

*Эффективность работы
системы дополнительного
образования с целью
повышения качества
образования.*



Дополнительное образование:



★ **Источник гуманистического обновления;**



★ **Культурный фон;**



★ **Методический резерв основного образования.**



**Дополнительное
образование –
мощное средство МОТИВАЦИИ
личности к познанию и
саморазвитию.**



**Дополнительное образование –
это мотивированное
образование за рамками
основного, формирующее
устойчивую потребность в
познании и творчестве.**



Дополнительное образование – среда для формирования психологической направленности личности.



★ **1-4 класс – самоконтроль**

★ **5 класс – самопознание**

★ **6 класс – самовоспитание**



★ **7 класс – самообразование**

★ **8 класс – самоутверждение**

★ **9 класс – самоопределение**



★ **10 класс – самоуправление**

★ **11 класс - самореализация**



**Интеграция
дополнительного и общего
образования –
непременное условия
повышения качества
образования.**

Структура СДО:

```
graph TD; A[Структура СДО:] --- B[Образовательный блок]; A --- C[Культурологический блок]; A --- D[Физкультурно-спортивный блок];
```

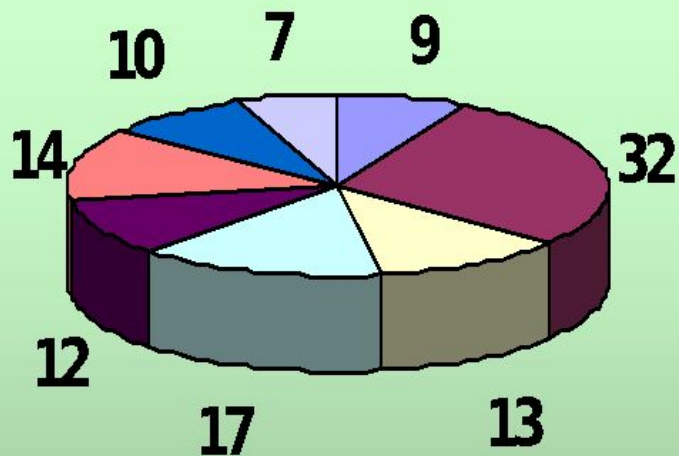
**Образовательный
блок**

**Культурологический
блок**

**Физкультурно-
спортивный
блок**



Образовательный блок.



■ Технические дисциплины

■ Физкультура и спорт

■ Ин.яз.

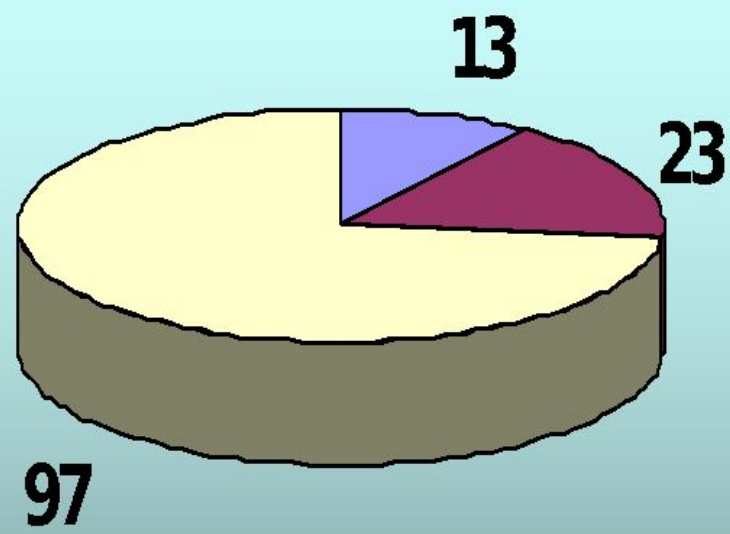
■ Химия и биология

■ МИФ

■ Русский язык и литература

■ ИЗО и музыка

■ География, история



-  **Физкультурно-спортивный блок**
-  **Культурологический блок**
-  **Образовательный блок**



