

"Система оценивания в соответствии с ФГОС" 1 класс.



- **Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.**

Условия эффективности системы оценивания:

- **СИСТЕМАТИЧНОСТЬ**
- **ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ**
- **ПОЗИТИВНОСТЬ**



Методы оценивания:

1 Наблюдения за совершенствованием техники чтения и письма.

2 Оценку процесса выполнения учащимися различного рода творческих заданий, выполняемых ими как индивидуально, так и в парах, группах .

3 Тестирование .

4 Оценку открытых ответов.

5 Оценку закрытых или частично закрытых ответов

6 Оценку результатов рефлексии учащихся .



«Алгоритм самооценки».

1. Какое было задание? (Учимся вспоминать цель работы.)
2. Удалось выполнить задание? (Учимся сравнивать результат с целью.)
3. Задание выполнено верно или не совсем? (Учимся находить и признавать ошибки.)
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью? (Учимся оценивать процесс.)

Оценивание родителями и детьми.



Отлично.

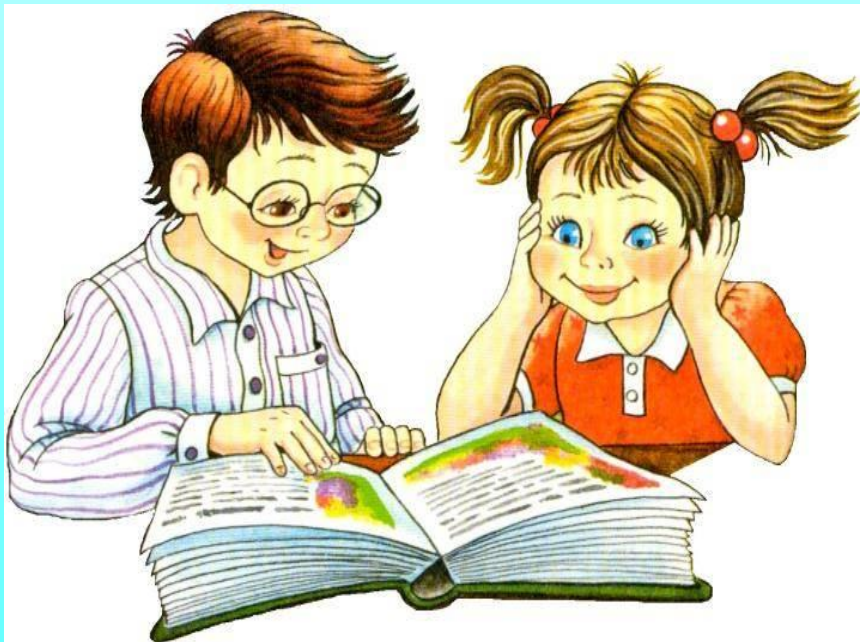


Хорошо.



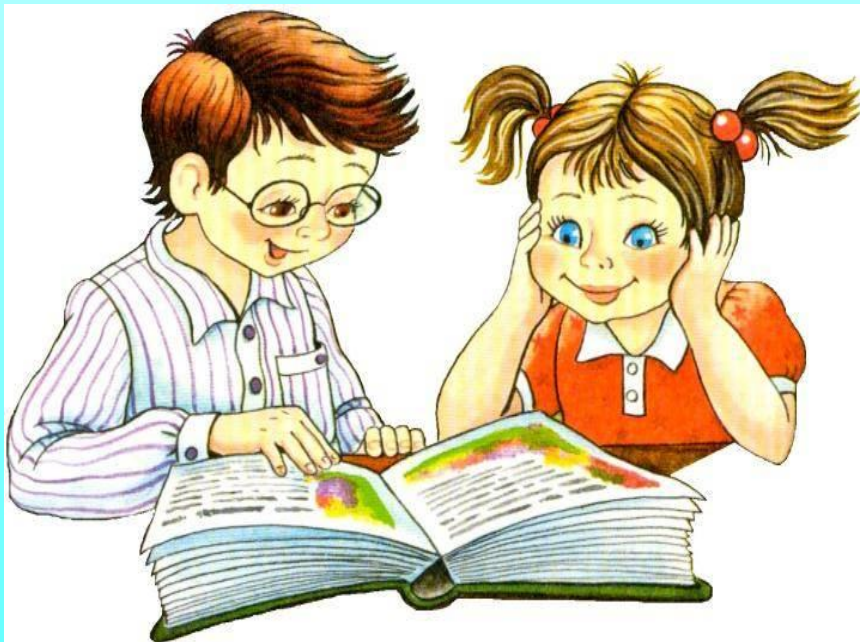
Подтянись.

