

# Система поддержки одаренных детей

Разработчик:

Зубова Римма Александровна

Учитель начальных классов

МОУСОШ №30

Асбест

2011 г.



Национальная  
образовательная  
инициатива  
«Наша новая  
школа»

21 января 2010 года

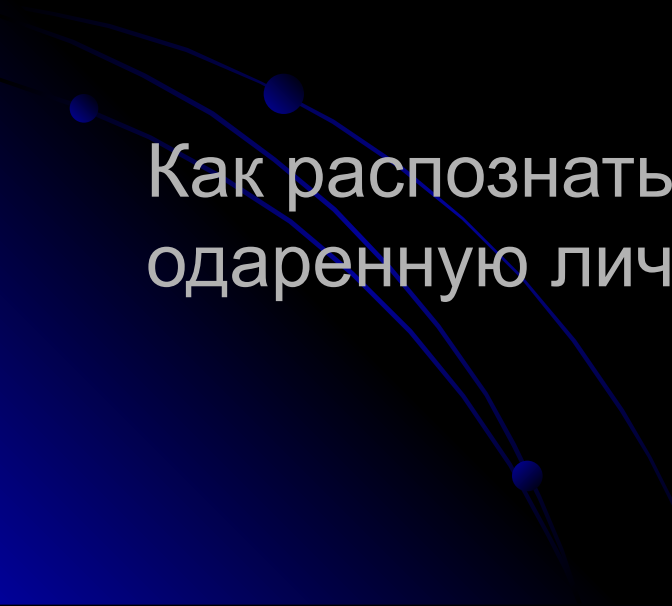
# Основные направления развития общего образования:

- переход на новые образовательные стандарты
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

## Проблема:

Какими же должны быть основания, чтобы ребенок считался одаренным, что же такое одаренность?

Как распознать, как диагностировать творчески одаренную личность?



«Одаренность – результат сочетания трех характеристик:

- интеллектуальных способностей, превышающих средний уровень;
- творческого подхода;
- **настойчивости»**

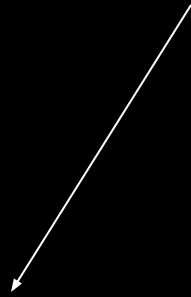
Дж. Рензулли

Чем одаренный ребенок отличается от способного, имеющего так называемую «высокую норму»?

