

# **СИСТЕМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение г.Мурманска  
детский сад комбинированного вида №151

**Лупанова Галина Николаевна, старший  
воспитатель**

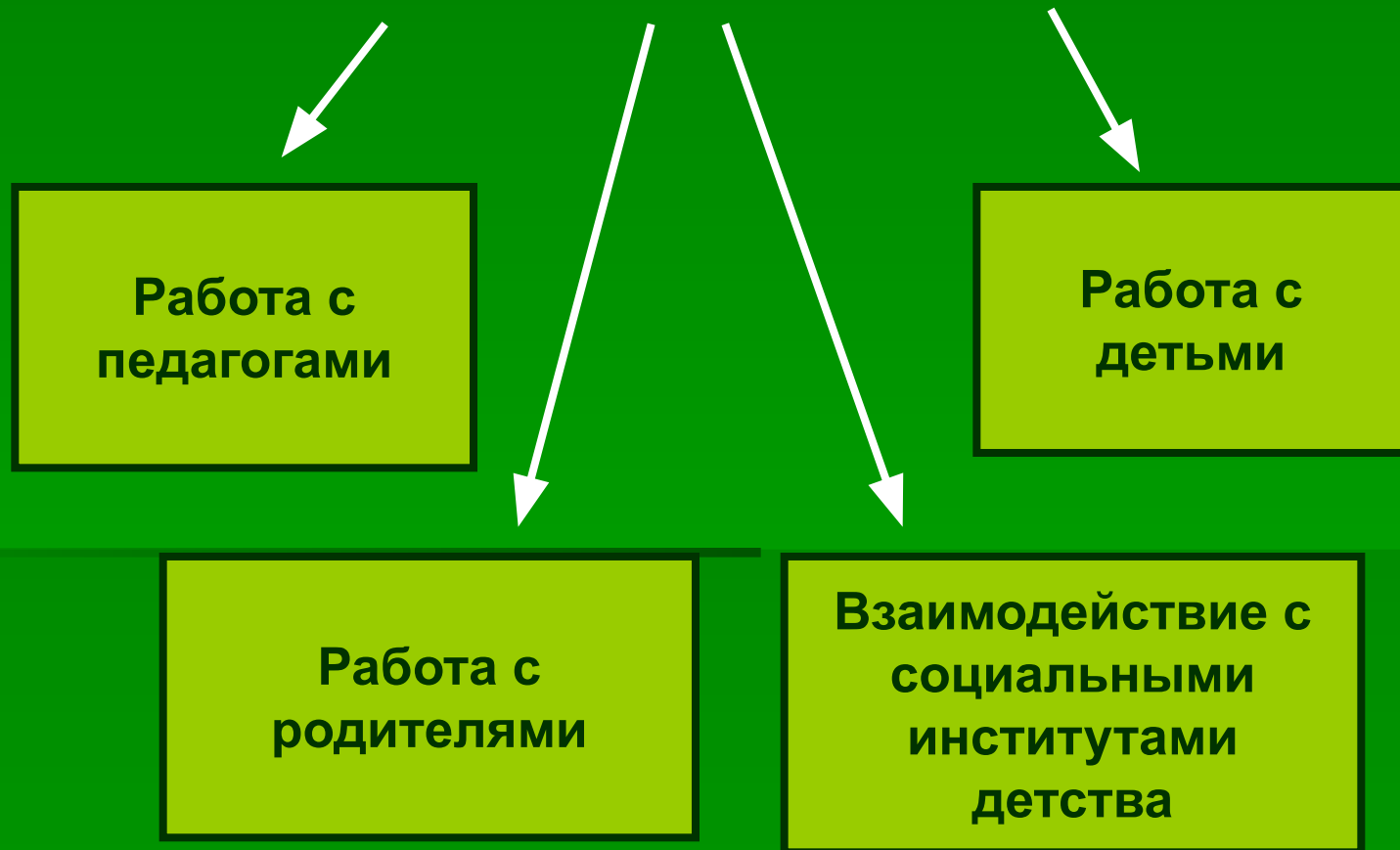
## ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности ДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

# Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в дошкольном учреждении



# Формы работы с педагогами

- Оформление выставки и обзор литературы (повышение квалификации и самообразование педагогов, создание банка методических материалов)
- Проведение консультаций для педагогов:
  - «Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад». Выработка методических рекомендаций
  - «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе» (проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания)
  - «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»
- Оформление информационного стенда «Состояние детского дорожного травматизма»
- Изготовление и приобретение пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды)



## ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ЗНАКИ СЕРВИСА

Пешеходный переход  
Подземный переход  
Надземный переход  
Место остановки автобуса и троллейбуса  
Место остановки трамвая  
Больница  
Пункт питания

# УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ПРАВИЛА ПЕШЕХОДА НА УЛИЦЕ:  
ПО СТРАНЫМ УЛИЦАМ ПРИДЕЖАВАЮТСЯ ПОСКОРОСТИ: В ПЕРВУЮ СТРАНАУ - 40 КМ/ЧАС, ВО ВТОРУЮ - 30 КМ/ЧАС, В ТРЕТЬЮ - 20 КМ/ЧАС.  
ПОСКОРОСТЬ НА УЛИЦЕ ПО КАНАЛАМ ТО УЛИЦАМ ДОРОЖНИКАМ: ПЕШЕХОДАМ, ПОЕЗЖАЮЩИМ НА САМОКАТАХ, КОЛЕСИКАХ, САНКАХ, КОНЬКАХ, САМОКАТАХ, КОЛЕСИКАХ, АВТОБОСАХ, АВТОМОБИЛЯХ ПО УЛИЦАМ ДОРОЖНИКАМ ДОЛЖНО ДАВАТЬ ПЕРВОСТепенность И НЕ ДОПУСКАТЬ СТОПАНЬ НА УЛИЦЕ.

ПРАВИЛА СТОЯНОСТИ НА УЛИЦЕ:  
СТОЯНОСТЬ НА УЛИЦЕ ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА В ПРАВИЛЬНУЮ СТОРОНУ.

ПО ДОРОЖНОЙ ДОРОЖЕ НЕЛЬЗЯ НАПРАВЛЯТЬ ТРАНСПОРТ:

ВНИМАНИЕ! НЕЛЬЗЯ ПЕРЕСЕКАТЬ УЛИЦУ ПОДЪЕЗЖАЮЩИМ НА УЛИЦУ ПО ПЕШЕХОДАМ И КОЛЕСИКАМ!

ВНИМАНИЕ! НЕЛЬЗЯ ПЕРЕСЕКАТЬ УЛИЦУ ПОДЪЕЗЖАЮЩИМ НА УЛИЦУ ПО ПЕШЕХОДАМ И КОЛЕСИКАМ!

ВНИМАНИЕ! НЕЛЬЗЯ ПЕРЕСЕКАТЬ УЛИЦУ ПОДЪЕЗЖАЮЩИМ НА УЛИЦУ ПО ПЕШЕХОДАМ И КОЛЕСИКАМ!

ВНИМАНИЕ! НЕЛЬЗЯ ПЕРЕСЕКАТЬ УЛИЦУ ПОДЪЕЗЖАЮЩИМ НА УЛИЦУ ПО ПЕШЕХОДАМ И КОЛЕСИКАМ!

## ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Белые полосы и зелёный свет - Веселее «звёзды» перехода нет!

Мчатся машины - и каждому ясно: Играть на дороге очень опасно!

Если нужно перейти дорогу, Пользуйся подземным переходом!

Куда б ни торопился ты, К друзьям или к обеду, Подъезжай к переходу - слезай с велосипеда!

Это очень интересно - над дорогой переход: Рассмотреть машины сверху может каждый пешеход!

Пешеходу нужно помнить, это правило в пути: И троллейбус, и автобус только сзади обходи!

Правило простое ты не забывай:

- Стоя! Нельзя идти!
- Немного подожди.
- Вот теперь иди!

## ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ

Г.П. Шалаева

# МОИ ДРУЗЬЯ - ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

## ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Аstrel GAMES

УМКА РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

детям от 3 лет

Ситуативная игра с элементами изучения правил поведения на дороге и в автотранспорте

## Пассажирский транспорт

## Специальные машины

# РАБОТА С ДЕТЬМИ

- Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Целевые прогулки к проезжей части
- Чтение художественной литературы
- Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе)
- Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций
- Разработка безопасного маршрута «Дом — детский сад»
- Выставки рисунков и поделок дошкольников
- Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения!»



# ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ



# БЕСЕДЫ, ИГРЫ - ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО -ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

