

*Система оценки
образовательных результатов и
технология «Портфолио» как
одна из её составляющих.*

ФГОС

Система оценивания планируемых результатов:

- комплексный подход к оценке результатов;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов;
- накопительная система оценивания (портфолио);
- оценка компетентностей



ФГОС

Результаты образования:

-Предметные

- Метапредметные

- Личностные

- предметные результаты
(знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- метапредметные результаты
(способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты
(система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.)

Уровневый подход


Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 2-4 классов
Менее 49 %	Низкий уровень	неудовлетворительно
50 - 69 %	Недостаточный уровень	удовлетворительно
70 - 89 %	Достаточный уровень	хорошо
90 - 100 %	Высокий уровень	отлично

ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ



Способ
формирования
ключевых
компетенций личности
и
инструмент
самоанализа





**Для учащихся ведение «портфолио»
позволяет решать следующие задачи:**

- Определять образовательный рейтинг;**
 - поддерживать высокую учебную мотивацию;**
 - поощрять активность и самостоятельность;**
 - расширять возможности обучения и самообучения;**
 - развивать навыки оценочной деятельности (самооценки);**
 - формировать умение учиться: ставить цели, планировать, организовывать и презентовать свою деятельность.**
-



Педагогическое значение технологии портфолио для учителей:

- ✓ Реализация индивидуального подхода в процессе обучения ученика**
- ✓ Средство обратной связи**
- ✓ Инструмент оценочной деятельности**



ПОРТФОЛИО ПОЗВОЛЯЕТ

Учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной, проектной и др.) за какой-либо период.



ПОРТФОЛИО ОПРЕДЕЛЯЕТ рейтинг выпускника





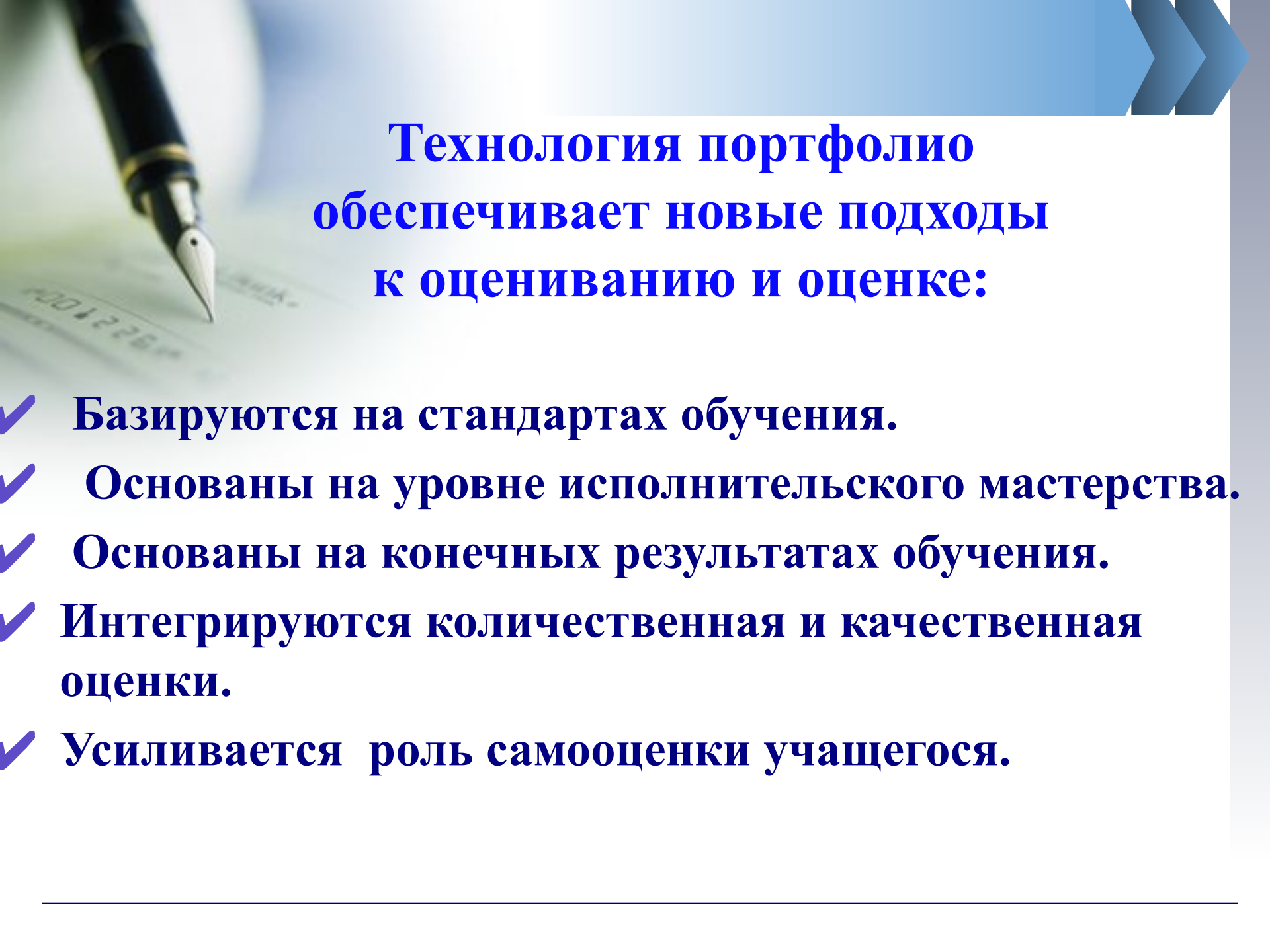
ФУНКЦИИ «ПОРТФОЛИО»:

