

«Система формирования качества образования через применение современных образовательных технологий (мультимедиа-технологии) на этапе реализации ФГОС»

Выполнила
Игнатович
Элина Геннадьевна
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №14
г. Жигулевска

Цель: теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность использования мультимедиа технологий в обучении младших школьников

Задачи:

- 1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую, методическую литературу.**
- 2. Проанализировать уровень мотивации учения младших школьников.**
- 3. Разработать уроки с применением ИКТ, направленные на повышение уровня мотивации учения младших школьников.**
- 4. Опытным-практическим путем апробировать уроки с использованием мультимедиа-технологий путем включения их в целостный педагогический процесс.**

- Объектом исследования является процесс обучения в начальной школе.
- Предметом проектирования являются мультимедиа технологии, обеспечивающие повышение качества образования в начальной школе.

Мультимедиа - это:

- технология, описывающая порядок разработки, функционирования и применения средств обработки информации разных типов;
- информационный ресурс, созданный на основе технологий обработки и представления информации разных типов;
- компьютерное программное обеспечение, функционирование которого связано с обработкой и представлением информации разных типов;
- компьютерное аппаратное обеспечение, с помощью которого становится возможной работа с информацией разных типов;
- особый обобщающий вид информации, которая объединяет в себе как традиционную статическую визуальную (текст, графику), так и динамическую информацию разных типов (речь, музыку, видео фрагменты, анимацию и т.п.).

Мультимедийные технологии могут быть использованы:

1. Для обозначения темы

- тема урока представлена на слайдах, в которых кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса.

2. Как сопровождение объяснения учителя

- могут использоваться созданные специально для конкретных уроков мультимедийные конспекты-презентации, создающие краткий текст, основные формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты, анимации.

3. Как информационно-обучающее пособие

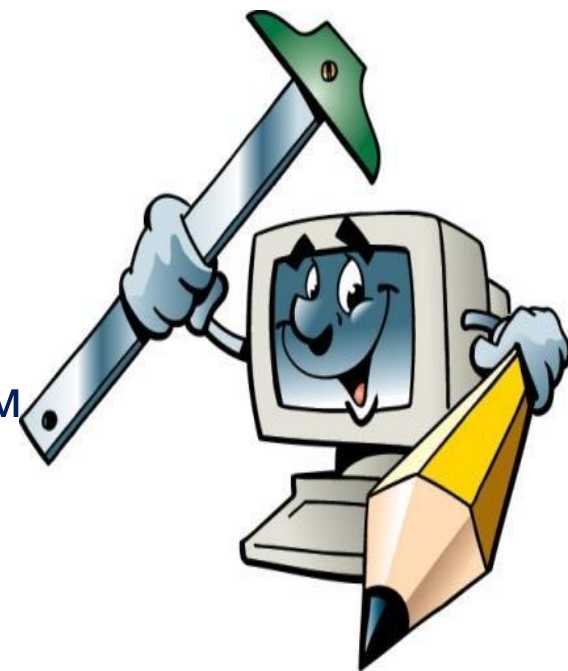
- в обучении особенный акцент сегодня ставится на собственную деятельность ребенка по поиску, осознанию и переработке новых знаний. Учитель в этом случае выступает как организатор в процессе учения, руководитель самостоятельной деятельности учащихся, оказывающий им нужную помощь и поддержку.

4. Для контроля знаний

- использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников.

Основные возможности использования ИКТ, которые помогут учителю создать комфортные условия на уроке и достичь высокого уровня усвоения материала:

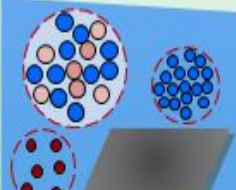
- Создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- Создание презентаций на определенную тему по учебному материалу;
- Использование готовых программных продуктов;
- Поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке уроков, внеклассного мероприятия, самообразования;
- Создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- Создание текстовых работ;
- Обобщение методического опыта в электронном виде.



Мультимедийные презентации



Тела,
вещества,
частицы



Урок окружающего мира, 3 кл



Разнообразие живот



ТРЕНАЖЁР

Правописание
безударных
гласных

Электронные приложения к учебникам и программно-методические комплексы



Работа с электронными энциклопедиями.

Работа с электронными детскими энциклопедиями даёт возможность, сэкономив время, найти необходимую информацию в нужном разделе.

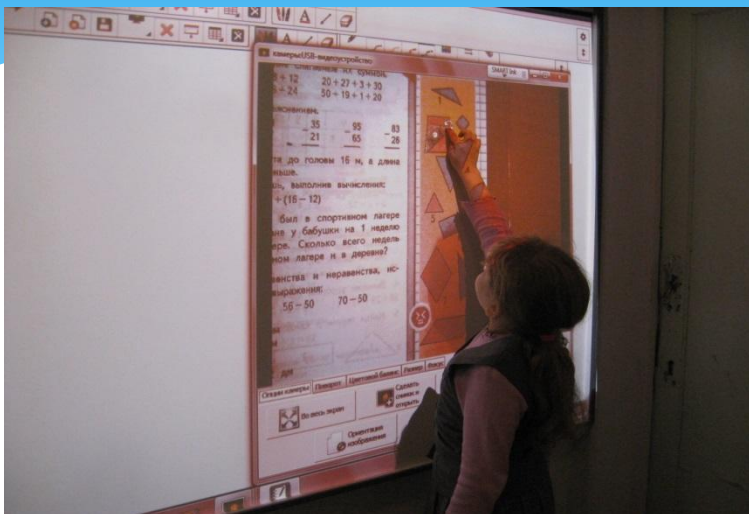
(Например: выбрав в электронной библиотечке имя автора, быстро найти нужное произведение, или найти нужную иллюстрацию и информацию из любой области знаний.)



