

# Система оценки достижений учащихся в рамках введения ФГОС 2 поколения



Автор: Плотникова О.В., учитель начальных классов МОУ СОШ №3 г.Донецка Ростовской области

# Система оценки достижений учащихся

- Банк проверочных работ (интегрированные проверочные работы)
- Портфолио
- Линейка достижений
- Анкеты, тесты

# Линейка достижений

## **Навыки исследования: сбор и организация данных**

<p>В качестве источника информации использует только учебник Описывает наблюдения с помощью учителя</p>	<p>Пытается использовать различные источники информации Описывает наблюдения, используя знакомые способы</p>	<p>Описывает наблюдения, используя рисунки, пояснения, таблицы и графики Отбирает нужную информацию из большого ее массива</p>
[Green bar]	[Blue bar]	[Blue bar]
[Yellow bar]		[Light blue bar]

Дата: \_\_\_\_\_

# Итоговая комплексная работа, 1 кл.

4\_ОТЧЕТ\_Логинава\_ч2\_итог раб\_1 кл\_с 233-268 (просмотр) - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка Введите вопрос

25% Закреть

2 2 4 6 8 10 12 14



Изучите текст и выполните задания к нему.

**Слон**


Обидел однажды слоник соню. Ничего не сказал соню старуху, но пересталу ного на дуру мышей дожить. Слоник это почиталу не знавал, а мыши обиделись. Слоник они вешаю ивешей разорить. Улетела ивеша, перестала ивешер оживать. Но и у тигренок не вонка слоник. А ивешер перестал расти на дуру. То ждало слоню вороне, и перестала она динать ивешей.

Вот так все в природе связано между собой! **Задача 1.** Это старуха ивеша своронка соню произнесла **фраза**.

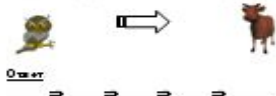
**Задача 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задача 2.** Составь рисунок стрелками так, чтобы было легче переписать текст.



**Задача 3.** Составь цепочку слов так, чтобы показать, как в природе все связано между собой.



**Ответ**

\_\_\_\_\_

**Задача 4.** Ответ на вопросы. Если нужно, переписай текст сверху.

**Вопрос 1.** Продолжи, что одна соня доживает за ночь 4 мыши. Сколько мышей может поймать соня за три ночи? Запиши ответ цифрами.

**Ответ** \_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** У кого в этой сказке больше всего ног? Допиши в ответе слово.

**Ответ** Больше всего ног у \_\_\_\_\_

**Вопрос 3.** У кого нет крыльев – у человека или у мыши? На сколько? Запиши правильное слово и число.

**Ответ** У человека ног \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

**Задача 5.** Найди в тексте и выпиши два последних предложения. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задача 6. 1)** Найди и выпиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


2) Подчеркни в выделенных словах буквы мягких согласных звуков.

3) Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

4) Определи и запиши цифрой в пропуски сколько раз в слове встречается звук и количество букв.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Задача 7.** Составь стрелками объекты природы с его последующими словами-действиями.



**Неживая природа**

**Растение**

**Животное**

**Дерево**

**Травянистое растение**

**Задача 8.** Сколько в слове животных существ, которые не умеют летать? Запиши ответ цифрой.

**Ответ** \_\_\_\_\_

**Задача 9.**

1) Переписай текст. Подчеркни выделенные тебе слова, подделий их, запиши ответ цифрой и выпиши **жест** выделенные слова в столбик в таблицу.

**Ответ** Выделенных слов \_\_\_\_\_

2) Попробуй выделить шипящие **звук** любого выделенного слова и запиши его рядом с этим словом.

Выделенное слово	Выдели шипящий звук
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Стр. 242 Разд 1 10/38 На 2см Ст 1 Кол 2 ЗАП ИСПР ВДЛ ЗАМ русский (Ро)

пуск отчет\_оконч Оценка\_декабрь\_2... Регистрация: Шаг 1 4\_ОТЧЕТ\_Логинава... RU 0:59

# Итоговая комплексная работа, 4 кл.

7\_ОТЧЕТ\_Логинава\_ч2\_итог раб\_4 кл\_с 354-409 (просмотр) - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка


