

"Система оценивания в соответствии с ФГОС" 1 класс.



- **Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.**

Условия эффективности системы оценивания:

- **СИСТЕМАТИЧНОСТЬ**
- **ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ**
- **ПОЗИТИВНОСТЬ**



Методы оценивания:

1 Наблюдения за совершенствованием техники чтения и письма.

2 Оценку процесса выполнения учащимися различного рода творческих заданий, выполняемых ими как индивидуально, так и в парах, группах .

3 Тестирование .

4 Оценку открытых ответов.

5 Оценку закрытых или частично закрытых ответов

6 Оценку результатов рефлексии учащихся .



«Алгоритм самооценки».

1. Какое было задание? (Учимся вспоминать цель работы.)
2. Удалось выполнить задание? (Учимся сравнивать результат с целью.)
3. Задание выполнено верно или не совсем? (Учимся находить и признавать ошибки.)
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью? (Учимся оценивать процесс.)

Оценивание родителями и детьми.



Отлично.

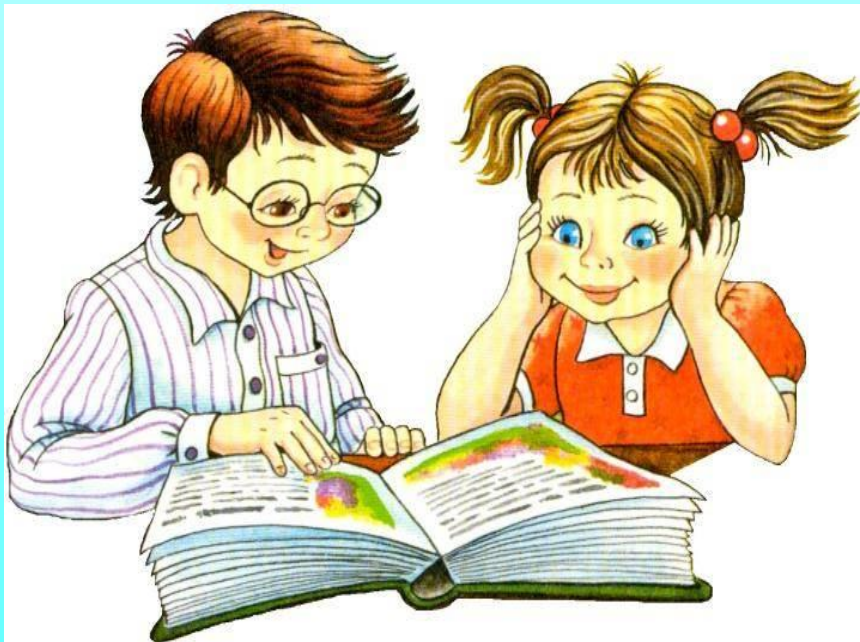


Хорошо.



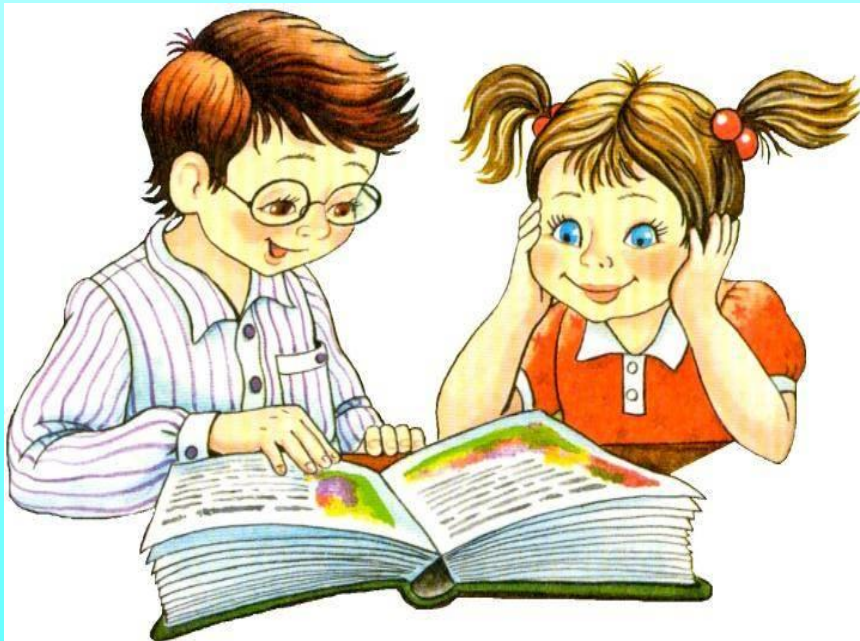
Подтянись.