Оценивание учителем и учеником



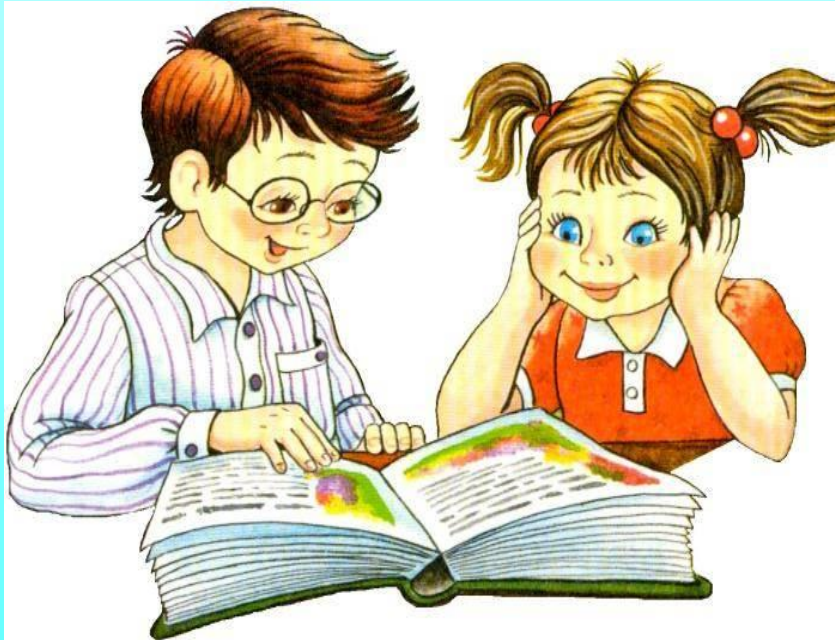
Отлично!

Оценивание учителем и учеником.



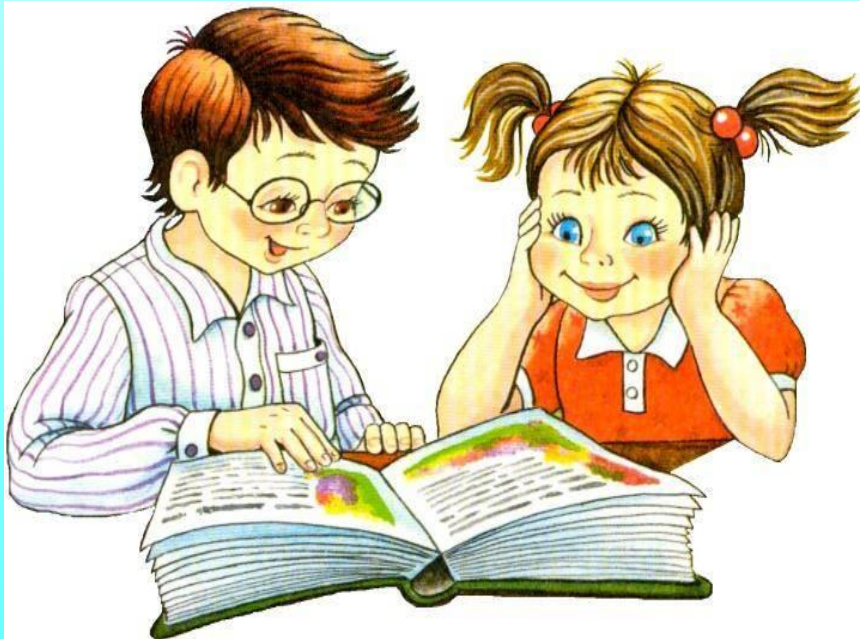
Хорошо!

Оценивание учителем и учеником.



