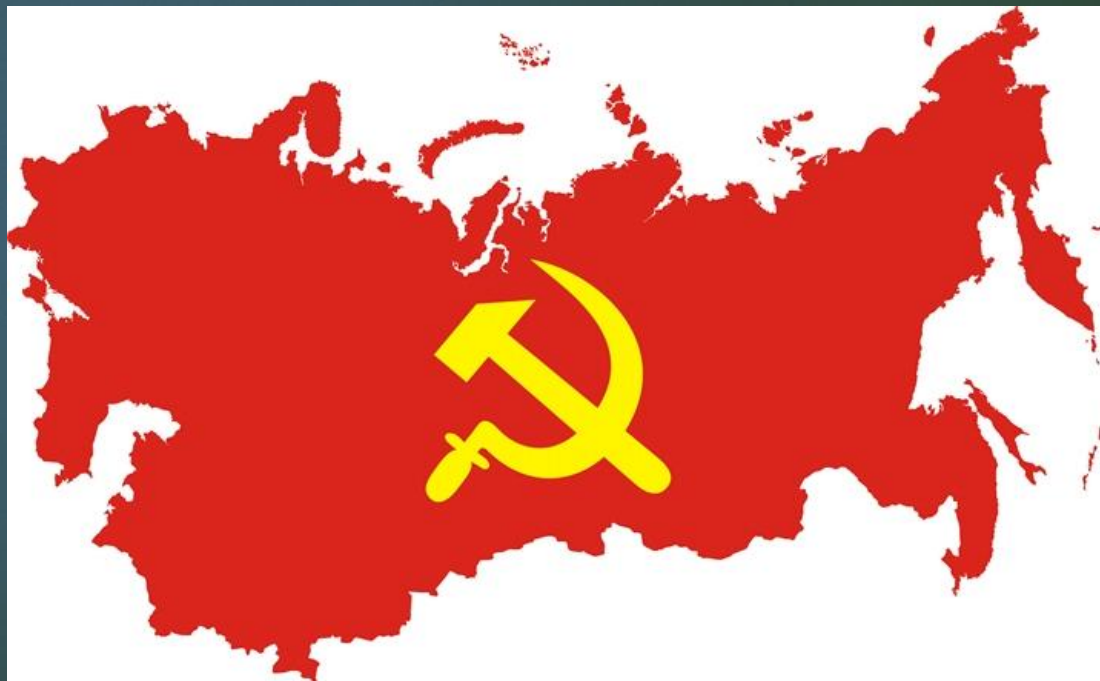


Проектная работа по истории педагогики и образования  
Студентов Казанского Федерального Университета  
Института Международных отношений, истории и востоковедения  
Группы **04.2-404 1** курса

# Развитие системы образования в **XX-XXI** вв. (становление Советского Союза – современность)



# Образование в СССР





# Система образования в конце 50-х – начала 60-х

## Деятельность

- 1958 г. – введение обязательного 8-летнего образования
- Реорганизация ремесленных и фабрично-заводских училищ в ПТУ
- Увеличен срок обучения в школе до 11 лет
- В старших классах производственное обучение
- Расширение сети подготовительных курсов
- Приоритетное развитие вечерней и заочной форм обучения в вузах, преимущественное право для лиц, имеющих трудовой стаж от 2 лет и демобилизованных из армии