Оценивание учителем и учеником



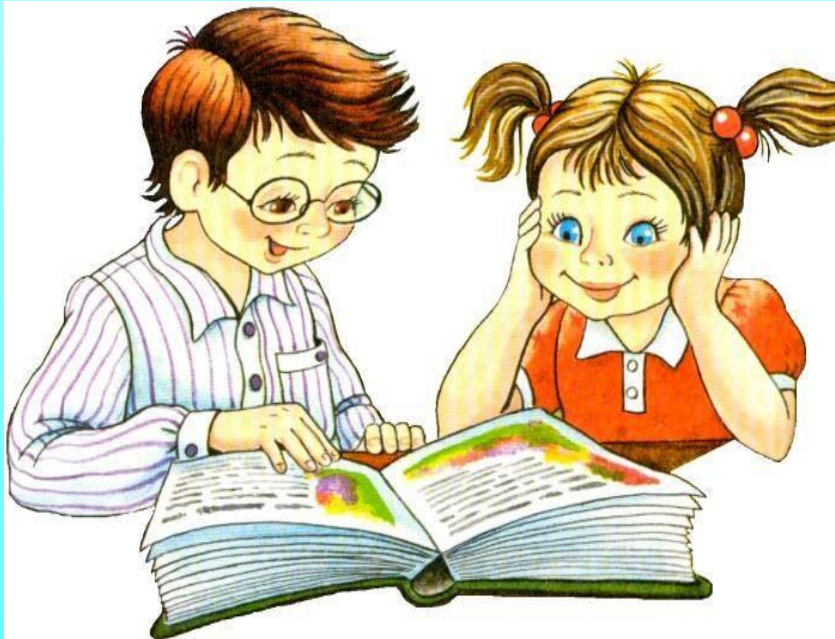
Отлично!

Оценивание учителем и учеником.



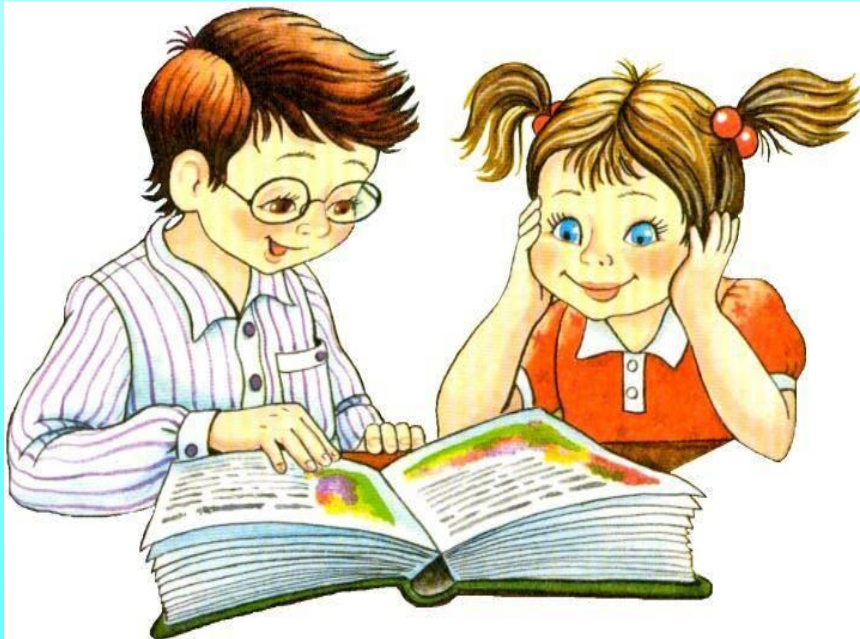
Хорошо!

Оценивание учителем и учеником.



Подтянись!

Оценивание учителем и учеником.



Подумай!

Работы родителей и детей.

4 НЕДЕЛЯ (28.09 - 30.09)

$5 \times 1 = 5$
 $4 \times 2 = 8$
 $3 \times 2 = 6$
136 f
итого: $5 + 8 + 6 = 195$

ОКТОБЕРЬ
1 НЕДЕЛЯ (3.10 - 7.10)

$5 \times 3 = 15$
 $4 \times 2 = 8$
236 f
итого: $15 + 8 = 235$

с 17 сентября по 19 октября

$7 \times 4 = 28$
116 f
с 24 сентября по 21 октября

116 f

С 21 по 25 января 2013г.