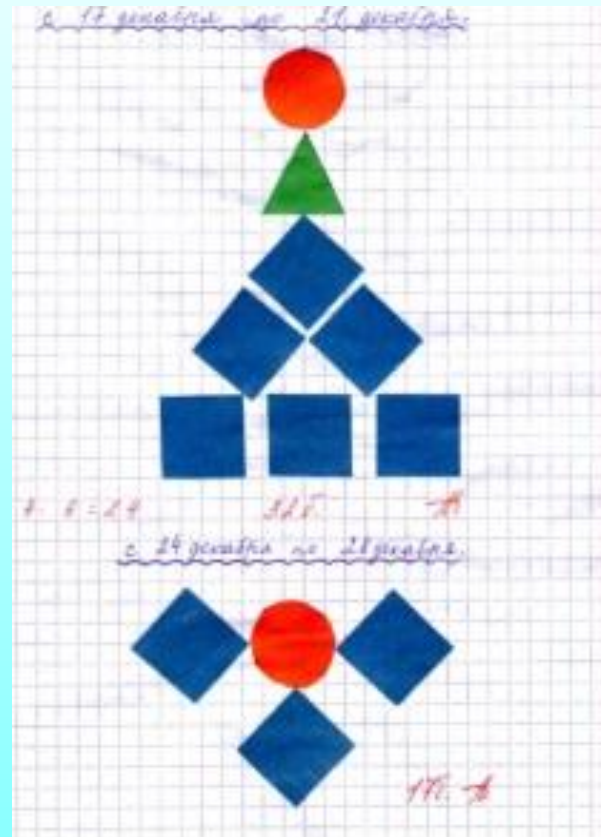
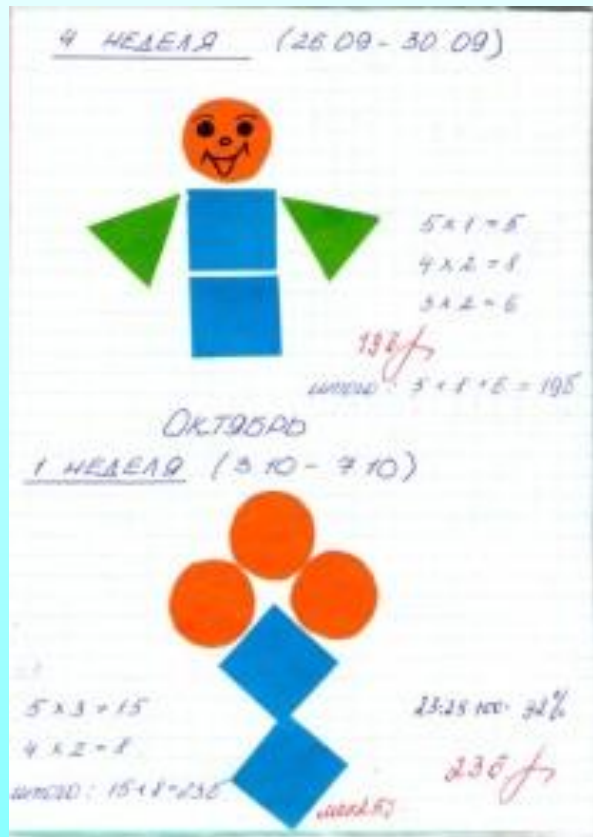
Подтянись!

Оценивание учителем и учеником.



Подумай!

Работы родителей и детей.



С 21 по 25 января 2013.



„5” - 5

„3” - 1

Умно: 285.

285. *h*

С 28 по 30 января

„5” - 1

Умно 55.



С 12 - 16 января



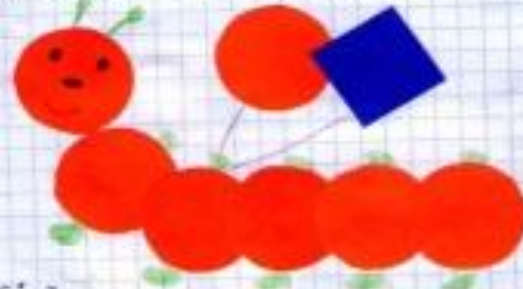
„5” - 2

„4” - 1

Умно: 395.