- **Диагностическая** - фиксирует изменения за определённый период времени.
 - **Целеполагания** - поддерживает учебные цели.
 - **Мотивационная** - поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей.
 - **Содержательная** - раскрывает весь спектр выполняемых работ.
 - **Развивающая** - обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году.
 - **Рейтинговая** - показывает диапазон навыков и умений.
-



Индивидуальные образовательные достижения обучающихся фиксируются в портфолио за весь период обучения: с начальной школы до выпуска из школы.





Технология портфолио обеспечивает новые подходы к оцениванию и оценке:

- ✓ Базируются на стандартах обучения.**
 - ✓ Основаны на уровне исполнительского мастерства.**
 - ✓ Основаны на конечных результатах обучения.**
 - ✓ Интегрируются количественная и качественная оценки.**
 - ✓ Усиливается роль самооценки учащегося.**
-



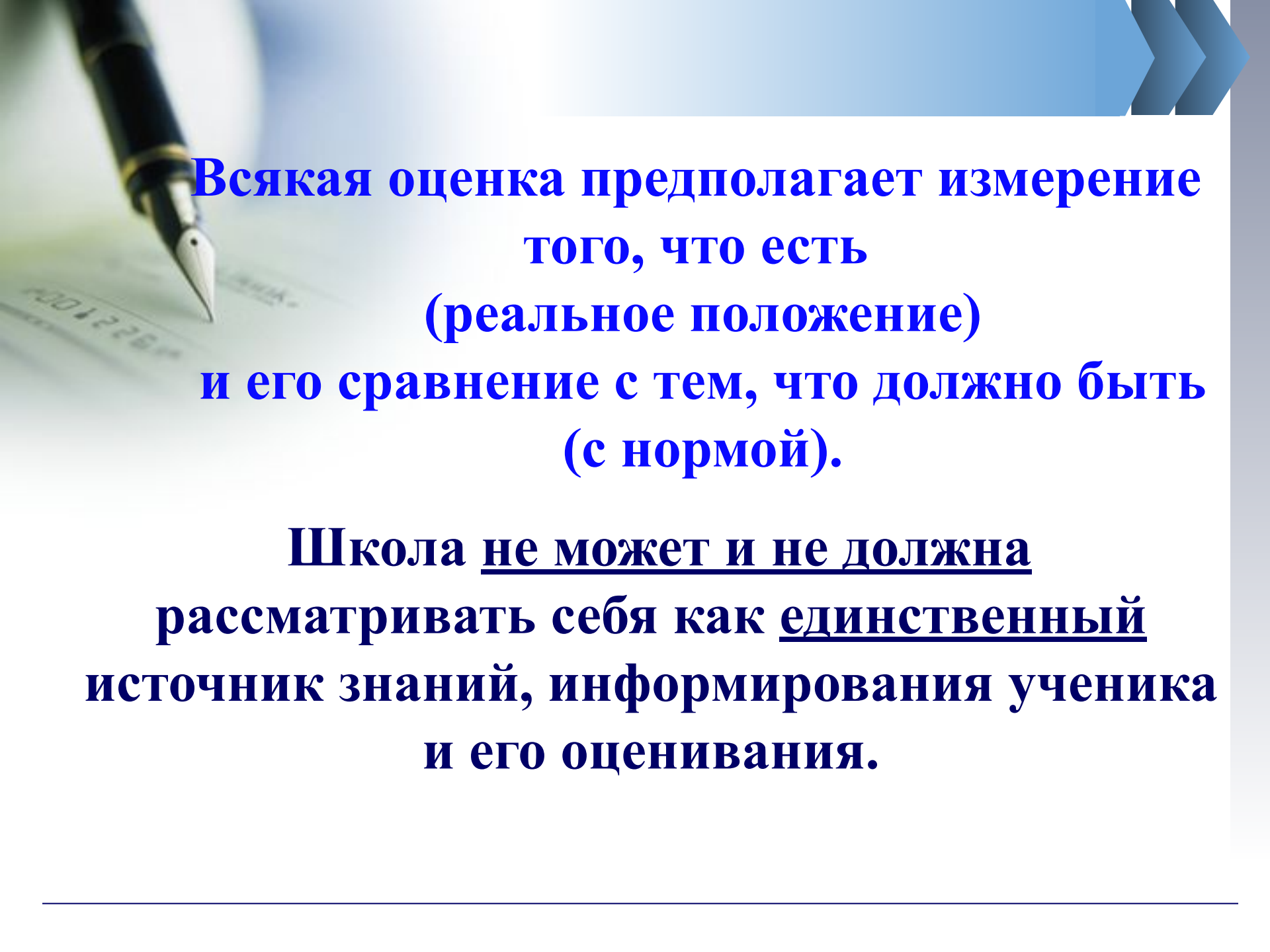
Оценка мотивирует, когда ученик:

- ✓ уверен в её объективности;**
 - ✓ воспринимает её как полезную для себя;**
 - ✓ знает, что нужно сделать для того, чтобы достигнуть более высоких показателей;**
 - ✓ уверен, что ему окажут помощь в достижении цели;**
 - ✓ уверен в том, что для достижения высоких результатов есть условия и возможности, где это можно реализовать.**
-

A close-up photograph of a black fountain pen with gold accents, resting on a document. The document has some faint text, including "123456789" and "10/12/2018".

Участники работы с портфолио:

- ✓ Учащийся**
 - ✓ Родители**
 - ✓ Классный руководитель**
 - ✓ Учителя-предметники**
 - ✓ Администрация школы**
-



**Всякая оценка предполагает измерение
того, что есть
(реальное положение)
и его сравнение с тем, что должно быть
(с нормой).**

**Школа не может и не должна
рассматривать себя как единственный
источник знаний, информирования ученика
и его оценивания.**



Структура «портфолио»

**I раздел
«Мой
портрет»**

**II раздел
«Карта
успеха»**

**III раздел
«Мои
достижения»**

IV раздел «»

A close-up, shallow depth-of-field photograph of a black fountain pen with gold accents, resting on a white document. The pen's nib is pointed towards the bottom left. The background is softly blurred, showing some faint text on the paper.A decorative graphic in the top right corner consisting of three overlapping blue chevrons pointing to the right, set against a light blue gradient background.

**ЖЕЛАЕМ
ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**
