

Система классных часов и собраний



Технология рефлексивного воспитания



Системность в использовании технологии



Классное собрание по планированию в начальных классах

- Постановка проблемных вопросов:
 - Что сделаем до праздника?
 - Что сделаем на самом празднике?
 - Для кого осуществим дело? С кем вместе? и т.д.
- Обсуждение вопросов в микроколлективах, где каждый ребенок высказывает свое мнение. Учитель помогает каждой группе предложениями «на выбор».
- Общая работа, где представители каждой микрогруппы высказывают свои предложения, обсуждают их и принимают общее решение коллектива.

Планирование работы

- 1) Работа с высказываниями (в группах)
 - Прежде чем приступить к планированию праздника, давайте выберем для себя напутствия, пожелания. У вас на столах конверты с высказываниями. Необходимо прочитать высказывания, обменяться мнениями в группе и выбрать один, который поможет подготовить наш праздник. Зачитать вслух и объяснить, какое отношение к классному собранию имеет выбранное вами высказывание.
 - Обсуждение (1 -2 минуты)

2. Разработка направлений работы по планированию (работа в группах)

- Учитывая ваши высказывания и пожелания, приступаем к планированию. У вас на столах лежат разноцветные фигурки. Подумайте в группах, как сделать, чтобы этот день стал праздником и впишите свои пожелания на этих фигурках отвечая на вопросы
- Что сделаем до праздника? (фигурки голубого цвета)
- Что сделаем на самом празднике? (фигурки красного цвета)
- Для кого осуществим дело? (фигурки желтого цвета)
- С кем вместе? (фигурки оранжевого цвета)

(На обсуждение 8-10 минут).

3. Представление группами плана проведения праздника

- Учитель перед выступлением групп напоминает, чтобы участники были внимательны, так как потом будут дополнять предложения друг друга.

Обсуждение

- Представления групп по планированию содержания деятельности прослушивается, и вывешиваются на доску.
- Обсуждение плана
- Реально ли выполнить все то, что вы спланировали?

(На обсуждение 1-2 минуты).

- Заканчивая собрание, мы должны спланировать свою деятельность, то есть наметить ход подготовки мероприятия: когда будем встречаться и где. Назначить ответственных. Определить время подготовки.

Рефлексия

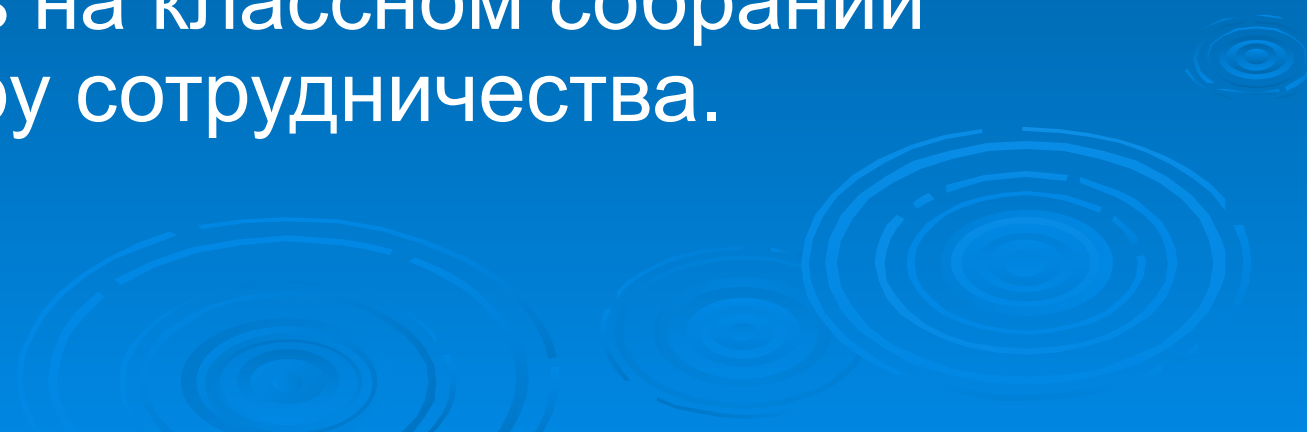
- Кто согласен с планом нашей работы, поднимите сигнал зеленого цвета. Кому что-то не понятно поднимите сигнал желтого цвета. Кто не согласен сигнал красного цвета
- Подводя, итоги нашему собранию послушайте стихотворение (высказывание, притчу и т.д. и т.п.)
- Желаю действовать вам так, чтобы добиться успеха, удачи и яркого праздника.

Спасибо за работу.

Классное собрание по подведению и анализу итогов жизнедеятельности в начальных классах.

- Обсуждение в микрогруппах
 - Какие дела понравились, почему?
 - Что не получилось?
 - Как сделать лучше? (каждый ребенок высказывает свое мнение).
- Общая работа: выстраиваются и анализируются мнения микрогрупп, предложения обобщаются.

Правила, используемые на классном собрании

- не позволять детям осуждать или обвинять других;
 - не привлекать детей к выслеживанию и выявлению правонарушителей;
 - не наказывать весь класс за поведение отдельных ребят;
 - создавать на классном собрании атмосферу сотрудничества.
- 

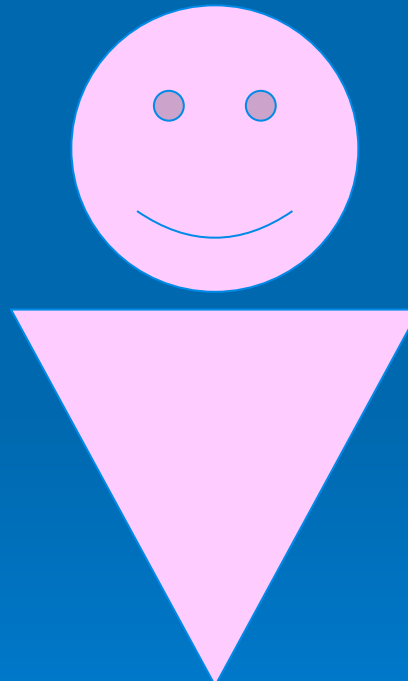
Критерии эффективности классного часа

Включенность
каждого ученика в
деятельность

Активность

Подготовленность
и четкая
организация
мероприятия

Познавательная
ценность



Эмоциональная
сопричастность

Высокий
эстетический
уровень

Положительная
самооценка

Влияние
мероприятия на
позитивные
изменения в
поведении детей

Самоуправление

- Игровая деятельность
- Обязательные выборы актива
- Учеба по направлениям
- Отчет о работе ребят
- Поощрение (доска почета, дневник, родительские собрания и т.д.)

Технология ситуационного классного часа

**Информация
по теме ситуации**

**«Я - позиция»,
причина
«Я - позиции»**

**«Я - позиция»
и общественно
значимая
норма**

Дискуссия

Рефлексия

**Свободный
выбор**