395. *h*

С 19 по 23 января

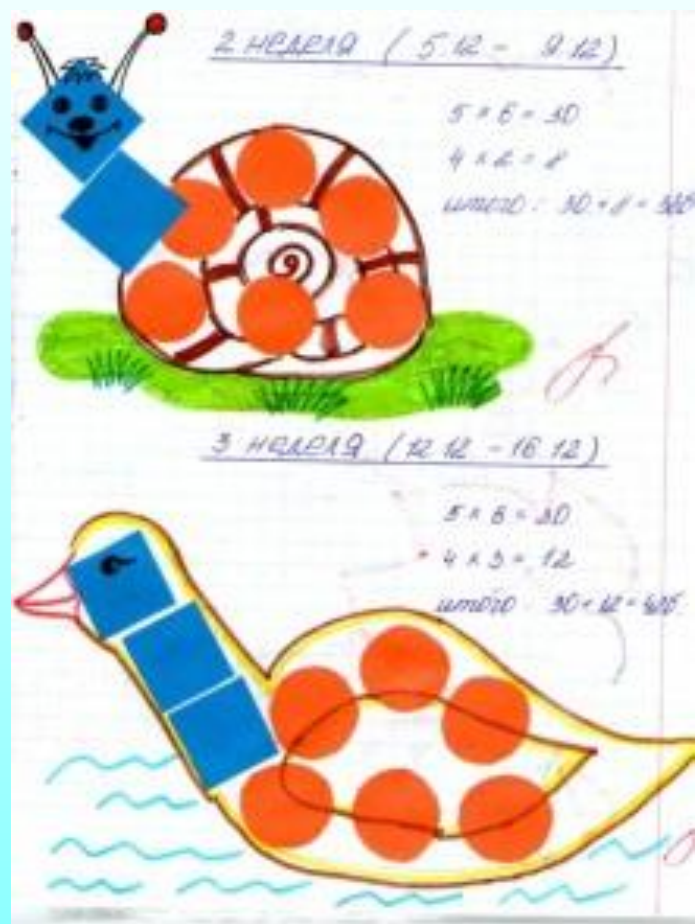
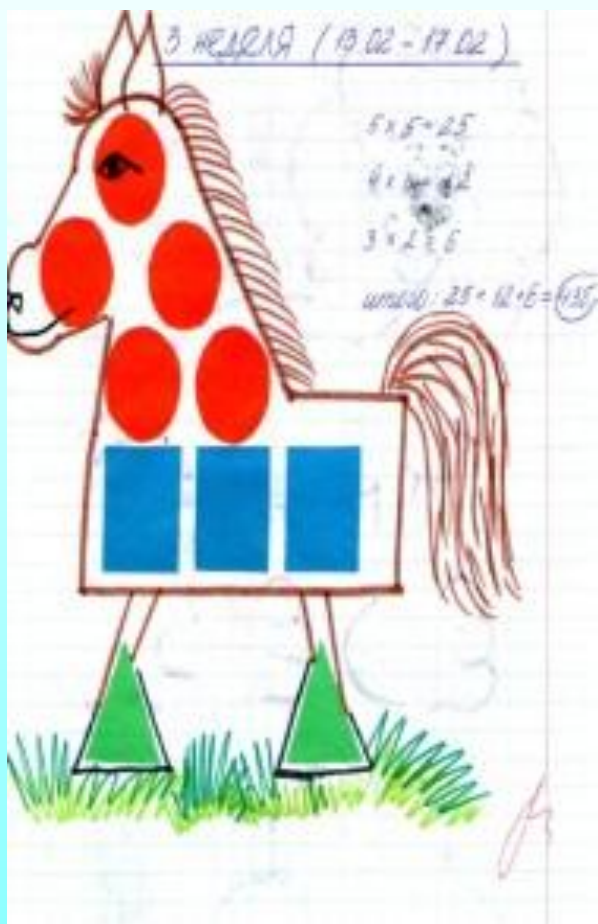