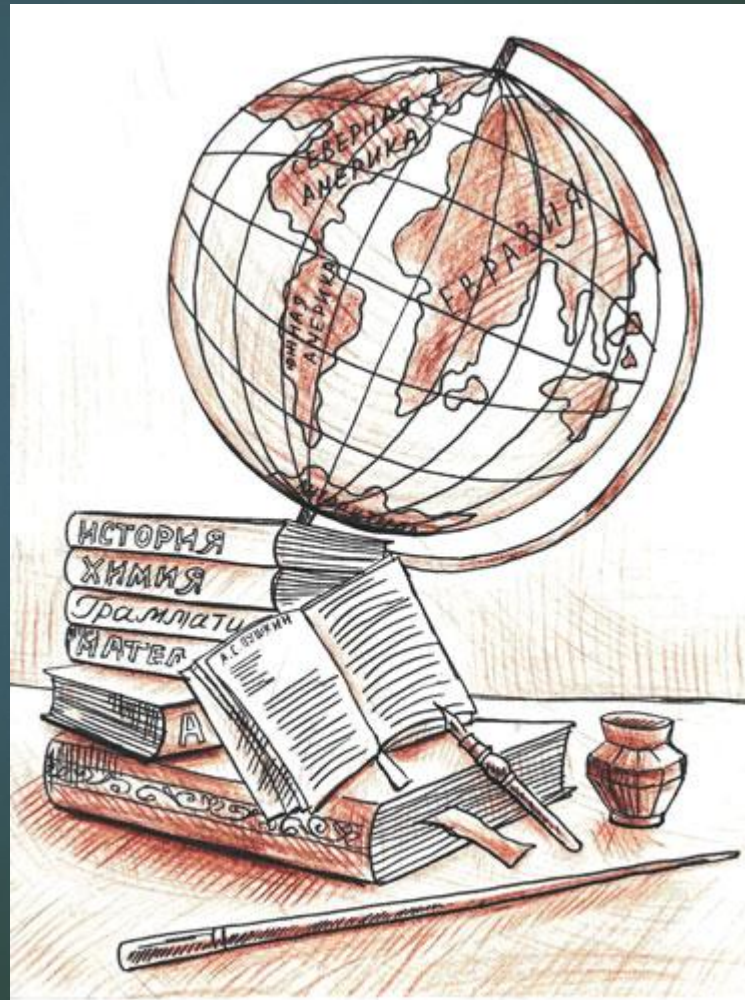
# Система образования в конце 50 – начале 60-х гг.

## Проблемы и достижения

- Выросло число студентов
- отсутствовала материально – техническая база для обучения профессии
- молодежь неохотно выбирала рабочие специальности



# Контрреформы середины 60х – 80х ГОДОВ



*«Закон об укреплении связи школы с жизнью и  
о дальнейшем развитии системы народного  
образования в СССР»*



«Основные направления реформы  
общеобразовательной и  
профессиональной школы»





# «хрущевские реформы» продолженные в 1960–1980-е гг.



# Реформа образования 90-х годов



# Закон об образовании 1992 года

- 1) гуманистический характер образования;
- 2) приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- 3) свободу развития личности;
- 4) защиту национальных культур, культурных традиций народов России;
- 5) общедоступность образования.

# Образование в современном обществе



Вперёд! К знаниям!



Закон РФ от 1992 года законом РФ «об образовании», основными критериями которой является:

- 1) гуманистический характер образования;
- 2) приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- 3) свободу развития личности;
- 4) защиту национальных культур, культурных традиций народов России;
- 5) общедоступность образования.

# Болонский

## Процесс

процесс сближения и

гармонизации систем высшего образования стран Европы с

целью создания **единого**

**европейского пространства**

высшего образования.

Официальной датой начала

процесса принято считать **19 июня**

**1999** года, когда была подписана

Болонская декларация.

**bologna  
process**

Логотип



На сегодняшний день процесс включает в себя 47 стран-участниц из 49 стран, которые ратифицировали Европейскую культурную конвенцию Совета Европы (1954). Болонский процесс открыт для присоединения других стран.

Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 года на берлинской встрече министров образования европейских стран.

# Основные положения болонского процесса



1) стремление к демократической системе образования, то есть доступность образования всему населению страны и преемственность его ступеней и уровней, предоставление автономности и самостоятельности учебным заведениям;

2) обеспечение права на образование всем желающим (возможность и равные шансы для каждого человека получить образование в учебном заведении любого типа, независимо от национальной и расовой принадлежности);



# Поликультурное образование

Целям поликультурного образования:

- гуманистический подход к образованию, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни человека и свободного развития личности;
- Сохранение общефедерального культурного и образовательного пространства;
- Всеобщий доступ к образованию, адаптивность образовательной системы к светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- Свобода выбора и плюрализм образовательных возможностей.



