



Система академика Л.Занкова



Система Л. Занкова

- Кто он - Л.Занков?
- Система обучения Л.Занкова – что это такое?
- Дидактические принципы системы Л.Занкова
- Занковский ли ты учитель?
- 11 000 ступенек

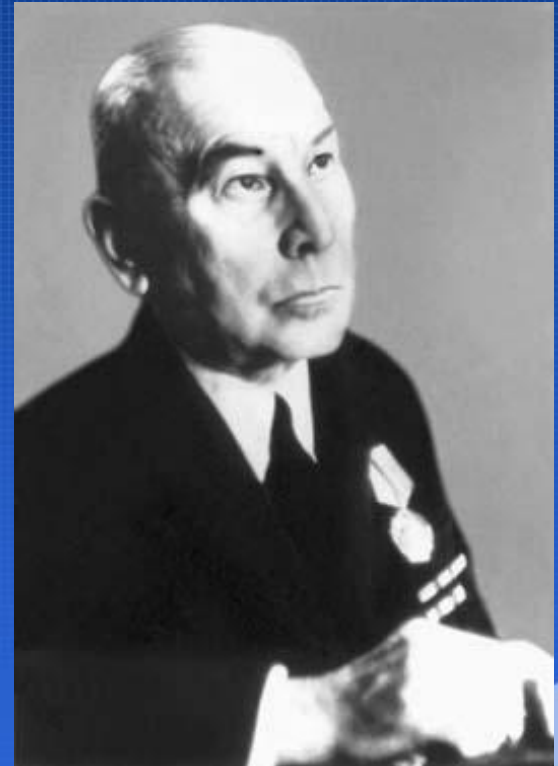
Кто он – Л.Занков?

Родился
23 апреля 1901года
в Варшаве в семье
русского офицера



Жизненный путь

- 1916 г. окончил гимназию
- Приехал учительствовать в деревенскую школу
- В годы Гражданской войны работал воспитателем в сельхоз. колонии
- Получил путевку в Московский университет



Увлечения Занкова

- Евгений Онегин
- Классическая музыка
- Природа Подмосковья и Крыма
- Теннис

Первый класс



Эксперимент

Годы	Кол-во классов	Печатные работы
1957	1 (г.Москва)	
1961\62	9 (г.Калинин)	Экспериментальная программа
1962\63	9 (г.Калинин) 12 (г.Тула)	Планирование по четвертям
1963\64	84	
1964\65	371	Начальное обучение.1 класс Начальное обучение.2класс Начальное обучение.3 класс
1965\66	1034	Экспериментальные учебники

Цели обучения

- Общее психическое развитие личности
- Создание основы для общего развития каждого школьника
- общее развитие - целостное развитие ребенка, его УМА, ВОЛИ, ЧУВСТВ, НРАВСТВЕННОСТИ, при сохранении ЗДОРОВЬЯ

ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА



ФГОС

Цель: развитие личности обучающегося

Единство и равнозначность

в развитии данных качеств личности:

