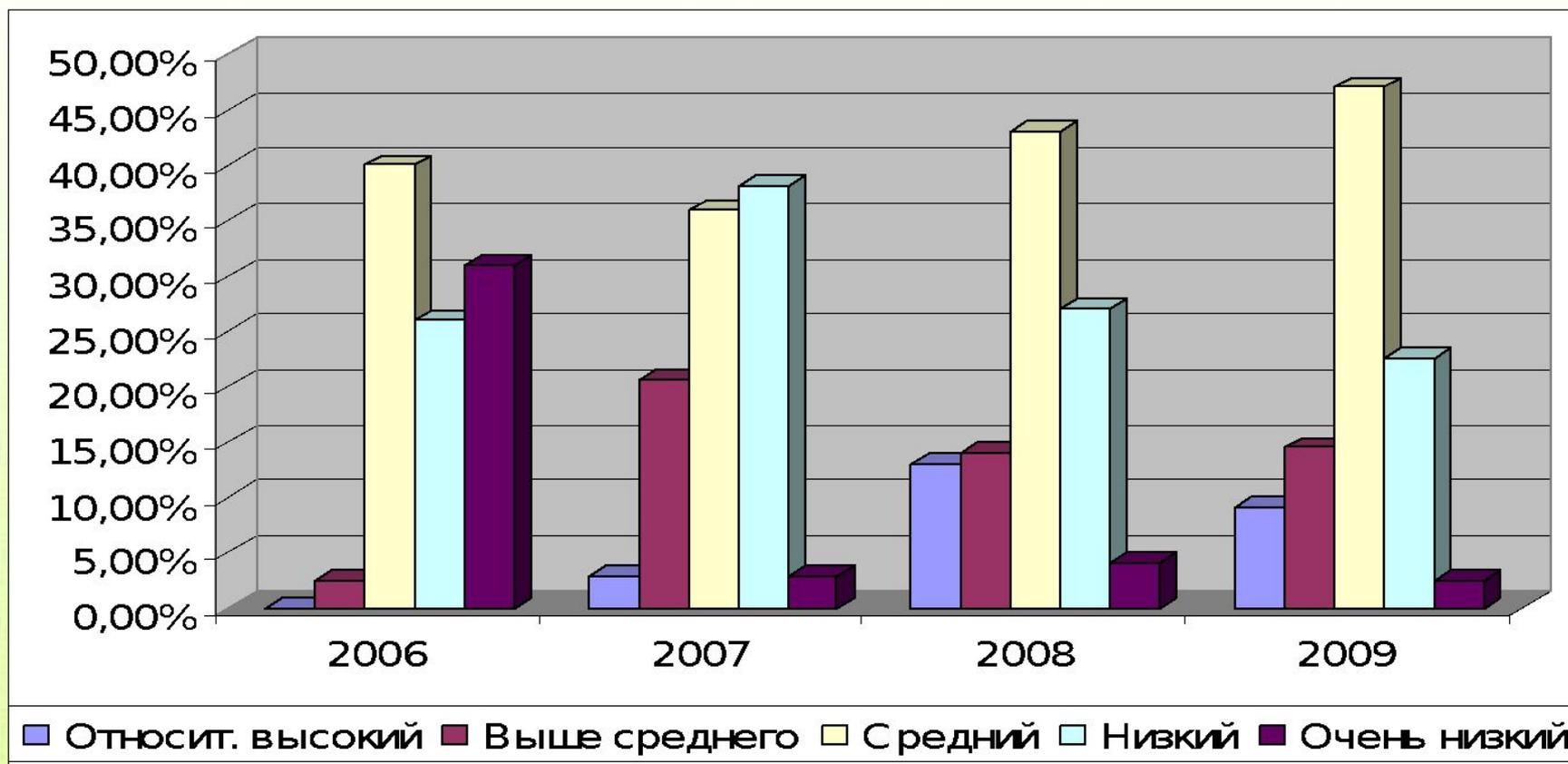
Районный конкурс «Умники и умницы»

- **2007г.** Зайнуллина А., 4 класс, 3 место (учитель Бригаднова О.В.)