Введите вопрос


25%


Закреть


2 2 4 6 8 10 12 14


Исторический портрет героя и его современная жизнь


**Вопрос 1.** Кто это? 

**Вопрос 2.** 


**Вопрос 3.** 

**Вопрос 4.** 

**Вопрос 5.** 

**Вопрос 6.** 

Грифон	Слон	Носорог
60г	3	9

**Вопрос 7.** 

Вид животного	Средняя продолжительность жизни	Средняя масса тела	Средняя скорость	Средняя температура тела
Грифон	10 лет	10 кг	10 км/ч	38°C
Слон	60 лет	5000 кг	40 км/ч	37°C
Носорог	30 лет	3000 кг	30 км/ч	36°C
Лев	15 лет	200 кг	30 км/ч	38°C

**Вопрос 1.**         

**Вопрос 2.**         

**Вопрос 3.**         

**Вопрос 4.**

**Вопрос 5.**         

**Вопрос 6.**         

**Вопрос 7.**

**Вопрос 8.**         

**Вопрос 9.**

**Вопрос 10.**         

**Вопрос 11.**

# Оценивание итоговой комплексной работы

7\_ОТЧЕТ\_Логинава\_ч2\_итог раб\_4 кл\_с 354-409 (просмотр) - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка

50% Закрыть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

**Задание 4.**

**Вопрос 2.**

**Предмет:** ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (Человек и природа)  
МАТЕМАТИКА (арифметика)  
**ЧТЕНИЕ** (экспертная компетенция)

**Разделы:** объекты природы; величины; работа с текстом; навыки чтения

Оценивается

- сформированность навыков чтения не сплошного текста (таблицы), умение выбрать из нее нужную информацию;
- знание некоторых основных характеристик тел (размеры, длина), умение их описывать, умение выразить смысл понятия с помощью как специальной, так и общеупотребительной лексики, соотносить их между собой;
- сформированность навыков выборочного чтения, умение быстро найти в тексте нужную информацию;
- умение сопоставить и сравнить значения величин, понимание отношения «больше – меньше».

Полный правильный ответ: написано «греландский жемчуг».

**Коды оценок в ответных ответах учащихся:**

- 1 балл – дан правильный ответ;
- 0 баллов – дан иной ответ.

**Интерпретация результатов**

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

350

**Задание 4.**

**Вопрос 3.**

**Предмет:** ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (Человек и природа)  
МАТЕМАТИКА (арифметика)  
**ЧТЕНИЕ** (экспертная компетенция)

**Разделы:** объекты природы; величины; работа с текстом; навыки чтения

Оценивается

- сформированность навыков чтения не сплошного текста (таблицы), умение выбрать из нее нужную информацию;
- знание некоторых основных характеристик тел (скорость), умение их описывать, умение выразить смысл понятия с помощью как специальной, так и общеупотребительной лексики, соотносить их между собой;
- сформированность навыков выборочного чтения, умение быстро найти в тексте нужную информацию;
- умение сопоставить и сравнить значения величин, понимание отношения «больше – меньше».

Полный правильный ответ: написано «Бедуйка».

**Коды оценок в ответных ответах учащихся:**

- 1 балл – дан правильный ответ;
- 0 баллов – дан иной ответ.

**Интерпретация результатов**

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

351

Стр. 380 Разд 1 27/56 На 2см Ст 1 Кол 1 ЗАП ИСПР ВДП ЗАМ русский (Ро)

ПУСК отчет\_оконч Регистрация: Шаг 1 вспомогательный1 ... 7\_ОТЧЕТ\_Логинава... Microsoft PowerPoint ... RU 1:12

# Основные результаты начального образования

*формирование предметных и универсальных способов действий*, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

*воспитание умения учиться* – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

*индивидуальный прогресс* в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции

# Ожидаемые результаты: преемственность и развитие



креативный

исследовательский  
интерес

коммуника-  
тивность

деятельный и активный  
любопытный

открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый

уважительное  
отношение  
к окружающим,  
к иной точке зрения



положительное отношение к себе,  
уверенность в своих силах

ответственность  
саморегуляция

чувство собственного  
достоинства

навыки самоорганизации  
и здорового образа жизни



# Ресурсы:

<http://www.ipk.edu.ru/new/educat/fgos/index.htm>

<http://standart.edu.ru/>

[http://www.school2100.ru/uroki/osn\\_programma/osn\\_programma1.php](http://www.school2100.ru/uroki/osn_programma/osn_programma1.php)

Фото Плотниковой О.В., Пиховкиной Н.В.

# МОУ СОШ №3



Спасибо за внимание!