„5” - 5

„3” - 1

Умною: 285.

285. *h*

С 28 по 30 января

„5” - 1

Умною 55.



С 12 - 16 января



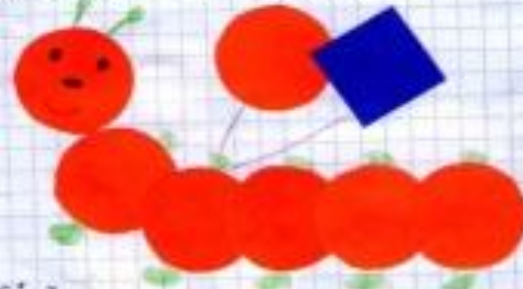
„5” - 2

„4” - 1

Умною: 395.

395. *h*

Умною с 19 по 23 января

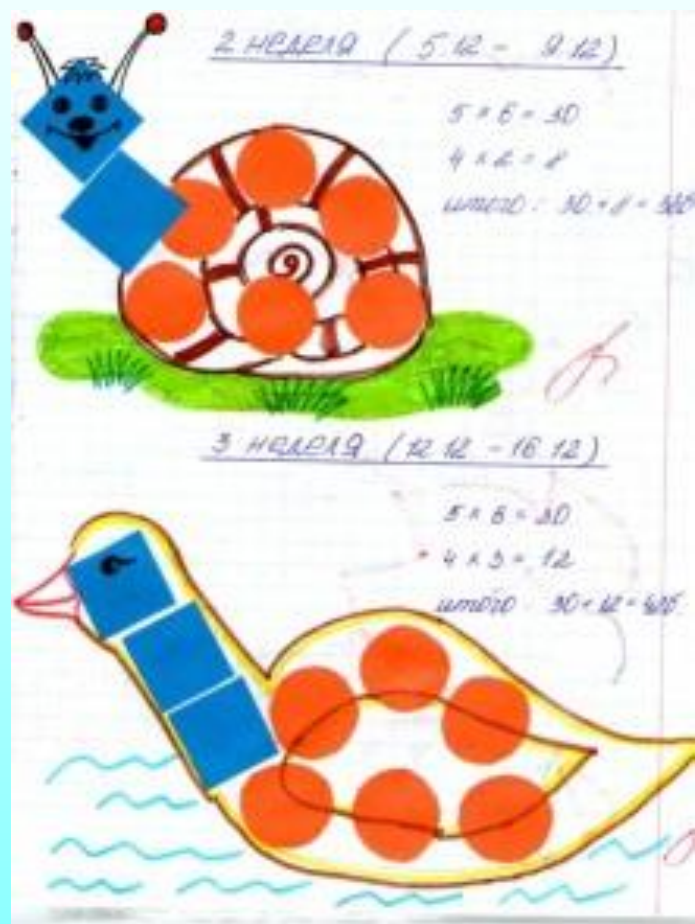
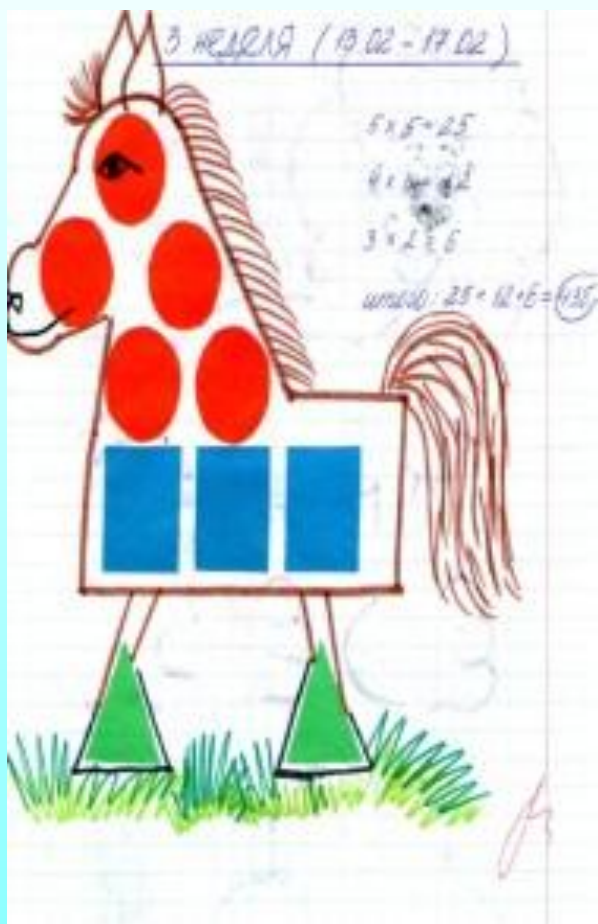