Условия:



★ **Вариативность**

★ **Доступность**



★ **Востребованность**

★ **Ресурсное обеспечение**





Количество реализуемых программ в системе ДО:



Образовательные ступени	Образовательный блок		
	2003-04	2004-05	2005-06
1-4 классы	13	19	19
5-9 классы	10	34	36
10-11 классы	10	21	23
	Культурологический блок		
1-4 классы	9	13	13
5-9 классы	12	21	23
10-11 классы	6	7	8
	Физкультурно-спортивный блок		
1-4 классы	5	6	7
5-9 классы	14	12	15
10-11 классы	13	10	11

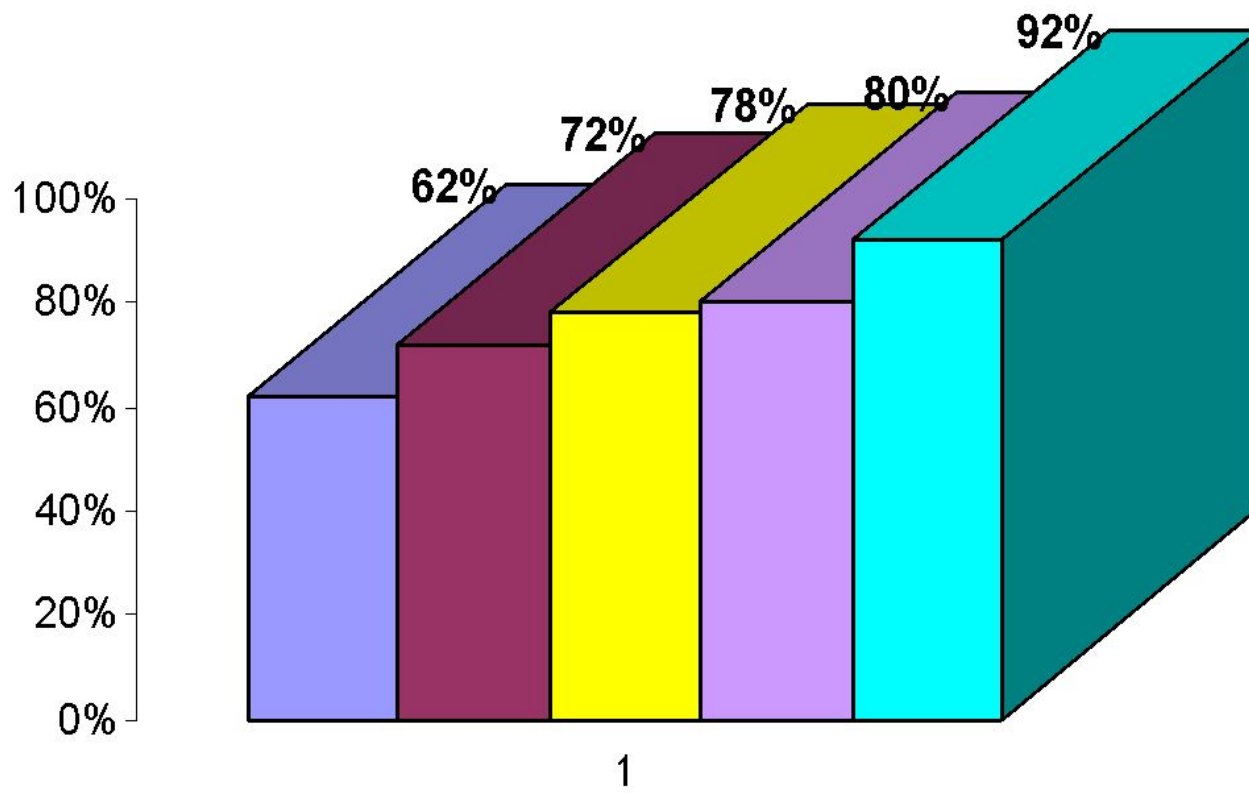


Кадровое обеспечение образовательного блока:

Ступени	Начальная школа (1 ступень)	Основная школа (предпрофиль)	Средняя школа (профиль)
Категории			
Высшая кв. категория	46%	58%	100%



Охват учащихся системой ДО



■ 2001-02 ■ 2002-03 ■ 2003-04 ■ 2004-05 ■ 2005-06



Модель выпускника начальной школы:



★ Сформирована учебная деятельность в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями;



★ Уровень обученности (уровень развития общих способностей) как минимум на уровне определяемом госстандартом и выше для детей с соответствующими для этого данными;



★ Физическая и психическая выносливость к учебным нагрузкам.



Школа полного

дня



*• Начальные
классы*

- ★ 8-00 -8-15 ЗАРЯДКА.
- ★ 8-15- 9-00 УРОК (чтение)
- ★ 9-00 -9-10 перемена
- ★ 9-10 - 9-55 УРОК (математика)
- ★ 9-55 - 10-10 перемена - завтрак.
- ★ 10-10-10-55 УРОК (русский яз.)
- ★ 10-55 - 11-05 перемена
- ★ 11-05 - 11-50 УРОК двигательной активности.
*Понедельник, четверг - танцевальный час . Вторник,
пятница - физкультура.*
Среда — час подвижных игр на улице.
- ★ 11-50 - 12-00 перемена
- ★ 12-00 - 12-45 УРОК (кругозор)
- ★ 12-45 - 13-45 ОБЕД ,ОТДЫХ.

- ★ 13-45 - 14-30 Час декоративно-прикладного искусства. (занятия в группах по выбору).
- ★ 14-30-15-15 САМОПОДГОТОВКА (индивид., консультации по предметам, и т. д. по схеме «Научно-познавательное направление»).
- ★ 15-15-16-00 МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС.
- ★ 16-00 - 16-45 САМОПОДГОТОВКА И ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ.
- ★ 16-45 - 17-30 Час подвижных игр на свежем воздухе

Данное расписание применяется для любой параллели начальных классов, при этом лишь изменяется очередность занятий в послеобеденный период.



Модель выпускника основной школы:



★ Сформированы общие и специальные способности, выражена доминирующая направленность личности ученика (устойчивые мотивы), которая соотнесена с возможной сферой человеческой деятельности;



★ Сформированность готовности к достоверной самопрофориентации по соответствующей группе предметов обучения в последующем;



★ Учебная деятельность развита до уровня, когда она трансформируется в самообучение;

★ Сформирована потребность в гигиене и физкультуре.



Школа полного дня

**7 класс – первый год
предпрофильного
обучения**



8-00 – 8-15 Зарядка

8-15 – 14-00 Образовательный процесс

- ★ Образовательный процесс - личностно ориентирован.
- ★ В основе организации обучения лежат параметры развития учащегося и рекомендации психолого-педагогического консилиума:

–школьный компонент;

–предметы по выбору(экономика, экология, лингвистика, прикладная математика, статистика, страноведение и т.д.)

14-00 – 15-00 Обед, отдых

15-00 – 19-00

В системе дополнительного образования:

- ★ Курсы по выбору**
- ★ Консультации по предметам**
- ★ Интеллект – центр**
- ★ Кружки и объединения художественно-эстетического и декоративно – прикладного направлений.**
- ★ Спортивно – оздоровительные кружки, секции, объединения.**



Модель выпускника средней школы.



* Достоверная самопрофориентация и самоопределение выпускника, наличие у него достаточной образовательной подготовки, воспитанности и других качеств, необходимых для успешной профессиональной подготовки после школы и творческого самовыражения;



* Наличие самообученности на уровне самообразования или близком к этому, достаточным для получения конкурентно способной профессии и адаптации к изменению общественной и личной жизни;



* Наличие духовной жизни, допускающей достоверное самоопределение и согласие с самим собой на уровне как минимум безопасном для окружающих.