

Система коррекционной работы в условиях общеобразовательной школы

Учитель-логопед Коваленко Ю. С.

МБОУ «Начикинская СОШ»

2015 год

Коррекционный процесс

Учитель-
дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Деятельность учителя - логопеда



Логопедическая служба в школе создана с целью оказания специальной помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении образовательных программ.



Основные задачи логопедической службы:

- Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении образовательных программ.
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов школы и родителей обучающихся

Направления работы логопедической службы

- Развитие фонематических процессов, артикуляционной моторики, речевого дыхания.
- Формирование звукового анализа и синтеза.
- Постановка и автоматизация дефектных звуков.
- Коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи.
- Формирование связной речи и навыков построения связного высказывания.
- Совершенствование движений и сенсомоторного развития.
- Коррекция элементов учебной деятельности.
- Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.
- Развитие пространственных, временных и социально-бытовых представлений.
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности.

Коррекционный процесс



Диагностическая работа

1-15 сентября –
первичная
диагностика
20 -30 декабря -
промежуточная
диагностика
15 – 30 мая – итоговая
диагностика

Коррекционные занятия

15 сентября – 20
декабря
1 января -15 мая

Консультативная деятельность

-Родителей детей-
логопатов
-Учителей начальных
классов

Диагностика



Устной речи

- звукопроизношения
- связной речи
- лексической и грамматической сторон

Письменной речи

- диктант,
- списывание (с печатного и рукописного текста)

Коррекционные занятия



**Индивидуальные
занятия**



**Групповые
занятия**