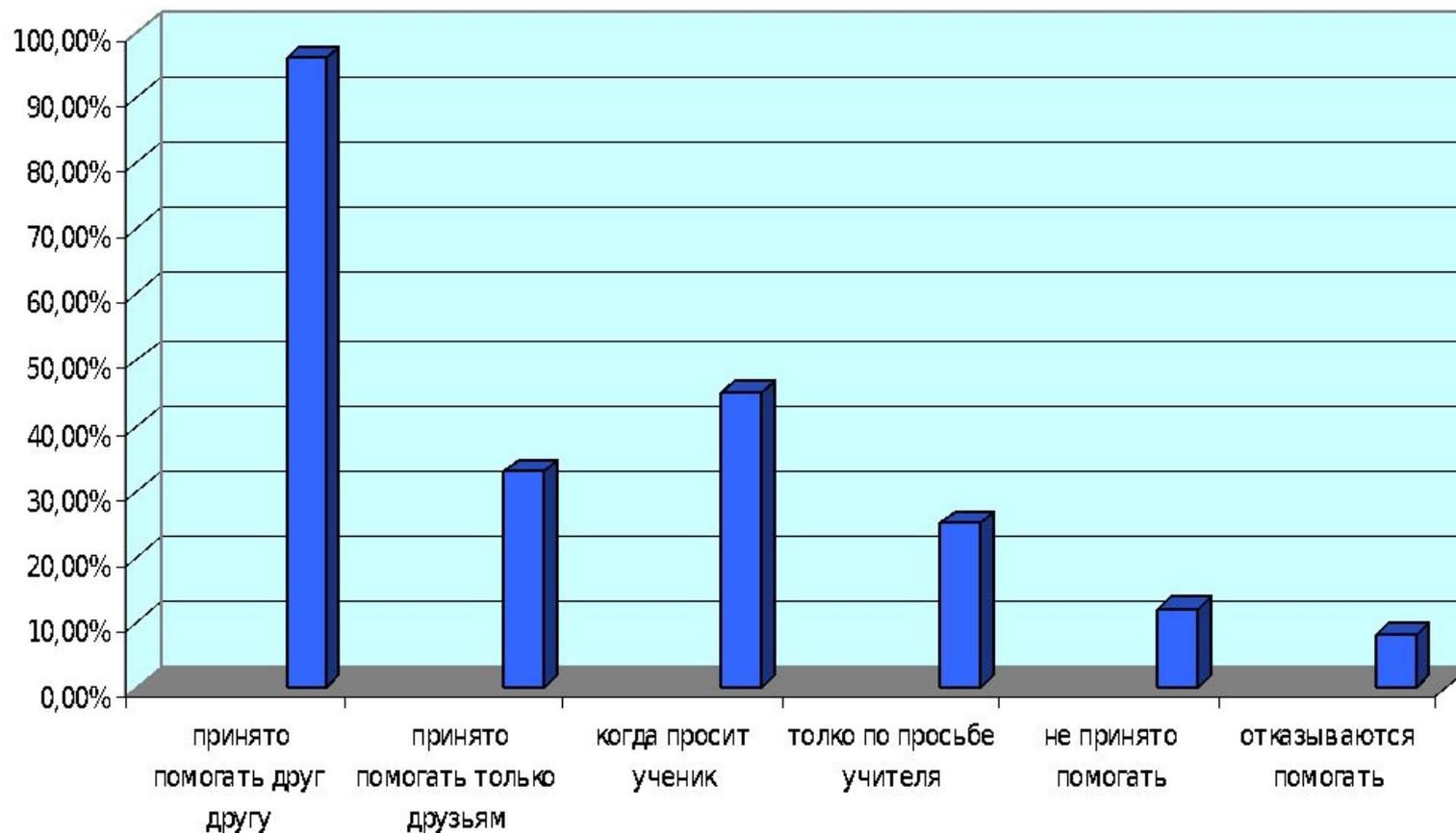
Мониторинг результативности деятельности начальной ступени

- Психологическая служба

Динамика в уровне развития мыслительной деятельности учащихся
(на основе методики А.А.Зака)



Изучение степени удовлетворенности учащихся взаимоотношениями в классе





• Как

**Учить без двоек
и принуждения**

**Развивать устойчивый интерес
к знаниям и потребность
в их самостоятельном поиске**

Сделать учение радостным

**Развивать творческие
способности учащихся**



Российский уровень:

- - Всероссийский семинар-практикум «Обеспечение единства в интеллектуальном и нравственном развитии учащихся на основе системы Л.В.Занкова (на примере курса «Окружающий мир»)»
2008г.
- - Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие каждого школьника – цель современного образования»
2007г
- - Российская научно-практическая конференция «Модернизация образования и развитие инновационной деятельности в школе»
2005г
- - Российский конкурс видеоуроков по развивающему обучению
2004 г



Республиканский уровень:

