

**Система
коррекционной работы
в логопедической
группе ДОУ в
соответствии
ФГОС ДО**

*«Существовала некогда пословица,
Что дети не живут, а жить
готовятся.*

*Но вряд ли в жизни пригодится
тот
,Кто жить, готовясь, в детстве не
живет.»*

С. Я. Маршак

ФГОС разработан на основе:

- ❖ Конвенции о правах ребенка
- ❖ Конституции РФ
- ❖ Законодательства РФ:
 - федеральный закон «Об образовании в РФ»
 - национальная доктрина образования в РФ
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 от 13.05.13

*Педагог — ключевая фигура
реформирования образования.*

*«В деле обучения и воспитания, во всем
школьном деле
ничего нельзя улучшить, минуя голову
учителя» (К.Д. Ушинский).*

Найдите 10 отличий в ожидаемых результатах педагогической деятельности в дошкольном образовании по следующим документам:

ФГТ 2010-2012	ФГОС ДО 2014-2020

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ФГТ

- Формирование общей культуры
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств
- Формирование предпосылок учебной деятельности
- Коррекция недостатков в физическом(психическом) развитии

ФГОС ДО

- Создание условий развития ребенка (для позитивной социализации)
- Всестороннее личностное развитие
- Развитие инициативы и творческих способностей на основе видов деятельности
- Сотрудничество со взрослыми и сверстниками

2 части программы

обязательная и формируемая участниками образовательного процесса

ФГТ

**От общего объема
программы**

Обязательная – не $< 80\%$

Формируемая – не $> 20\%$

ФГОС ДО

**От общего объема
программы**

Обязательная – 60%

Формируемая – не $> 40\%$

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

ФГТ

- Принцип развивающего образования
- Принцип научной обоснованности и практической применимости
- Принцип интеграции образовательных областей
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

ФГОС ДО

- Поддержки разнообразия детства
- Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства
- Полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства
- Создание благоприятной социальной ситуации развития ребенка
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых
- Приобщение детей к социо-культурным нормам
- Формирование познавательных интересов и действий
- Учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей

ФГТ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Социально-личностное развитие

Познание-речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

ФГТ

- Физическая культура
- Здоровье
- Социализация
- Безопасность
- Труд
- Познание
- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Музыка

ФГОС ДО

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГТ

- Игровая
- Коммуникативная
- Трудовая
- Познавательно – исследовательская
- Чтение
- Продуктивная
- Музыкально - художественная

ФГОС ДО

- Игровая
- Коммуникативная
- Трудовая
- Познавательно – исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование
- Изобразительная деятельность
- Музыкальная
- Двигательная

фгос

✓1-я ступень образования
(2-х мес. – 8 лет)

✓Дети с ОВЗ

✓Инклюзивное образование

✓Цель мониторинга

✓Речевое развитие – отдельная образовательная
область

(формирование звуковой аналитико-
синтетической активности как предпосылки
обучения грамоте)

✓Компетентность

✓Целевые ориентиры

Профессиональная Компетентность педагога

Основные понятия:

- ☐ Компетентность – осведомленность, авторитетность, обладание компетенцией, знаниями, позволяющими судить о чем-либо, качество человека, обладающего всесторонними знаниями; это системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств позволяющих, успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.
- ☐ Компетенция – круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен; круг чьих-либо полномочий, прав.

**Выработка портрета
(стратегия работы)
учителя-логопеда с
учетом ФГОС ДО**

Рефлексия

- Я поняла, что ...
- Насколько я продвинулась в понимании ФГОС ДО ...
(в единицах измерения)
- Мое педагогическое открытие сегодня состоит в том,
что ...
- Я вижу, что мне надо существенно изменить ...