

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГОС ДО

**Акмеологический подход в повышении квалификации педагогов
на этапе внедрения ФГОС ДО**

Подготовила:

Старший воспитатель ГБДОУ № 56 Калининского района

Канцевич Анна Геннадьевна

Акмеология –

формирует новый интегративный способ мышления педагога, который помогает создать индивидуальные программы человека и сформировать модели самореализации и адаптации в современном мире, опираясь на потребность в саморазвитии на основе нравственных мотивов поведения.

Акмеологические технологии:

- Деловая игра с применением интерактивного оборудования
- Педагогический КВН
- Мастер-класс
- Тренинг
- Игро моделирование
- Круглый стол
- Педагогический марафон

Тренинг «Делу время, а потехе час» (знакомство с синдромом эмоционального выгорания педагогов)

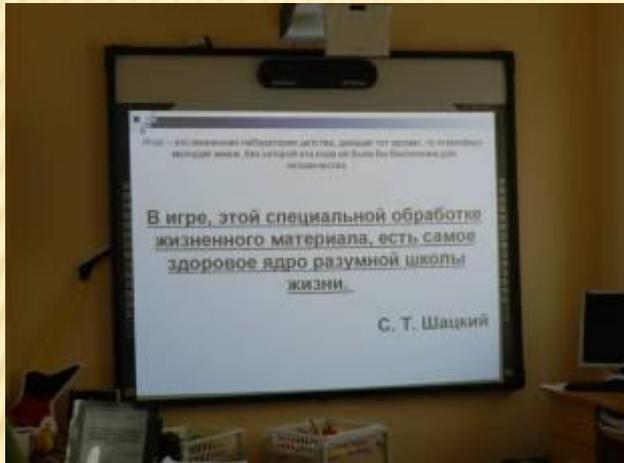
Начало тренинга началось с показа
видео-презентации

В ходе тренинга педагоги участвовали в конкурсах:

- Загадок
- Пословиц и поговорок о здоровье
- Эстафетах
- Блиц-опросе «Самый умный»
- Физминуток
- «Изобрази эмоцию»

И в заключении тренинга упражнение «Источник», где под спокойную музыку все педагоги расслабились.

Педагогический КВН, посвященный здоровьесберегающим технологиям





Шагомер

Мяч на резинке
для развития ловкости



Балансир

Педагогический марафон открытых мероприятий



**Интерактивный показ сказки
«Теремок»**



**Интерактивный показ сказки
«Колобок»**

Открытое мероприятие с применением здоровьесберегающих технологий





Развитие речи дошкольников
и ознакомление
с художественной литературой





Развитие элементарных математических представлений



Деловая игра «Давайте говорить правильно!»



Знакомство с интерактивной доской





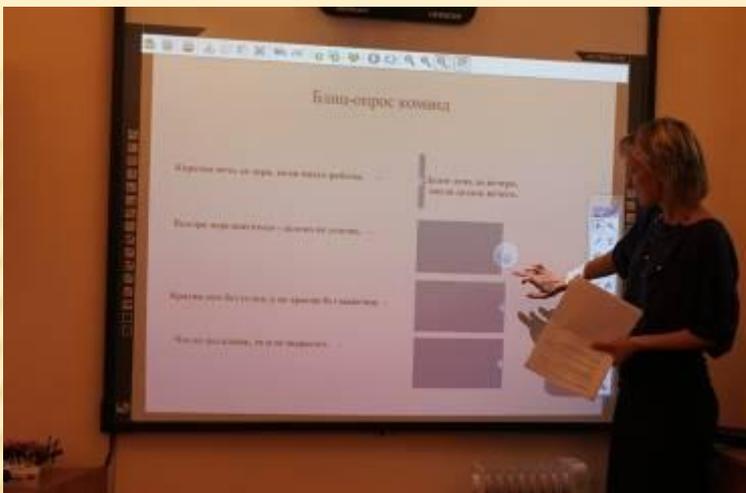
Обсуждение творческих конкурсов



Пантомима «Колобок»



Пантомима «Теремок»



Блиц-опрос команд



Презентация проекта по развитию речи



Подведение итогов деловой игры

На сегодняшний день результативность такого подхода очевидна:

- Повысилась заинтересованность и активность педагогов, мотивация к профессиональной деятельности.
- Расширился кругозор педагогов, повысилась компетентность педагогического коллектива в области теоретических и практических знаний по разным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Появилось умение действовать совместно, согласовывать свои действия с коллегами в обстановке творческого взаимодействия и сотрудничества.
- Педагоги сами предлагают новые формы проведения педсоветов, консультаций и мастер-классов т.е. осуществляется та самая «обратная связь».

Спасибо за внимание!