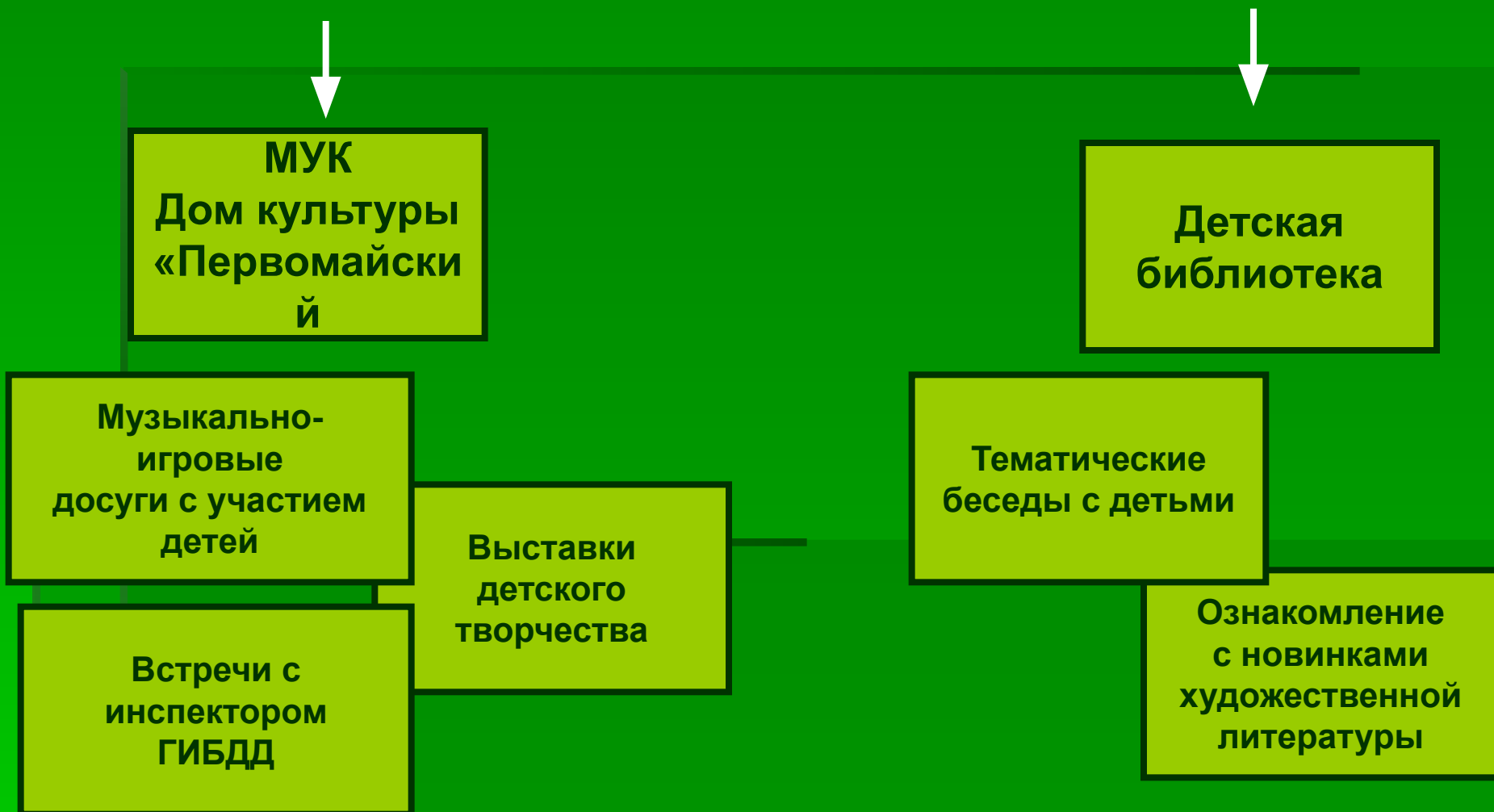
- Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Оформление информационных стендов
- Анкетирование
- Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД)
- Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора»

## ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Чтобы определить, насколько вы, уважаемые родители, заинтересованы в обучении ваших детей ПДД и формировании у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, ответьте на вопросы предлагаемого теста.

1. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:
  - а) до 3 лет;
  - б) еще до школы;
  - в) в школе;
  - г) с 10 лет?
2. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:
  - а) готовы;
  - б) не готовы;
  - в) возможно?
3. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:
  - а) действую, как мне удобнее и быстрее;
  - б) стараюсь соблюдать;
  - в) всегда соблюдаю.
4. Есть ли в семье автомобиль:
  - а) да;
  - б) нет?
5. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребенок-дошкольник:
  - а) на переднем сиденье;
  - б) стоит позади передних кресел;
  - в) сидит на заднем сиденье;
  - г) сидит в автокресле на заднем сиденье?
6. Как обычно вы общаетесь с ребенком на тему безопасности на дороге:
  - а) говорю, чтобы был внимателен на дороге;
  - б) обсуждаем маршрут движения;
  - в) ребенку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?
7. С кем гуляет ваш ребенок:
  - а) один; я наблюдаю из окна;
  - б) гуляем вместе: ребенок играет, я сижу на лавке и разговариваю с соседкой;
  - в) нахожусь рядом с ребенком, контролирую ситуацию?
8. Как вы знакомите ребенка с ПДД:
  - а) в форме игры;
  - б) в форме советов и предостережений?
9. Есть ли у вас необходимая литература, игры по данной теме:
  - а) есть;
  - б) нет?
10. Обучение детей правилам безопасности на дороге — это задача:
  - а) ГИБДД;
  - б) детского сада;
  - в) родителей.

# ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА





Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма будет наиболее эффективной, если ее вести в трех направлениях: работа с детьми, педагогами, родителями