- - Семинар-практикум учителей начальных классов, слушателей курсов ИРО РТ «Актуальные аспекты развивающего обучения младших школьников (на примере литературного чтения)»»
2007г
- - Семинар-практикум учителей начальных классов, слушателей курсов ИРО РТ «Инновационная деятельность гимназии как важное условие реализации приоритетного национального проекта «Образование»»
2006г
- - Семинар-практикум руководителей школ, слушателей курсов ИРО РТ «Особенности управления гимназией в условиях блочно-лабораторной системы обучения»
2005г
- - Семинар-практикум руководителей школ, слушателей курсов ИПКРО РТ «Инновационная деятельность учебного заведения как одна из важных составляющих модернизации образования»
2003г
- - Семинар-практикум руководителей школ, слушателей курсов ИПКРО РТ «Гимназическое образование на основе личностной ориентации педагогического процесса»
2002г
- - Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы, слушателей курсов ИПКРО РТ «Об особенностях блочно-лабораторной системы обучения на примере деятельности учителей русского языка и литературы»
2001 г



- **Городской уровень:**

- - Семинар-практикум классных руководителей «Панорама педагогического опыта. Я и мой класс»
2008г.
- -Семинар-практикум совместно с ДМШ №23 «Социальное партнерство в едином образовательном комплексе»
2006г.

- **Районный уровень:**

- - Семинар-практикум учителей начальных классов, педагогов-организаторов Советского района г.Казани «Система воспитательной работы с учащимися на I ступени обучения в условиях гимназического обучения»
2005 г
- - Семинар-практикум учителей начальных классов Советского района г. Казани «Система развивающего обучения Л.В.Занкова»
2004 г
- - День открытых дверей для руководителей, учителей, родительской общественности Советского района г.Казани
2002 г

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

2003 г. – Районный конкурс “Учитель года”, номинация “Самый классный классный” – 1 место
– Валеева Д.М., учитель начальных классов высшей категории

2004 г.- участие в конкурсе «Учитель года» Боронина О.Ю.

2005 г. – Всероссийский конкурс открытых уроков учителей, работающих по системе Л.В.Занкова.
Видеоуроки учителей гимназии №93 вошли в 20 лучших уроков по России из 200
представленных работ: – Благодарственные письма – Валеева Д.М., учитель начальных классов
высшей категории, Гильфанова С.В., учитель начальных классов первой категории, Бригаднова О.
В., учитель начальных классов первой категории

2006 г. – Городской конкурс кабинетов – 2 место кабинет начальных классов

2006 г. - Районный конкурс профессионального мастерства “Учитель года” – 1 место Бригаднова О.
В., учитель начальных классов первой категории

2006 г.- Бригаднова О.В., учитель начальных классов – Почетная грамота МО и Н РФ победителя
Всероссийского конкурса учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках
Приоритетного национального проекта «Образование», грант Президента Российской Федерации

2006 г. - Валеева Д.М., учитель начальных классов – Почетная грамота МО и Н РФ победителя
Всероссийского конкурса учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, в
рамках Приоритетного национального проекта «Образование», грант Президента
Российской Федерации

2010г.- Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2010», номинация
«Учитель начальных классов». 3 место, Гильфанова С.В., учитель начальных классов 1 кв.категории



Участие в научно-практических конференциях

- Российская научно-практическая конференция «Модернизация образования и развитие инновационной деятельности в школе», 2005г
(Закирова Л.Ф., Бригаднова О.В., выступления)
- Республиканская научно-практическая конференция «Инновационный потенциал развивающего обучения в начальной школе», 2008 г.
(Закирова Л.Ф., выступление)
- Городская научно-практическая конференция «Система развивающего обучения Л.В.Занкова в образовательном пространстве города Казани», 2008г. (городской тур VI Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев на базе гимназии)
(Закирова Л.Ф., выступление)



Участие в республиканской экспертизе учебников

•

2009 г.

Участники:

- Закирова Лилия Фагимовна
- Бригаднова Ольга Владимировна
- Валеева Дания Миннхановна

● Интернет-сообщества, форумы

IV Республиканский Интернет-педсовет: форум «Повышение уровня значимости профессии учителя», «Молодой специалист в образовательном учреждении»
(участие Закирова Л.Ф.)

● Интернет-сообщества: Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс», участие, Закирова Л.Ф., Бригаднова О.В., Гильфанова С.В.



● **Наши педагогические аксиомы:**

- Если мы хотим, чтобы ребенок стал умным и образованным, необходимо прежде всего заботиться о его духовном и телесном здоровье.
- Если мы хотим, чтобы ребенок любил учиться, надо сделать учение веселым и радостным.
- Если мы хотим, чтобы ребенок вырос сильной личностью, надо сохранять и развивать его уникальность и неповторимость.