

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида»**

**Система использования нетрадиционных
методик и здоровьесберегающих технологий
на логопедических занятиях, как эффективный
метод подготовки детей к школе.**

**Подготовила: учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Трушникова Алла Геннадьевна**

Едва ли 10 % людей на земле сбалансированно используют оба полушария своего головного мозга. Остальные развивают только левое полушарие и игнорируют колоссальный творческий потенциал правого»
(Мэрили Зденека. «Развитие правого полушария»).



* **Методологическая основа:**

- * Л.С. Волкова
- * К.П. Бутейко
- * В.И. Селивёрстов
- * М.Е. Хватцев
- * А.Г. Ипполитова
- * З.А. Репина
- * В.М Акименко
- * А.Л. Сиротюк
- * С.Ю.Бубнова
- * Пол и Гейл Деннисон
- * Пак Чже Ву

Использование здоровьесберегающих технологий на первом этапе занятия – организационном

Мимические упражнения



Психогимнастика



Использование здоровьесберегающих технологий на первом этапе занятия – организационном

Артикуляционные



упражнения



Использование здоровьесберегающих технологий на втором этапе занятия – основном

Биоэнергопластка



Физминутки



Использование здоровьесберегающих технологий на втором этапе занятия – основном

Аурикулотерапия-

лечебного воздействия на точки ушной раковины



Массаж, самомассаж



Использование здоровьесберегающих технологий на втором этапе занятия – основном

Су-джок массаж



шариковыми и пружинными массажёрами



Использование здоровьесберегающих технологий на втором этапе занятия – основном

Кинезиологические



упражнения



Использование здоровьесберегающих технологий на втором этапе занятия – основном

Дыхательные

упражнения



Использование здоровьесберегающих технологий на втором этапе занятия – основном

Глазодвигательные
упражнения



Упражнения на
релаксацию





**Здоровье – это главное
жизненное благо. Только
здоровый человек
может быть свободным,
радостным, счастливым!**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**