Среди планируемых результатов реализации доктрины, в которых прослеживается соответствие некоторым целям и задачам поликультурного образования, можно назвать следующие:

- качество образования – создание демократической системы образования
- Доступность образования – всем гражданам РФ



Приказ о концепции национальной образовательной политики РФ от 2006 года:

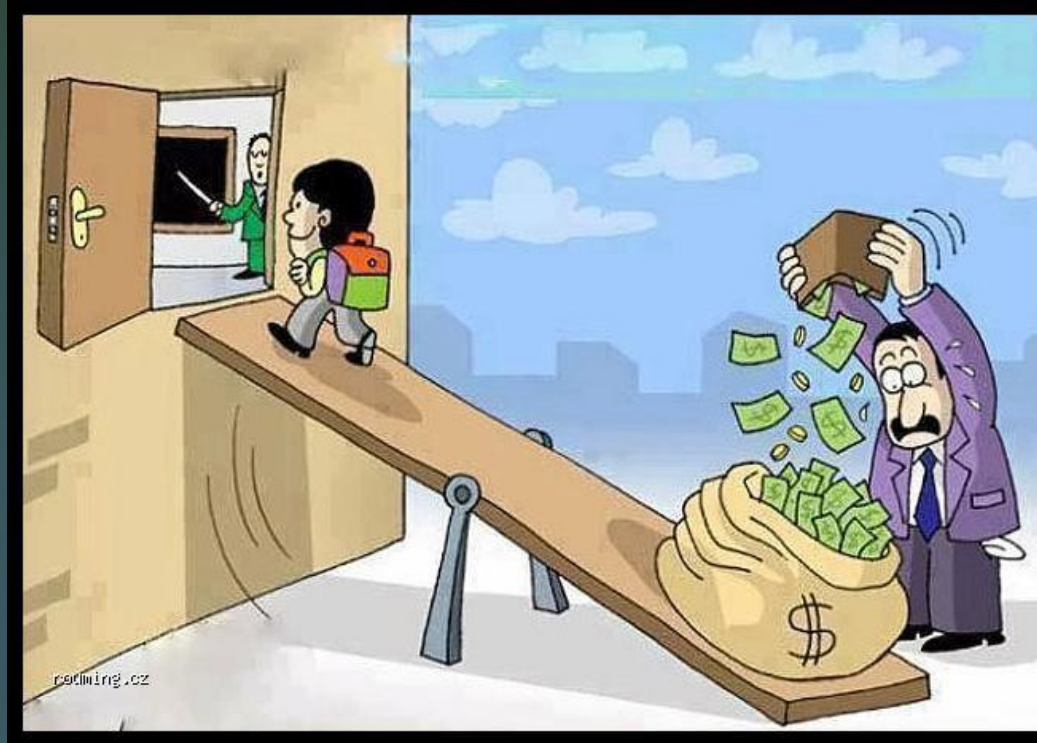
- образовательная политика учитывающие особенности многозычности, поликультурности, поликонфессиональности и исторической духовной общностью народов и культур России.



# Нет денег – нет образования.

Проблемы современной системы образования:

- появление платного образования в России как в высших учебных заведениях, так в других структурах образования: частные школы, закрытые школы-интернаты.
- сокращение бюджетных мест
- отличие стоимости обучения в различных вузах
- постоянное повышение стоимости образования



С недостатками платной формы обучения все более-менее понятно: из-за сокращения бюджетных мест возможность получить высшее образование получают не те, кто успешно окончил школу и имеет лучшие показатели успеваемости, а те, кому учиться позволяют финансовые возможности.