„5” - 2

„4” - 1

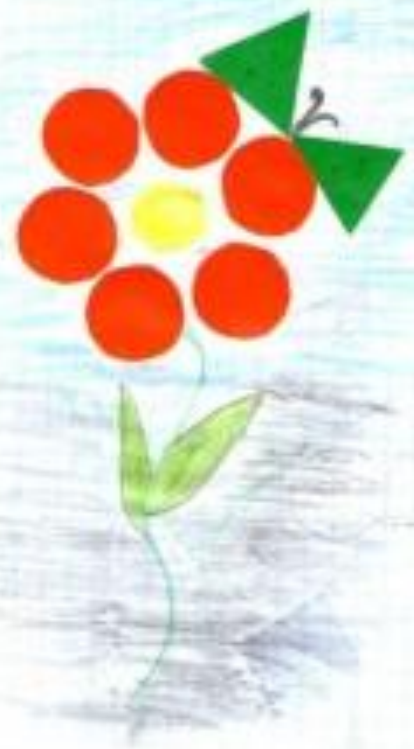
Умною: 395.

395. *h*



Spinnen jenseits c. 24 in 2 Stunden

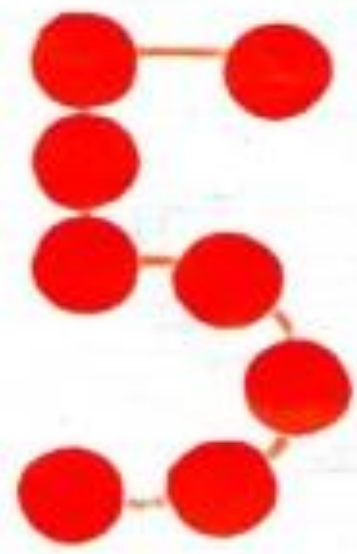
- 5 - bei 30 Grad
- 3 - bei 6 Grad
- 1 - bei 10 Grad
- 7 - 100% - 8%



Handwritten signature

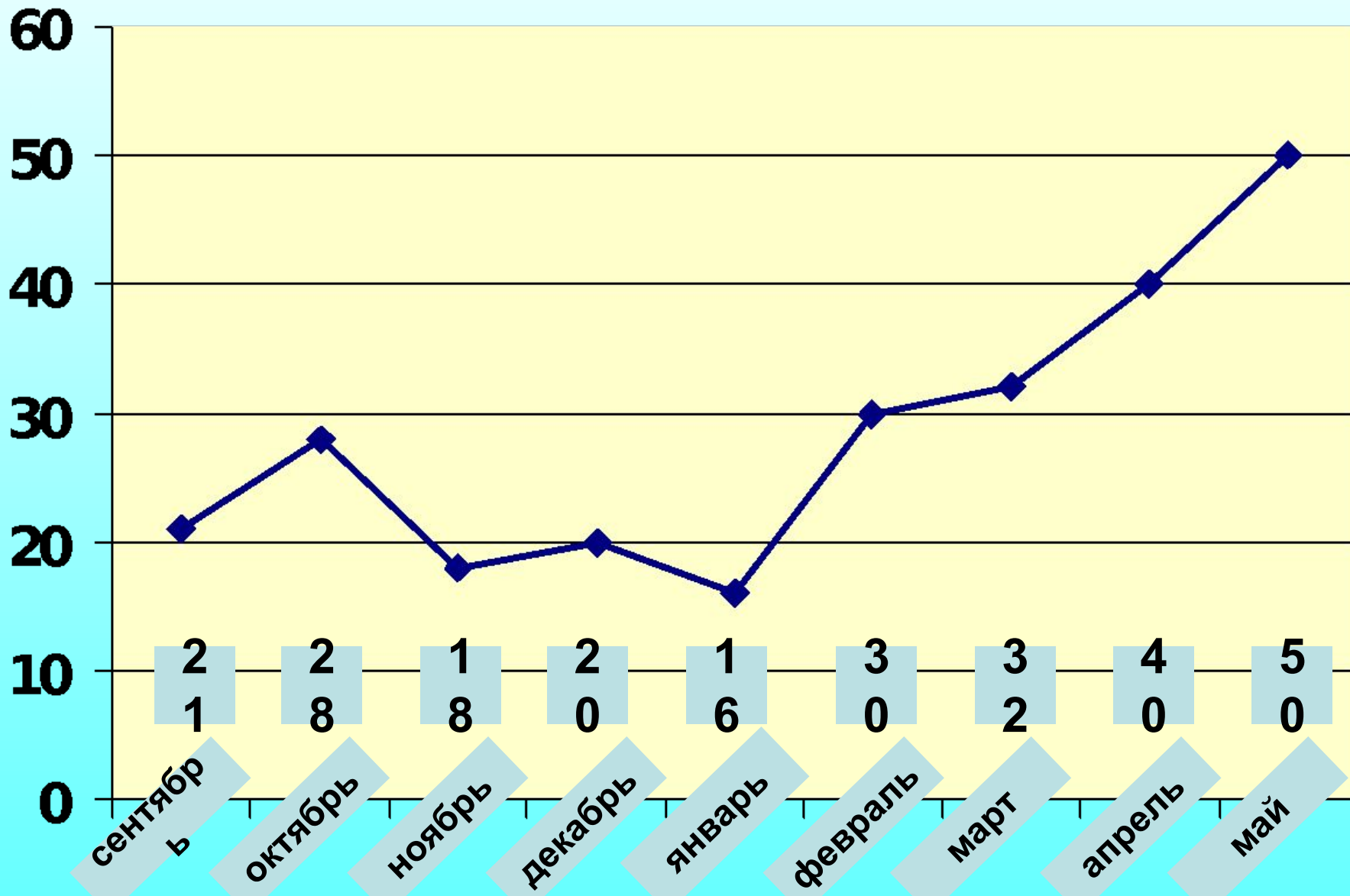
Spinnen jenseits c. 5 Stunden in 10 Grad Celsius

