Система образования Германии

Долгополов В.А.

Декан
ИМОП

Население, религия

- Население: 81 337 541
- Немцы – 93%, австрийцы, турки, чехи, поляки, евреи.
- Господствующая религия христианство: протестанты – 36%, католики – 36%, остальное – мусульмане, иудеи.
- Государственный язык - немецкий

Государственное устройство

- Наименование – Федеративная Республика Германия
- Состав государства – 16 федеральных земель
- Глава государства – президент
- Реальная исполнительная власть – в руках правительства. Глава правительства – федеральный канцлер
- Законодательная власть – однопалатный парламент - бунденстаг

экономика

- Общее состояние и тенденции развития экономики на востоке и западе различны (3 октября 1990 года – дата объединения ГДР И ФРГ)
- ВНП на душу населения - $16580
- Наиболее развитые отрасли промышленности: металлургическая, электротехническая, электронная, химическая, автомобилестроение, судостроение, аэрокосмическая, строительная.
- Сельское хозяйство: основная отрасль – животноводство. Потребности населения в продовольствии на 90% покрываются за счет собственного производства.

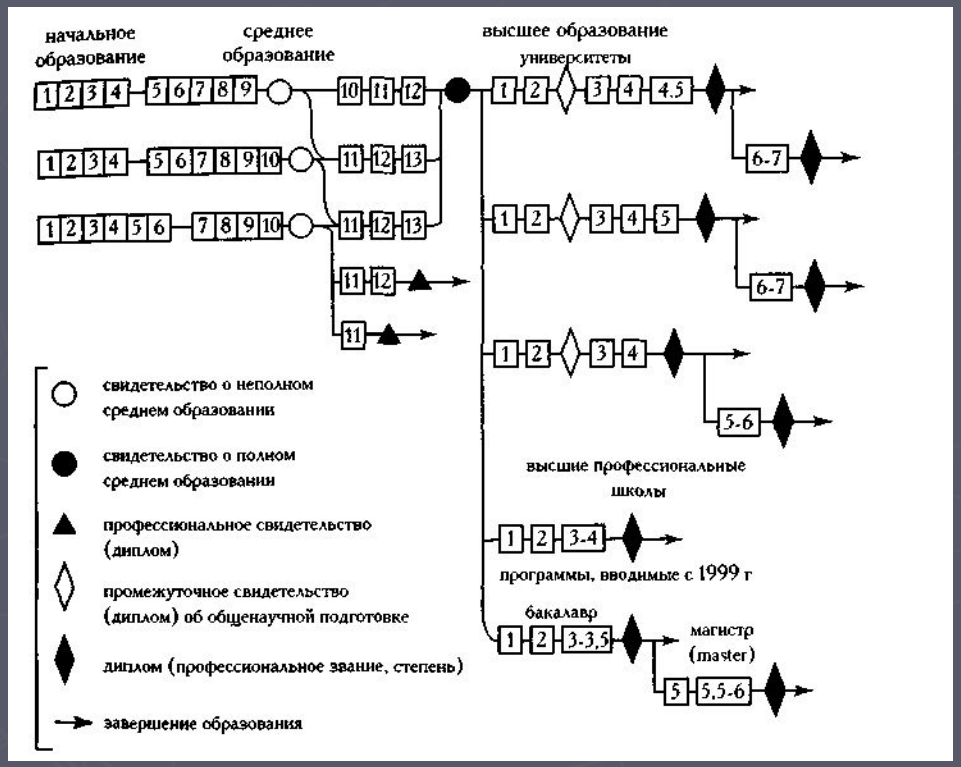
однако

Управление образованием

- Общегерманское Министерство образования осуществляет сугубо координаторские функции. Фактически вопросами образования в каждой из Земель ведает свое министерство и где действует свой закон об образовании, составленный на основе «рамочного» федерального закона.
- Министры входят в общенациональную Постоянную конференцию, где решения принимаются консенсусом и имеют рекомендательный характер.
- Главным источником финансирования являются бюджеты Земель и муниципалитетов.

- Руководящими органами системы образования являются Постоянная конференция министров образования и культуры земель ФРГ и Конференция ректоров учебных заведений Германии
- Система образования в Германии представляет собой классическую трехстепенную структуру:
- начальная, средняя и высшая школы.
- На всех уровнях этой структуры представлены как государственные, так и частные образовательные учреждения, хотя количество последних незначительно.