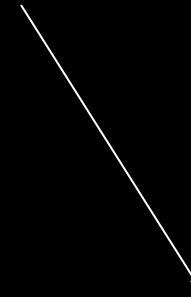


# Особенности развития интеллекта

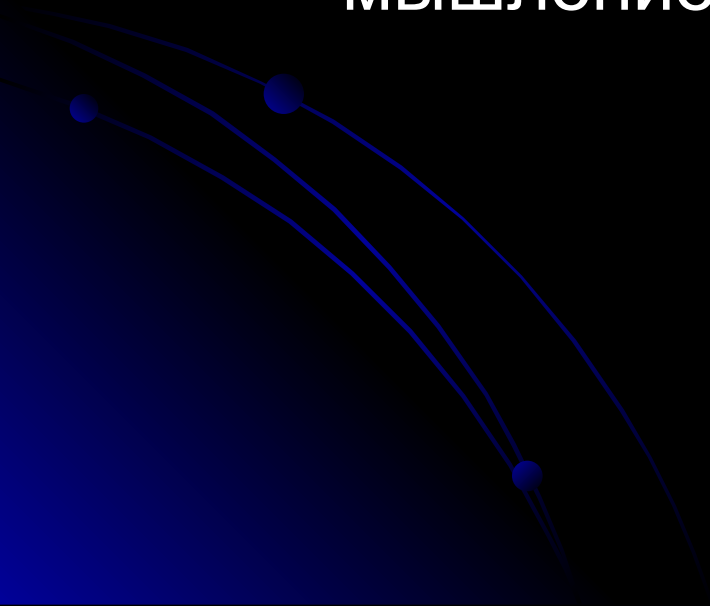
высокое общее умственное развитие



ИНТУИТИВНОЕ  
мышление



ЛОГИЧЕСКОЕ  
мышление



# Склонность ученика проявляется

- решение сложных теоретических задач

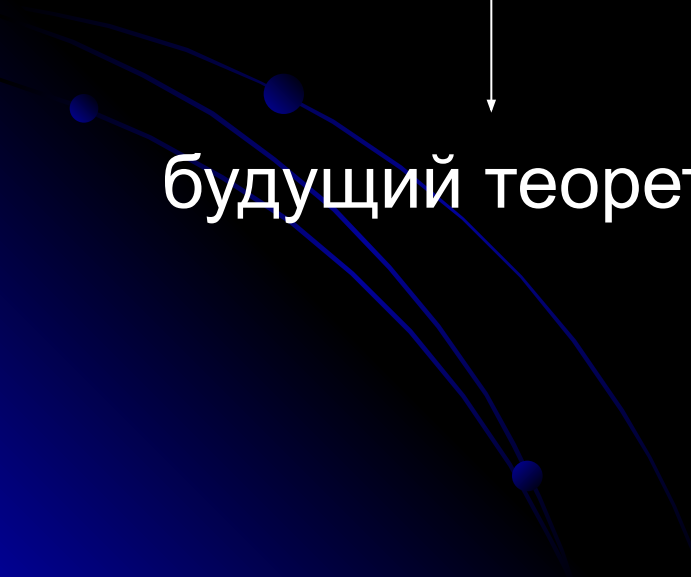


будущий теоретик

- конкретная практическая деятельность



практик





# Виды одаренности



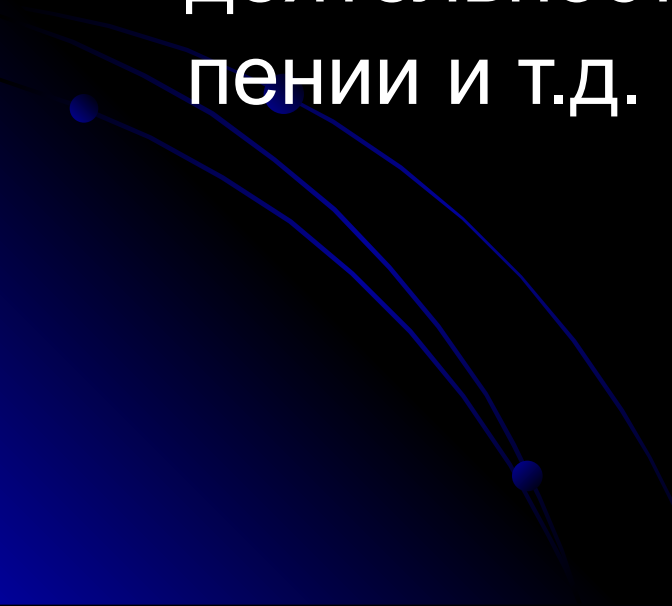
# Талантливый ребенок -

это ребенок с такими результатами выполнения деятельности, которые отвечают требованию объективной новизны и социальной значимости

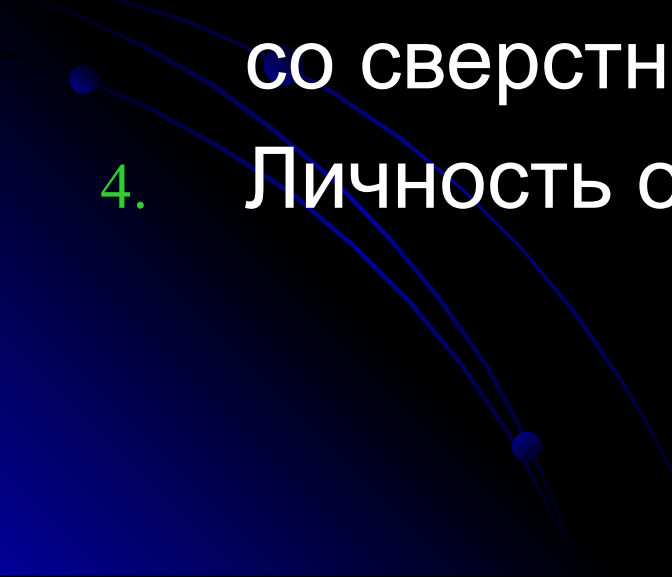


Вундеркинд (буквально - «чудесный ребенок»)

это ребенок, как правило, дошкольного или младшего школьного возраста с чрезвычайными, блестящими успехами в каком-либо определенном виде деятельности – в музыке, рисовании, пении и т.д.