- 5 - 100% - 40 Grad = 100%
- 3 - 100% - 111
- 1 - 100% - 111
- 7 - 100% - 111

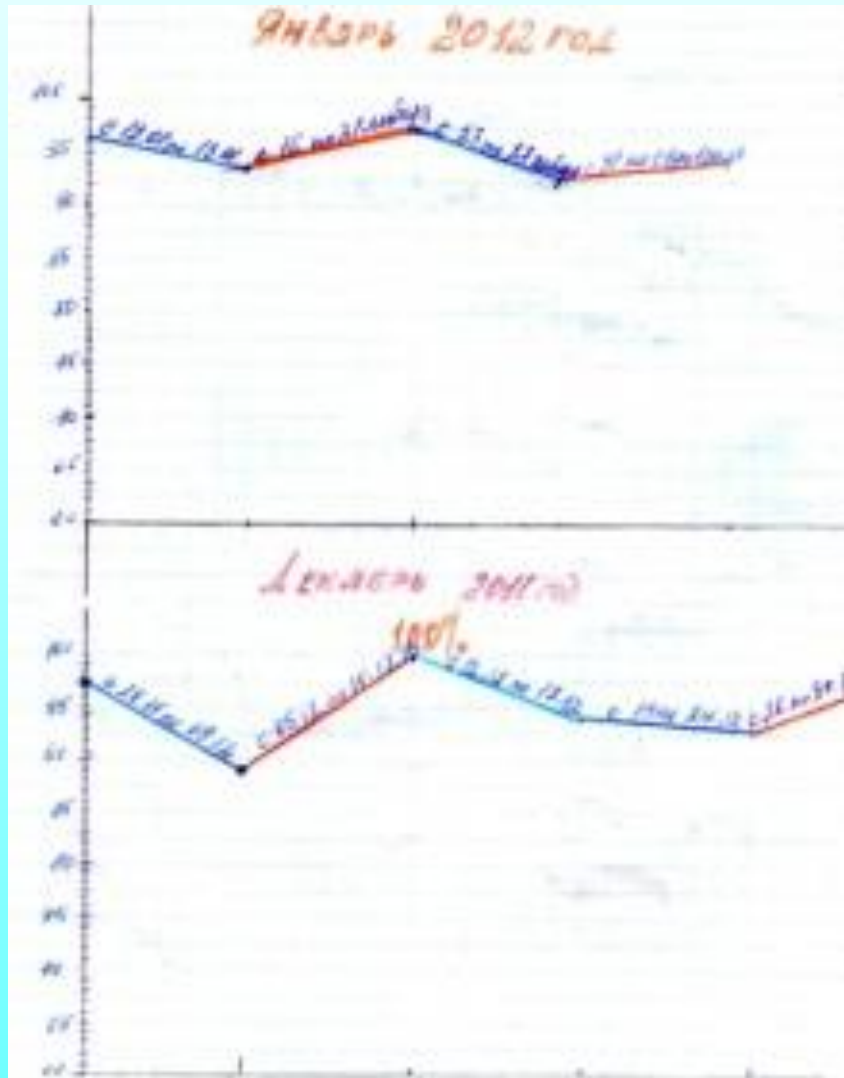


Handwritten signature

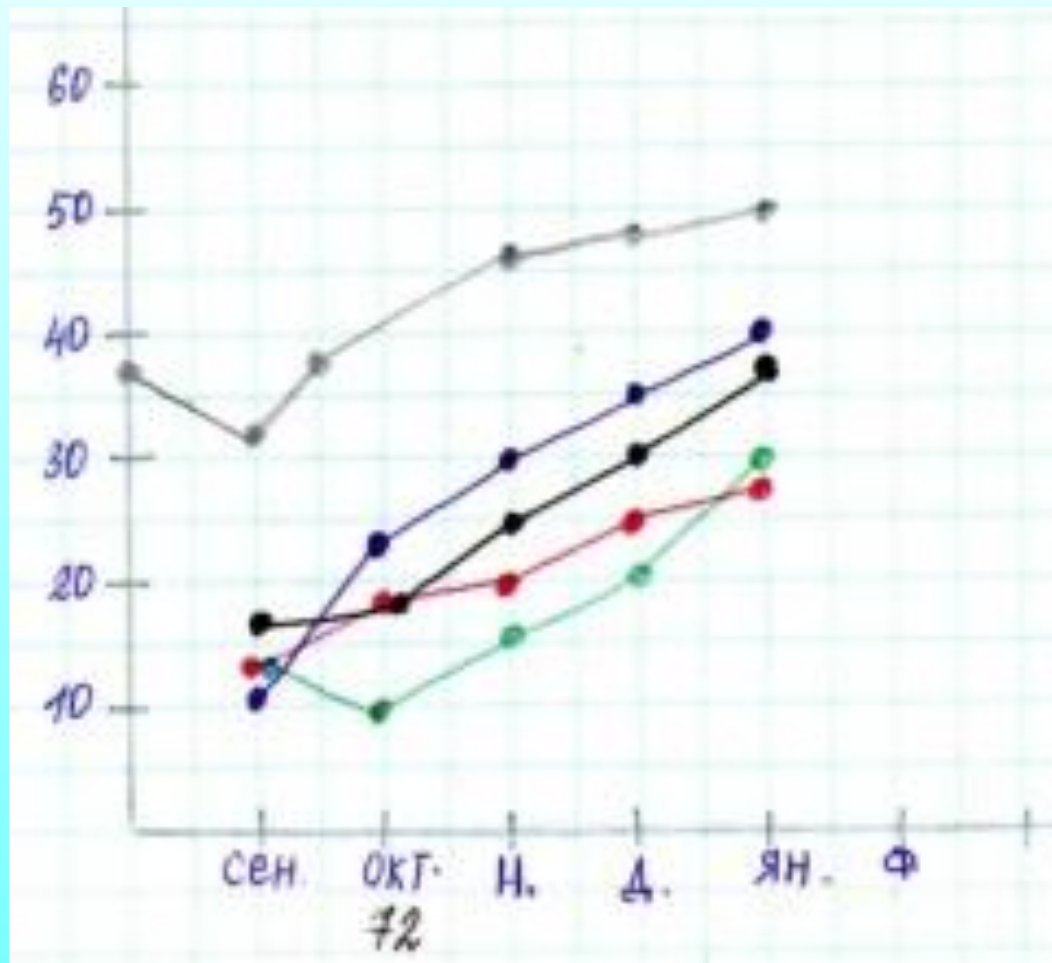
Безотметочное оценивание.



Безотметочное оценивание.



Безотметочное оценивание.



Рейтинг.

Итоги 2 четверти.

Высший балл – 48.

Иванов Иван – 34 балла.

ПОРТФОЛИО ученика



Спасибо за внимание!



Учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 83»
Мустафина Р.Х.
Г.Пермь 2013 год.