Общая схема уровней образования и получения квалификаций



Школьное образование

- Система школьного образования имеет следующую структуру:
- Профессиональная школа;
- Общая школа;
- Основная школа;
- Реальное училище;
- Гимназия.
- Государство гарантирует всем гражданам получение обязательного среднего образования, поэтому обучение в государственных начальных и средних школах бесплатное.

- Обучение начинается с 6 лет в единой начальной школе (1-4 классы), затем продолжается в одном из указанных типов школ, которые различаются по целям, назначению, уровню образования.
- В основной школе (5-10 классы), где обучается до 50% подростков соответствующего возраста, имеется возможность приобрести неполное общее, а в дальнейшем и профессиональное образование.
- В реальном училище (5-10 или 7-10 классы) дается неполное общее образование профессионально-практической направленности. Выпускники реального училища получают право поступать в средние, а затем в высшие профессионально-технические учебные заведения. Кроме того, высокий бал, полученный в реальной, школе позволяет поступить в старший класс гимназии, а затем – в университет.

- Гимназия (5-13 или 7-13 классы) дает полное среднее образование и право поступления учебные заведения университетского типа. В зависимости от профиля гимназии предлагают варианты учебных программ.
- .

- В профессиональном обучении существуют система ученичества на предприятиях с одновременным посещением профессионализированных учебных заведений в течение 2-3 лет. Действуют также профессиональные школы повышенного типа – школы специальностей, рассчитанные на 1-4 года обучения: медицинские, коммерческие и т.п. Обучение оплачивают предприятия за счет своих средств и государственных дотаций.
- Основная школа предназначена для учащихся, не предполагающих продолжения обучения в университетах.

Высшее образование

- Наука и образование в Германии имеют многолетние традиции. Возраст университетов превышает несколько столетий.
- Германии закон о высшем образовании принят парламентом страны, но одновременно имеется серия законов отдельных Земель.
- Координация деятельности и выработка методических принципов деятельности высшей школы осуществляются Конференцией ректоров Германии, которая объединяет всех ректоров страны. Она собирается один раз в год.
- Устав вуза разрабатывается самим коллективом. Руководство осуществляет ректор или президент, проректоры или вице-президенты и канцлер.
- Академический сенат контролирует учебную и научную работу. Он формируется их представителей вуза, студенчества, внешних организаций.

Образовательные учреждения

- Немецкие вузы (общее число 326) подразделяются на два типа:
- Университетского высшего образования. Основы таких учебных заведений составляют университеты и приравненные к ним вузы (общее число 78): классические университеты (факультеты медицины, гуманитарных и естественных наук, теологии, социологии, экономики, сельского и лесного хозяйства, инженерии), технические университеты (инженерия), общие университеты (специальное профессиональное образование и научные исследования), педагогические институты, медицинские колледжи, философско-теологические и церковные колледжи, колледжи спорта.
- Неуниверситетского высшего образования. К ним принадлежат профессиональные высшие школы, где можно получить образование в сферах бизнеса, экономики, сервиса, сельского хозяйства и прикладного искусства и колледжи искусств. Образовательные программы этих учебных заведений носят чисто практическую направленность.

Доступ к высшему образованию

- В Германии установлены общие правила поступления в высшие учебные заведения:
- Последний год гимназии называется «Abitur”, то есть подготовка в вуз. Чтобы получить «абитур-аттестат», необходимо сдать четыре выпускных экзамена. До недавнего времени получить «Abitur” можно было только в гимназии. Другие учебные заведения не выдавали документов, дающих право поступления в вуз. Теперь аттестат зрелости можно получить в технической гимназии, общей школе, на специальных подготовительных курсах.
- Если еще несколько лет назад аттестат «Abitur” позволял без экзаменов поступить в университет, то с 1991 года в связи с объединением Германии и унификацией образовательной системы, эта система претерпела изменения. Аттестат «Abitur” перестал рассматриваться в качестве безусловной гарантии качества полученного его обладателем среднего образования. Во многих германских вузах введена система конкурсного отбора среди абитуриентов.