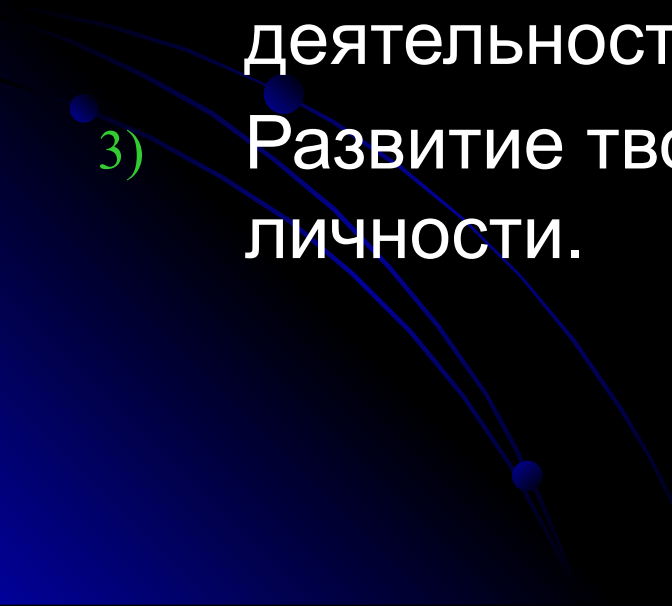


# Факторы, влияющие на развитие одаренности

1. Неравномерность возрастного развития одаренных детей
  2. Семья одаренного ребенка
  3. Взаимоотношения одаренного ребенка со сверстниками и взрослыми
  4. Личность одаренного ребенка
- 

# Как работать с учащимися, имеющими высокий уровень общих способностей?

## Задачи:

- 1) Раскрытие индивидуальности ребенка;
  - 2) Развитие системного мышления и деятельностного подхода;
  - 3) Развитие творческого мышления и личности.
- 

# Организация работы с одаренными детьми

- Анализ развития учащихся класса;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;
- Внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- Дифференцированная и индивидуальная работа с детьми;
- Внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- Индивидуальная работа с детьми через систему факультативов и индивидуальных занятий;
- Организация научно-исследовательской деятельности;
- Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

# Динамика успеваемости и качества образования учащихся

<i>четверть</i> <i>показатель</i>	I	II	III	IV	2010-2011 1 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	73%	59%	64%	64 %	68 %
Средний балл	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3



# Участие в школьном конкурсе ЧТЕЦОВ

- Гурская Анна I место
- Синявская Полина I место
- Филиппова Варвара I место
- Мацкевич Алина III место

## Участие в городском конкурсе ЧТЕЦОВ АГО Управление культуры

- Никитина Екатерина II место

# Конкурс чтецов «От века к веку»



# Результативность участия во всероссийских играх

Название игры	Время участия	Число участников	Место	Победители и призеры
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	2010-2011	14	I место	Павлова Полина
Игра-конкурс «Кенгуру»	2010-2011	9	У место	Павлова П. Савельев С

# Предметные олимпиады

## *математика, 2 класс*

- Савельев Сергей I место
- Павлова Полина II место
- Горбунова Саша III место

## *русский язык, 2 класс*

- Тагирова Карина I место
- Павлова Полина II место
- Самсонова Анна III место

# ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВИКТОРИНЫ

Название	Число участников	Результат	Победители и призеры
Из истории Российской Армии	6	сертификат	Савельев Сергей
100-летие со дня рождения Н. И. Кузнецова	17	I место сертификат	Митина Н. Пайдышев М. Савельев С. Вуколов Игорь
По книге С. Романовского «Родина»	7	I место	Гурская Анна



# экскурсия в музей



# Участие в мероприятиях Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Название мероприятия	Число участников	Место (результат)	Уровень	Победители и призеры
Проект «Народная кукла»	22		ЦНК «Лад»	
Проект «Зимующие птицы нашего города»	22	I место	Школьный	Филиппова В.
Конкурс стихов собственного сочинения «Есть такая профессия Родину защищать»	2	I место III место	Городской	Никитина К. Швецова И.
Конкурс «В космические дали»	4		городской	
Конкурс «Ураласбест в жизни моей семьи»	1		городской	

# Проект творческой мастерской « Народная кукла »





Проект

# Зимующие птицы нашего города



# Дидактический театр – одно из средств развития познавательной активности учащихся



# Фольклорные праздники



# Масленица



**Одаренность**- это дар и труд, это свет ума и сила творчества, это отличие от окружающих, которое ставит ребенка на несколько ступеней выше. Это бесспорное преимущество, необычные возможности, при которых можно достичь очень много в жизни.

# Памятка для родителей

- **Поощряйте интересы своего ребенка в любых областях.**
- **Удостоверьтесь, что ваш ребенок в процессе реализации своего интереса получает новые знания.**
- **Покупайте ребенку игрушки со смыслом.**
- **Никогда не упускайте возможность поучиться самому и объяснить что-то новое своему ребенку.**

КАКИМИ БУДУТ МОИ ДЕТИ –  
ЭТО БУДУТ

САМОстоятельные и

САМОдеятельные личности,  
понявшие свою

САМОценность.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

