

**Система оценки достижений  
планируемых результатов освоения  
основной образовательной программы  
начального общего образования**

# ЧТО ОЦЕНИВАЕМ?

**Оцениваем результаты - предметные, метапредметные и личностные!**

- **Результаты ученика - это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных).**
- **Результаты учителя (образовательного учреждения) – это разница между результатами учеников (личностными, метапредметными и предметными) в начале обучения (входная диагностика) и в конце обучения (выходная диагностика).**

# КТО ОЦЕНИВАЕТ?

**Учитель и ученик вместе определяют оценку и отметку.**

*Алгоритм самооценки (основные вопросы после выполнения задания)*

- ▣ 1. Какова была цель задания (задачи)?
- ▣ 2. Удалось получить результат (решение, ответ)?
- ▣ 3. Выполнил правильно или с ошибкой?
- ▣ 4. Самостоятельно или с чьей-то помощью?

# СКОЛЬКО СТАВИТЬ ОТМЕТОК?

**По числу решённых задач!**

За каждую учебную задачу или группу заданий-задач, показывающую овладение отдельным требуемым действием (умением), определяется и, по возможности, ставится отдельная отметка.

# ГДЕ НАКАПЛИВАТЬ ОТМЕТКИ И ОЦЕНКИ?

**В таблицах образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) и в портфеле достижений.**

Отметки заносятся в таблицы результатов:

*Обязательно (минимум):*

- за метапредметные и личностные неперсонифицированные диагностические работы (не менее одного раза в год);
- за предметные контрольные работы (не менее одного раза в четверть).

*По желанию и возможностям учителя (максимум):*

- за любые другие задания (письменные или устные) – от урока к уроку по решению учителя и образовательного учреждения.

**Портфель достижений ученика**

# КОГДА СТАВИТЬ ОТМЕТКИ?

**Текущие – по желанию, тематические – обязательны.**

**За задачи, решённые при изучении новой темы, отметка ставится только по желанию ученика, так как он ещё овладевает умениями и знаниями по теме и имеет право на ошибку.**

**За каждую задачу проверочной (контрольной) работы по итогам темы отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел умениями и знаниями по теме. Ученик не может отказаться от выставления этой отметки, но имеет право пересдать (хотя бы один раз) не устраивающую его отметку.**

# **ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАТЬ?**

**По признакам трёх уровней успешности:**

**Необходимый уровень (базовый) – решение  
типовой задачи - «хорошо, но не отлично»**

**Повышенный уровень (программный) – решение  
нестандартной задачи - «отлично»**

**Максимальный уровень (НЕобязательный) -  
решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи»  
- «превосходно»**

# КАК ОПРЕДЕЛЯТЬ ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ?

**Предметные четвертные оценки/отметки** определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов).

**Итоговая оценка за ступень начальной школы** – на основе всех положительных результатов, накопленных учеником в своём портфеле достижений, и на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.