„5” - 2

„4” - 1

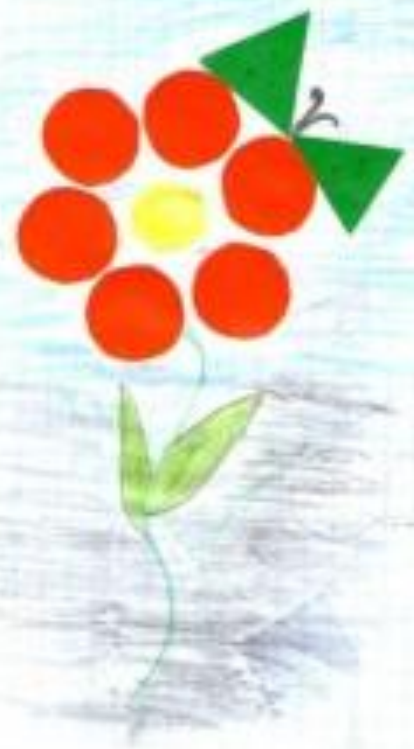
Умно: 395.

395. *h*



Spinnen jenseits c. 24 in 2 Stunden

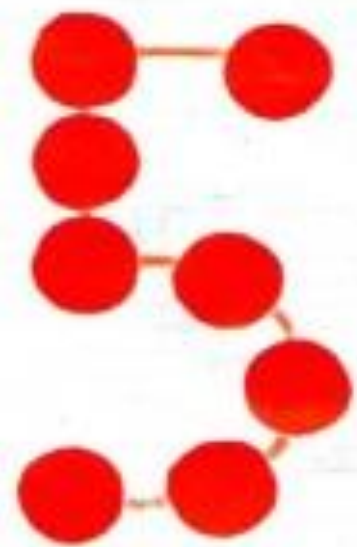
- 5 - bei 30 Grad
- 3 - bei 6 Grad
- 1 - bei 10 Grad
- 7 - 100% - 8%



JS

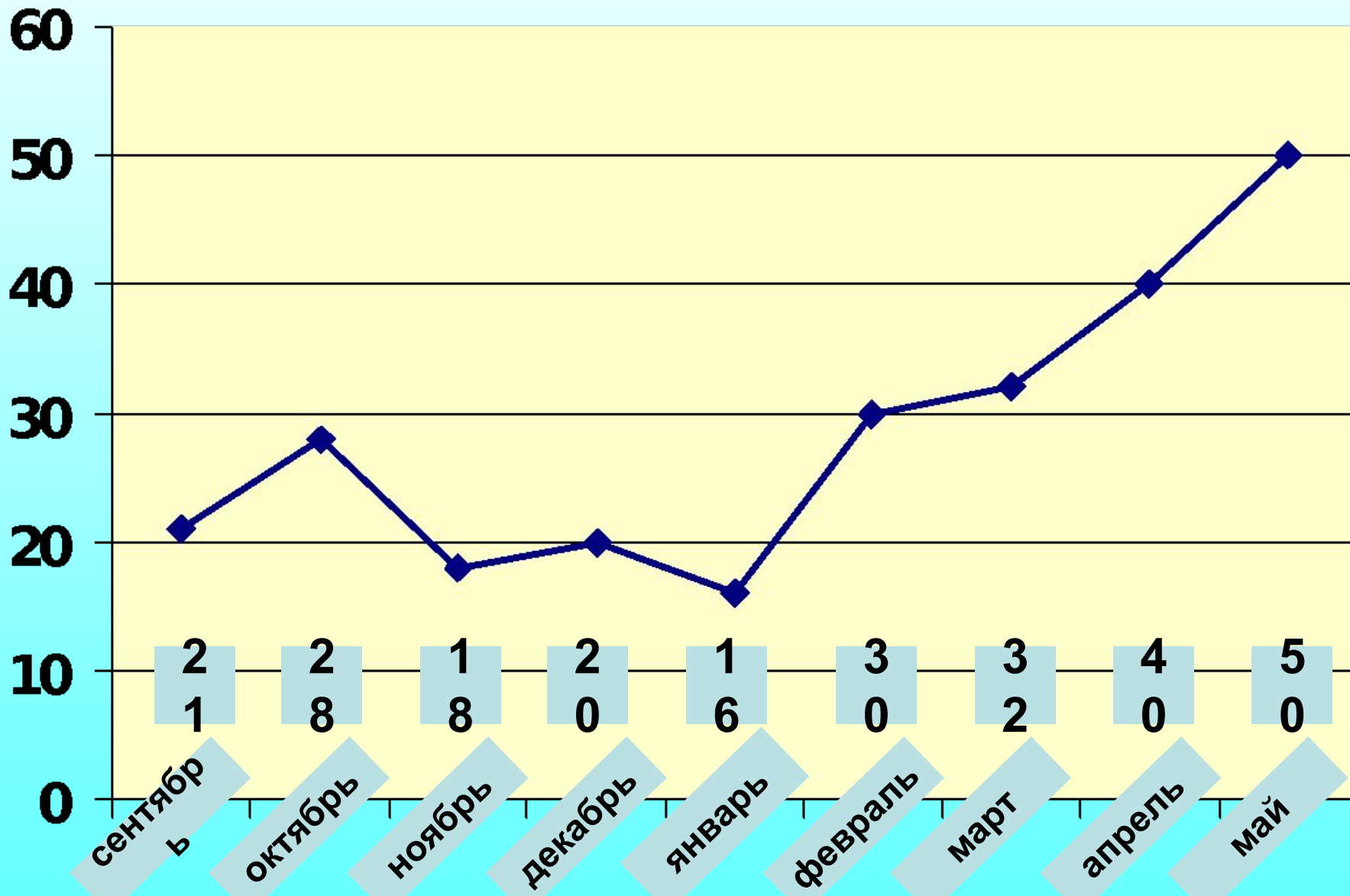
Spinnen jenseits c. 5 Stunden in 10 Grad Celsius