Таким образом, многие достойные абитуриенты не только лишаются права на обучение, но и теряют мотивацию к учебе еще в школе - зачем получать хорошие оценки и стремиться знать больше, если поступят все равно те, за чье обучение заплатят родители?

Еще одним минусом можно считать то, что многим студентам, придется параллельно работать, чтобы оплатить свое образование. А значит эффективность такого обучения снижается — о какой успешной сдаче сессии может идти речь, если на работе очередной аврал.





# ОБ ОБРАЗОВАНИИ

ЗАКОН  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ОБ ОБРАЗОВАНИИ



ЗАКОН РФ

# «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»



# Образовательные процессы в



# Развитие системы образования в Татарстане первой половины XX века







К 1950/51 ГГ.  
500 ТЫС.  
УЧАЩИХСЯ  
НА 3.5  
ТЫСЯЧИ  
ШКОЛ



1949г. - введение  
обязательного  
семилетнего  
образования



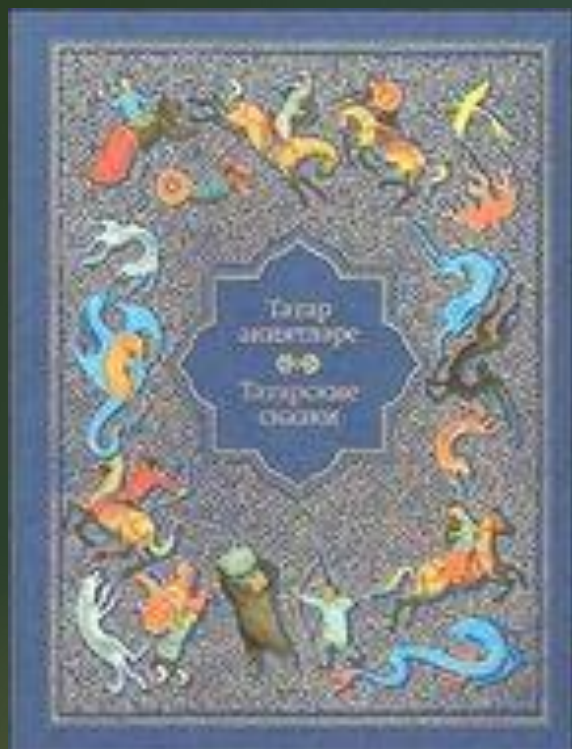
1951-1955 гг. –  
развитие  
политехнического  
обучения в школах

Борьба с  
безграмотностью,  
в 1952–1958 гг.

Полностью  
безграмотность  
была

ликвидирована  
лишь в конце 60-х  
гг. XX в.





# Многонациональный характер



На современном этапе приоритетной для республики татарстан является сфера нанотехнологий. В ряде вузов создаются программы повышения квалификации для специалистов, востребованных в сфере nanoиндустрии.



В 1990-е годы менялась система образования. Новые возможности для развития татарского языка, национальных образовательных учреждений открывалось с принятием законов «О языках народов республики Татарстан», «об образовании».

### **Закон РФ «Об образовании»**

#### **Статья 6. Язык (языки) обучения**

Вопросы изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируются законодательством этих республик

### **Закон РТ «Об образовании»**

**Статья 6.** Татарский и русский языки в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования изучаются в равных объемах

**Министерство образования и науки  
Республики Татарстан**





Казанский (приволжский) федеральный университет — высшее учебное заведение Казани, один из десяти российских федеральных университетов; старейший, после Московского, непрерывно существующий университет России.



Казанский федеральный университет был образован 2 апреля 2010 года путём изменения типа и названия существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина».



В 2014 году агентство «эксперт РА» присвоило вузу рейтинговый класс «С» означающий «высокий уровень» подготовки выпускников.



КФУ, сохраняя традиции казанского государственного университета, является одним из ведущих высших учебных заведений Поволжья и России в целом.

