

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 102

**СИСТЕМА
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ
(педагогические чтения)**

**Кузнецова Тамара Михайловна,
учитель начальных классов**

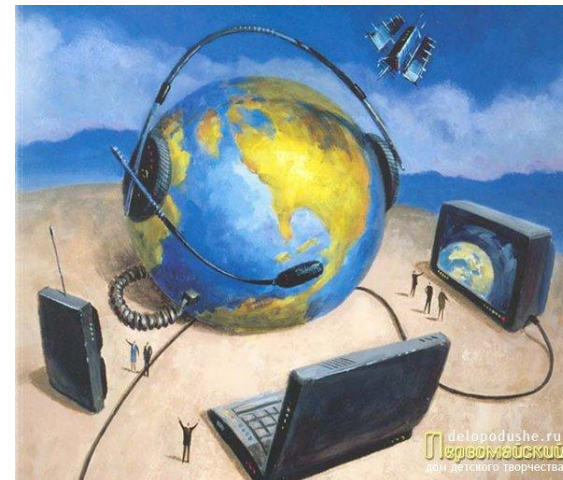
АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей;
2. в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством источников сильного воздействия;
3. образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности;
4. нравственные знания дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.



ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ

- деидеологизация общества;
- ликвидация института воспитания;
- средства массовой информации ведут разрушительную антидуховную пропаганду;
- снижение критериев нравственности;
- угроза психологическому здоровью человека.



- **Индивидуализм**
 - **Ориентация на материальные ценности**
 - **Высокая ценность информации**
 - **Апатия**
 - **Космополизм**
- ОСНОВНЫЕ
ЧЕРТЫ
ЛИЧНОСТИ
СОВРЕМЕННОГО
МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА**



«СОВРЕМЕННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ

- это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»

(Данилюк А.Я. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ» – М., 2009)



БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

- патриотизм;
- социальная солиданость;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- природа;
- человечество.



Базовые национальные ценности	Внеклассная и внешкольная деятельность	Урочная деятельность	Работа с родителями
патриотизм	Экскурсия на ГАЗ «Знай и люби свой город»	Урок технологии «Открытка деду»	Открытый кл. час «Все профессии нужны»
социальная солиданость	Кл. час «Паралимпийская олимпиада: боль и радость»	Изложение «Кирилл заболел»	Подготовка к классной дискуссии на тему «Всегда ли нужно говорить правду?»
гражданственность	Участие в конкурсе рисунков «Конституция глазами детей»	Внеклассное чтение Гайдар «Совість»	Беседа родителей с детьми «Помни, ты не один»(о поведении в транспорте, дома, на улице)

семья	Интеллектуальная игра «Крестики-нолики»	Текстовые задачи	Семейная игра «Рождественские игры на свежем воздухе»
наука	Экскурсия в музей радио при университете им. Лобачевского	Проектная деятельность на уроке окружающего мира «Невидимые нити»	Открытый кл. час «Мы с родителями были в музее физики Солнечный город»
Труд и творчество	Беседа «Руки человека»	Использование текстов для диктантов	Участие в новогодней выставке поделок для украшения класса

природа	КВН «Мы друзья природы»	Чтение раздела по литературному чтению «О братьях наших меньших...» (12 часов)	Конкурс рисунка «Мир глазами детей»
Традиционные российские религии	Этическая беседа «Откуда пришли добрые слова?»	Внеклассное чтение «Новый год у разных народов России»	Конкурс рисунков «Наши семейные традиции»
человечество	Кл. час «Мир во всем мире»	Работа с текстами из раздела по литературному чтению «Я и мои друзья»	Субботник во дворе дома



Наиболее системно, последовательно и глубоко духовно нравственное развитие и воспитание должно происходить в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