- 5 - 100% - 40 Grad = $\frac{100}{10}$ 100%
- 3 - 100% - 100%
- 2 - 100%

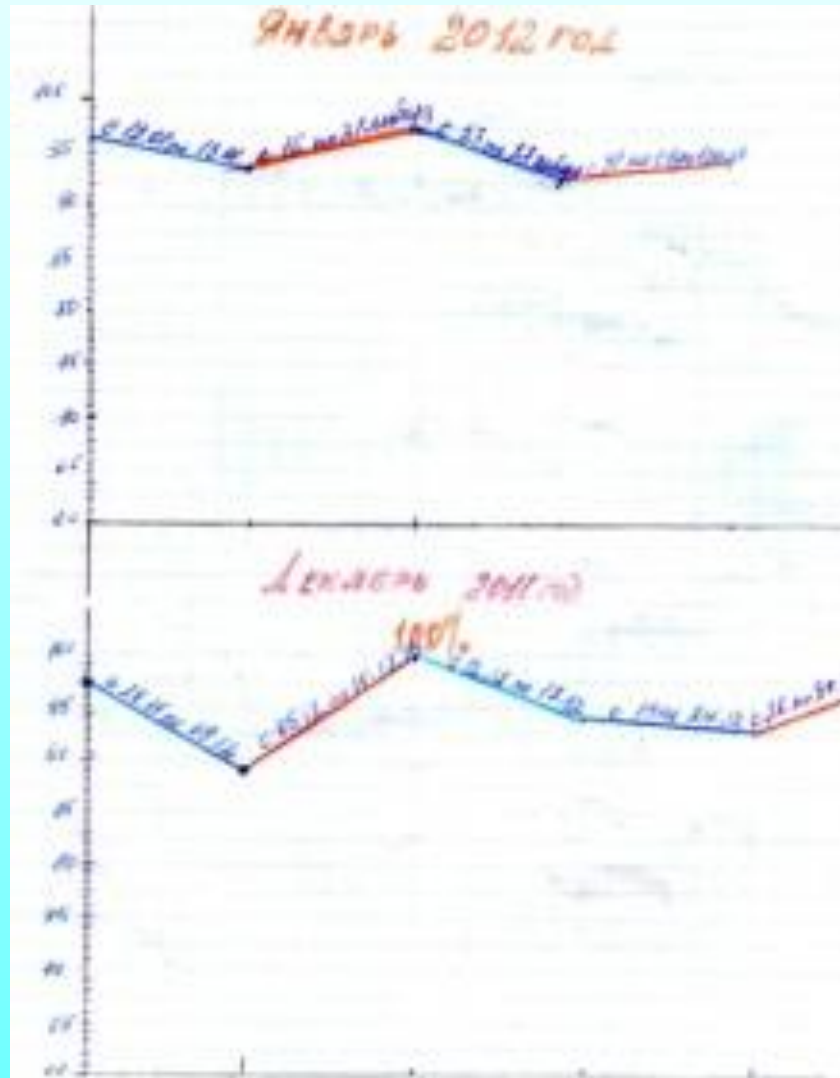


JS

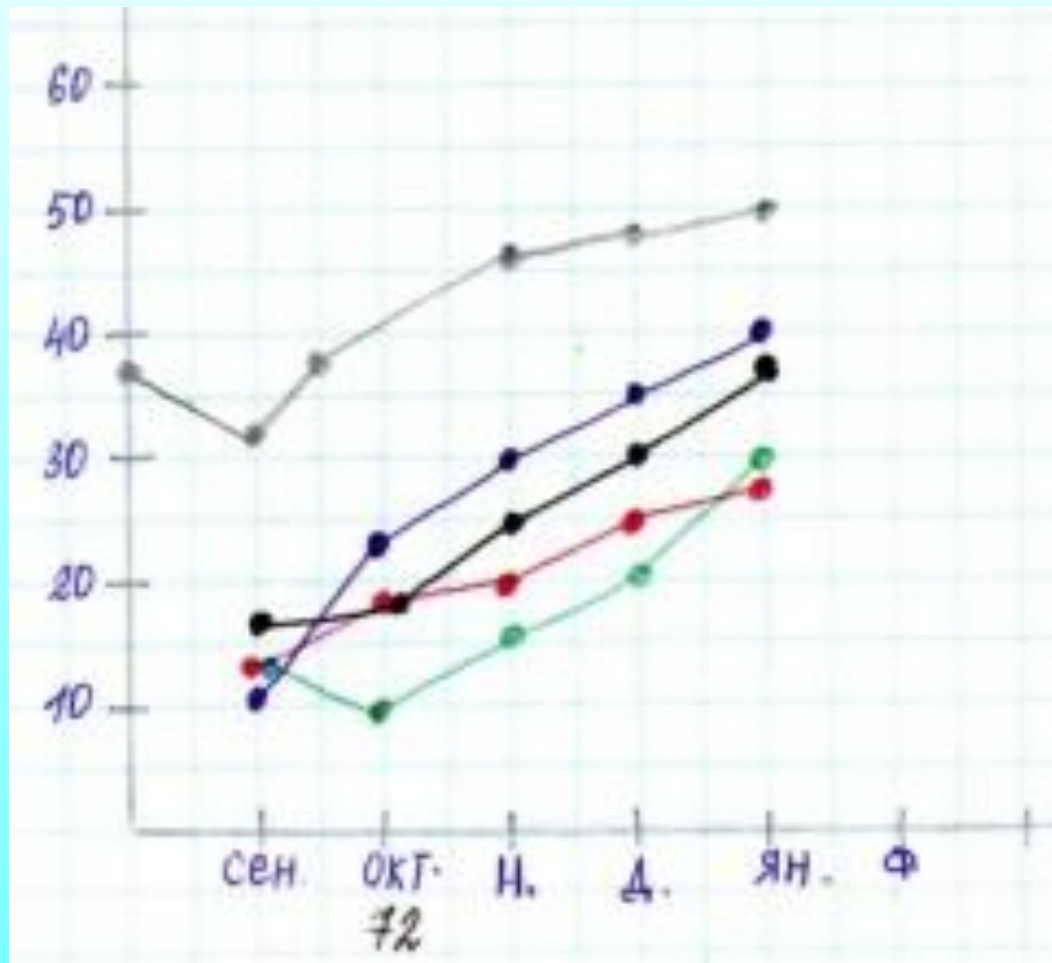
Безотметочное оценивание.



Безотметочное оценивание.



Безотметочное оценивание.



Рейтинг.

Итоги 2 четверти.

Высший балл – 48.

Иванов Иван – 34 балла.

ПОРТФОЛИО ученика



Спасибо за внимание!



Учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 83»
Мустафина Р.Х.
Г.Пермь 2013 год.