«Большая энциклопедия
Кирилла и Мефодия»

- * **Модульная система экспериментов Prolog Цифровой микроскоп**
- * **Нетбуки**

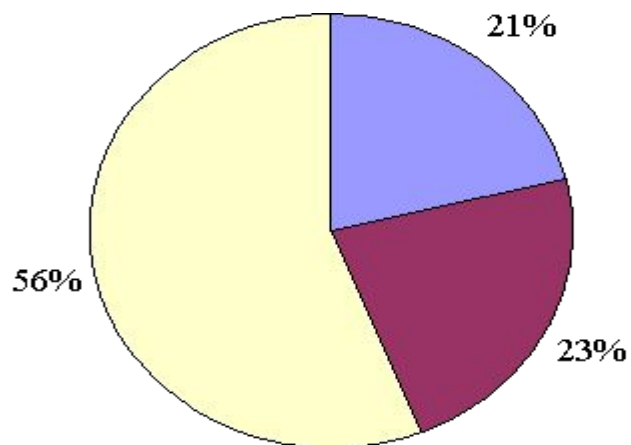
Интерактивная доска Документ-камера



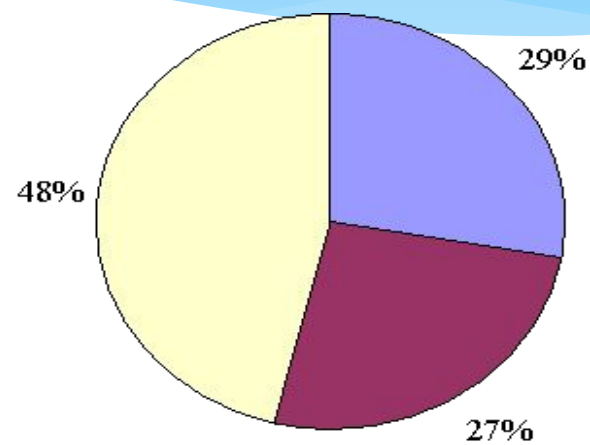
Система контроля качества знаний ProClass



Уровень мотивации учения учащихся 3в класса



2014



2015

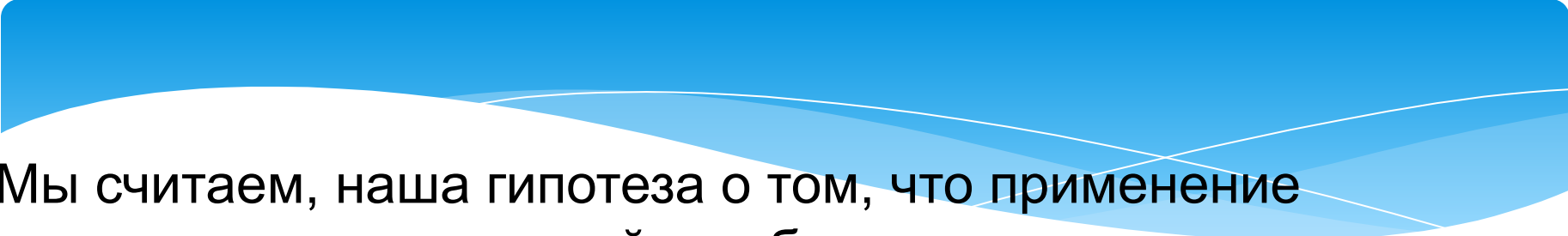
■ Высший уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

Мультимедиа дает учителю возможность:

- - сделать процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным,
- - учесть индивидуальные особенности учащихся,
- - интенсифицировать самостоятельную работу учащихся;
- - увеличить объем выполненных на уроке заданий;
- - быстро и точно оценить способности и знания ребенка,
- - за короткое время получить объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у всех учащихся и своевременно его скорректировать,
- - применить новые, эффективные технологии, формы и методы обучения,
- - ММ стимулирует профессиональный рост педагога и наполняет портфолио необходимыми для аттестации достижениями.

Мультимедиа дает учащимся:

- - повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия видов работы;
- - получения знаний в увлекательной и визуализированной форме,
- - удовольствие от интереснейшего процесса познания,
- - получение быстрого и объективного результата оценки знаний с указанием ошибок,
- - овладение компьютерной грамотностью, освоение учащимися современных информационных технологий,
- - ММ – это отличная возможность для учащихся проявить свои творческие способности!



Мы считаем, наша гипотеза о том, что применение мультимедиа технологий в образовательном процессе способствует усилению познавательной мотивации учения младших школьников находит свое подтверждение. В заключении следует отметить, несмотря на то, что использование мультимедиа технологий существенно влияет на развитие познавательной мотивации учащихся, однако нельзя применять их слепо. Процесс построения учебного процесса с использованием мультимедиа технологий и их разработка должны быть продуманы методически и обоснованы научно.

**Спасибо
за внимание!**