Ступени образования

- Университетский курс разделен на два этапа:
- Базовый (3-4 семестра), по итогам которого присваивается степень лиценциата;
- Основной (4-6 семестров), по итогам которого присваивается степень магистра.
- Для студентов, обучающихся по техническим специальностям, окончание обучения заканчивается получением диплома специалиста. Помимо окончания основного курса университета, выпускник должен защитить дипломную работу или диссертацию. После получения государственного диплома и степени магистра выпускники германских вузов могут сдать экзамен или защитить диссертацию на степень доктора. Эту степень могут получить только те студенты, которые имели преподавательскую практику и сдали квалификационные экзамены. Степень доктора наук могут присуждать только университеты

Ступени образования

- Последние годы в системе образования Германии все чаще предлагаются образовательные программы, когда после окончания университета присуждаются следующие степени:
- Бакалавр. Присуждается после3-4 лет обучения и защиты выпускной работы;
- Магистр. Присуждается после 1-2 лет обучения и защиты магистерской диссертации.

- Аккредитации вузов в германии не существует. Аттестация направлений подготовки специалистов осуществляется Конференцией ректоров. Ее комиссия изучает материалы самоаттестации вуза, посещает лекции и практические занятия, беседует со студентами, преподавателями. По итогам проверки составляется отчет, в котором отражаются сильные и слабые стороны вуза.

Организация учебного процесса

- Главный принцип высшего образования Германии является «академическая свобода» – система, позволяющая любому студенту самостоятельно определять перечень изучаемых дисциплин, которые войдут в его диплом.
- Содержания образования регламентировано:
- 70-80% - федеральный компонент;
- 20-30% - выбирается вузами самостоятельно.

Организация учебного процесса

- Система высшего образования в Германии подразумевает совмещение учебного процесса с научными исследованиями. Эти особенности определяют график учебного процесса в университетах: каждый семестр состоит из лекционных периодов (14-20 недель) и не лекционных, во время которых студент занимается самостоятельной научной работой.
- Недельная учебная нагрузка составляет 20-24 часа и включает обязательное посещение семинарских занятий. Семинары обычно не привязаны к лекциям, а посвящены особой области знаний. Упражнения являются дополнением к лекционному материалу.

Система оценок

- В среднем образовании используется 6-балльная система оценок, которая имеет следующие количественные и качественные обозначения
- Zehrgut«отлично»
- gut«хорошо»
- befriedigend«достаточно»
- ausreichend«удовлетворительно»
- mangelhaft«неудовлетворительно»
- ungenugend«очень плохо»

Система оценок

- В некоторых учебных заведениях для выведения средней оценки используется пересчет приведенных выше оценок в баллы по следующему соотношению: оценка 1 = 15 баллов, 2 = 12 баллов, 3 = 9 баллов, 4 = 6 баллов, 5 = 3 балла и оценка 6 = 0 баллов.
- В высшем образовании используется 5-ти балльная система оценок, 5 количественных и качественных параметров которой полностью идентичны приведенным выше 5 первым параметрам 6-ти балльной системы оценок среднего образования.

Финансирование образования

- Федеральное министерство финансирует в основном только крупные капиталовложения в вузах – на строительство, на приобретение дорогостоящей техники. Остальные траты финансируется министерствами образования Земель. Кроме государственных средств вузы используют средства научно-исследовательских обществ, частные фондов и т.п.
- Подавляющее часть вузов Германии являются государственными и имеют бесплатное обучение. При этом 30% студентов получают материальную помощь из федерального бюджета или бюджета Земель.

Иностранные студенты

- Германия принимает студентов со всех стран. Иностранные студенты должны иметь документ (аттестат), равнозначный немецкому сертификату об окончании средней школы (Allgemeine or Fachgebundene Hochschulreife), который позволяет им учиться в университете у себя на родине и дающий право поступать в немецкий университет. Абитуриенты, не имеющие такого сертификата, должны сдать экзамен (Feststellungspruefung), отучившись, обычно около одного года, на курсах Studienkolleg

Иностранные студенты

- Германии в 2010 г. также более 10% студентов и аспирантов были иностранцами. Целый ряд немецких высших учебных заведений ориентируется, прежде всего, на иностранных студентов.