- ❖ интеллектуальных
- ❖ эмоциональных
- ❖ волевых
- ❖ нравственных

Развитие- это сложный процесс



Соотношению
обучение ----- развитие

Особый тип обучения

внимание к
внутреннему
миру ребенка

внимание к
содержанию

Организация
педагогического
процесса

Требования к результатам освоения основной образовательной программы



Личностные



Метапредметные



Предметные

Методологическую основу требований ФГОС

составляет

↓
системно-деятельный подход

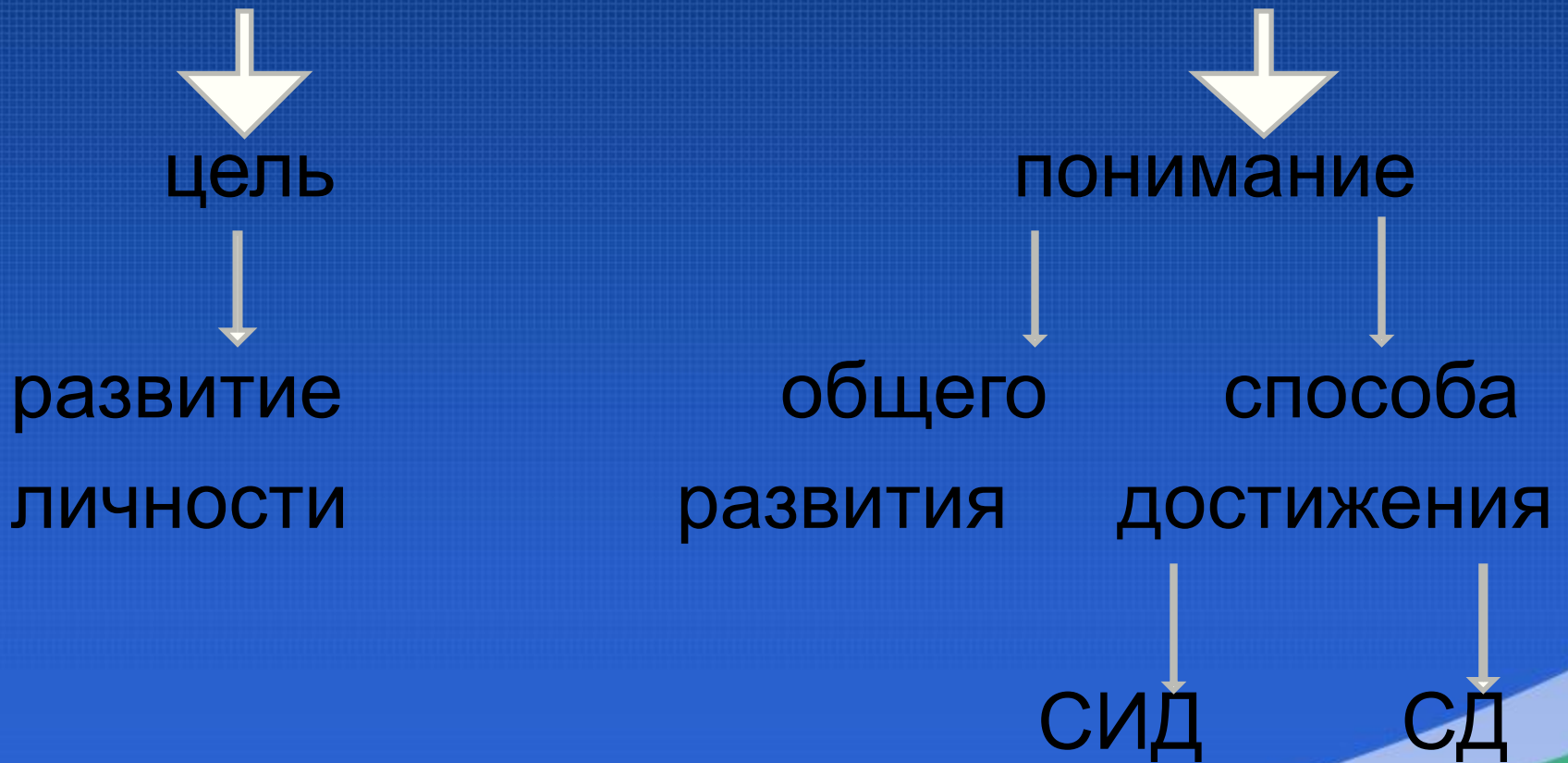
↓
усвоение и присвоение ребенком
накопленного социального опыта

←
активная
самостоятельная
Деятельность

↘
партнерские
взаимодействия

В → Р Р → Р

Единство в системе Л Занкова и ФГОС



Целостность

(это ведущее понятие для системы Л.Занкова)

- учебных комплектов
- единства дидактических принципов
- единства типических свойств

Свойства методической системы

- Многогранность
- Процессуальность познания
- Разрешение коллизий
- Вариативность

Дидактические принципы

- Обучение на высоком уровне трудности
- Ведущая роль теоретических знаний
- Осознание процесса учения
- Быстрый темп прохождения учебного материала
- Работа над развитием каждого ребенка

Жизнь на уроке



2. Межпредметные результаты освоения учебных курсов

- 2.4 использование знаково-символических средств для создания моделей, схем изучаемых объектов

стр.15

Русский язык 3 класс

ПОБЕГ

НАБЕГ

ЗАБЕГ

ПРОБЕЖКА

БЕГУН

Что общего?

Занковский ли ты учитель?

Проверь себя!

Предлагается 21 утверждение

Учебники











