



# Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы



Старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №15 с. Кабанск»  
Сокольникова Г.И.

**Мониторинг** - это неотъемлемая (составная) часть управления и представляет собой систему организации сбора, хранения, обработки, распространения информации о состоянии исследуемого объекта (объектов), которое обеспечивает не только непрерывное слежение за его (их) состоянием, но и прогнозирует его (их) развитие.



**Цель мониторинга:** выявление степени соответствия результатов деятельности ДОО федеральным государственным требованиям дошкольного образования, определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние воспитательно-образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка.

### **Задачи мониторинга:**

- Выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии объекта (объектов), о качественных и количественных изменениях в нём (них).
- Формирования механизмов сбора, обработки, хранения информации.
- Систематизация информации о состоянии и развитии объекта (объектов) мониторинга.
- Определение форм представления информации пользователям.

Информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития объекта (объектов), выработки управленческих решений.



# Функции мониторинга:

## I Информационная:

- Обеспечивает необходимой информацией субъекты, осуществляющие управление ДОУ;
- Информирует участников образовательного процесса о результатах и состоянии объекта (объектов) мониторинга в ДОУ
- Позволяет осуществлять обратную связь.

## II Диагностическая:

- Выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений в образовательной системе, в отношении которых будут приняты управленческие решения.
- Устанавливает соответствие установленным правилам, нормам.

## IV Формирующая:

- Способствует осуществлению лично - ориентированного подхода к воспитанникам

## V Побудительная:

- Мотивирует участников педагогического процесса на повышение результативности педагогического труда

## VI Прагматическая:

- Обеспечивает субъектов, осуществляющих управление образовательным учреждением, необходимой информацией для принятия максимально обоснованных и адекватных решений.



# Принципы мониторинга:



- **Объективность информации:** информация должна отражать реальное состояние дел
- **Сопоставимость данных:** сравнение корректно в случае изучения одного и того же объекта на основе одинаковых показателей.
- **Адекватность:** соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга.
- **Прогностичность:** полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние изучаемого объекта.
- **Оперативность сбора информации:** информация должна быть своевременной.
- **Непрерывность:** обязательность выполнения всех этапов проведения мониторинга.
- **Релевантность:** соответствие используемых методов сбора информации целям мониторинга.



# Методы сбора информации:

- анализ продуктов детской деятельности
- тестирование
- данные статистической отчётности
- анкетирование
- опрос
- наблюдение
- изучение материалов портфолио ребенка
- беседы
- экспертные оценки и т.д.



# Этапы подготовки и осуществления мониторинга



## *1 этап Нормативно - установочный*

- разработка нормативно - правовой базы, регламентирующей процесс мониторинга в ДОУ;
- определение объекта, цели и задач мониторинга
- разработка Программы (программ) мониторинга в соответствии с выбранным объектом



## 2 этап Аналитико - диагностический



- Сбор информации в соответствии с утверждённой программой мониторинга
- Анализ полученной информации о выбранном объекте и определение его реального состояния
- Выявление расхождений реального состояния объекта



## 3 этап Итоговый




- Предоставление полученных аналитических материалов пользователям.
- Разработка пользователями плана коррекции по устранению выявленных недостатков.
- Обеспечение контроля за исполнением плана корректирующих действий
- Проведение повторных процедур мониторинга на основе одних и тех же показателей в соответствии с Программой мониторинга и выбранными объектами.








# МОНИТОРИНГ



Образовательного  
процесса  
осуществляется  
через  
отслеживание  
промежуточных  
результатов  
освоения  
образовательной  
программы



Детского развития  
проводится на  
основе оценки  
развития  
интегративных  
качеств  
дошкольника  
(итоговые  
результаты).

# МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

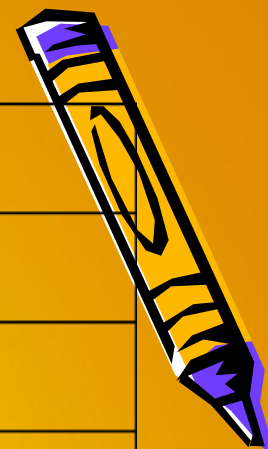
Группа детского сада

Дата проведения мониторинга

Имя,  
фамилия  
ребенка

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями  
по образовательным областям

Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат



## МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

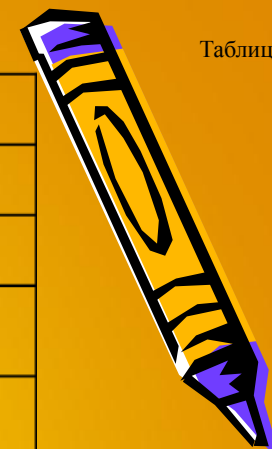
Группа детского сада

Дата проведения мониторинга

Имя, фамилия  
ребенка

Уровень развития интегративных качеств

	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать свои действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат	



# Оценка уровня сформированности, развития



- 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла—отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла—соответствует возрасту;
- 4 балла — высокий



# Журнал мониторинга достижения детьми планируемых результатов Программы детей подготовительной группы

- Титульный лист
- Цель мониторинга
- Задачи мониторинга
- Объект мониторинга
- Аналитическая справка по результатам мониторинга за прошлый учебный год
- Мониторинг образовательного процесса
- Мониторинг детского развития
- Аналитическая справка по результатам мониторинга за прошедший учебный год



Полное наименование ДОУ

**Журнал мониторинга  
достижения детьми планируемых  
результатов Программы**

на 2011 - 2012 учебный год

Группа (возраст): подготовительная (6 - 7 лет)

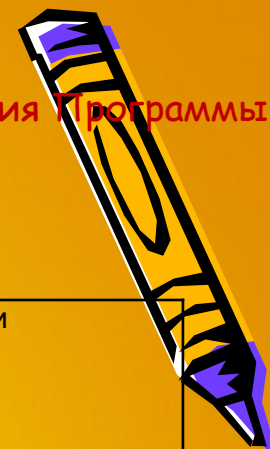
Воспитатели:



# Пример мониторинга достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы (на основе программы «От рождения до школы»)

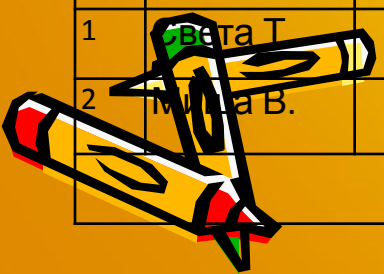
## Первая младшая группа (2-3 года)

### Карта мониторинга образовательной области «Здоровье»



Навыки опрятности, соблюдение порядка				Навыки личной гигиены				Начальные признаки здорового образа жизни				Итоги	
Умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки опрятности (замечает непорядок в одежде)	Знает место игрушки, ставит на место	Умеет самостоятельно есть	Пользуется платком, расчёской, салфеткой.	Умывается при помощи взрослого	Первичные представления о себе как о человеке	Знает название частей тела	Начало года/количество баллов	Конец года/количество баллов				

№	Баллы Список	1				2				3				4				Итого (%)	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Света Т.																		
2	Мила В.																		
Итого (%):																			



# Итоги педагогических наблюдений в первой младшей группе (сводная таблица)



Направления развития и образовательные области	Начало года/%	Конец года/%	Динамика, вывод:
Физическое развитие			
Здоровье	1 -	1 -	
	2 -	2 -	
	3 -	3 -	
	4 -	4 -	
Итого:			





Спасибо за внимание!

