

СИСТЕМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г.Мурманска
детский сад комбинированного вида №151

**Лупанова Галина Николаевна, старший
воспитатель**

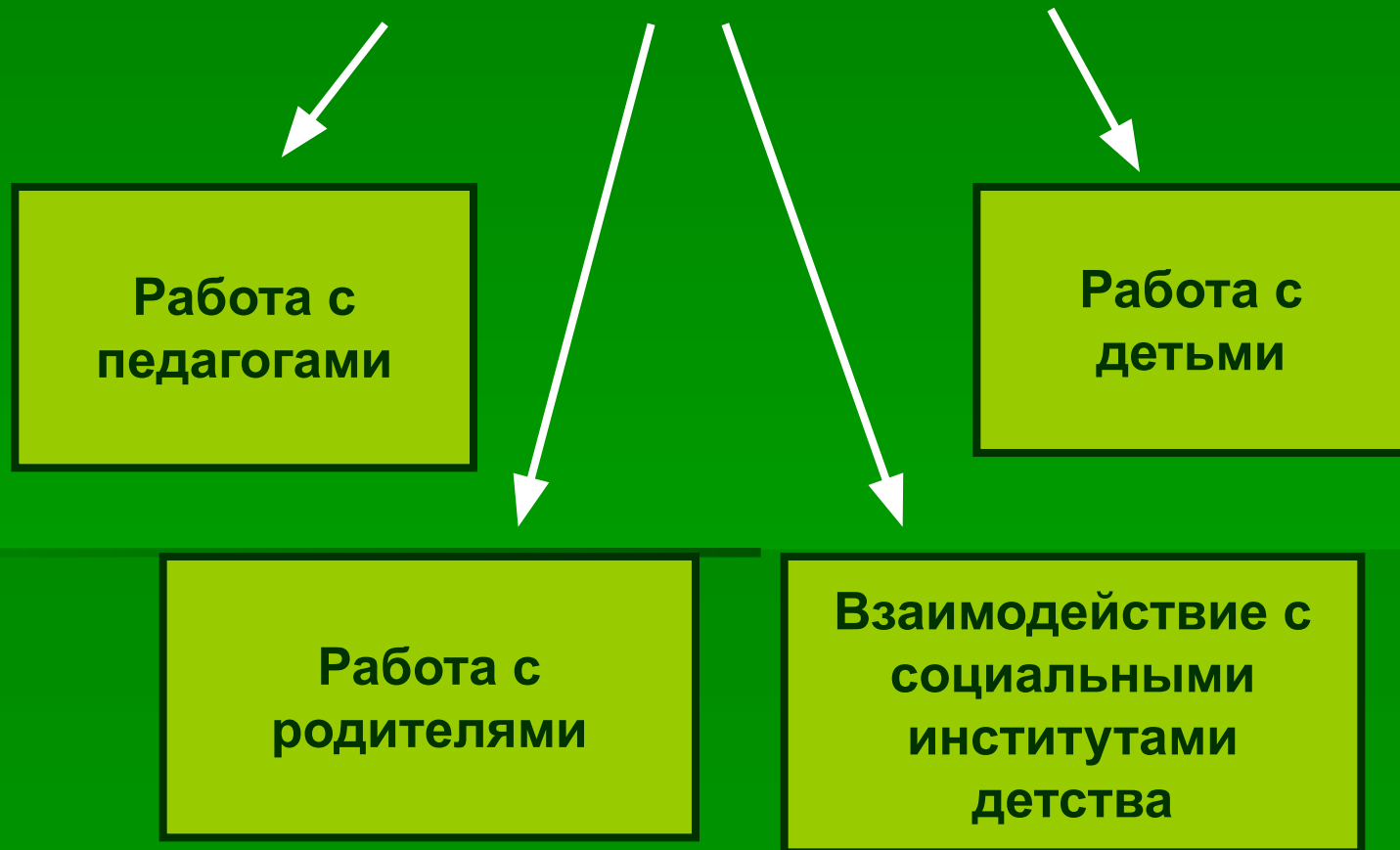
ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности ДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в дошкольном учреждении



Формы работы с педагогами

- Оформление выставки и обзор литературы (повышение квалификации и самообразование педагогов, создание банка методических материалов)
- Проведение консультаций для педагогов:
 - «Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад». Выработка методических рекомендаций
 - «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе» (проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания)
 - «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»
- Оформление информационного стенда «Состояние детского дорожного травматизма»
- Изготовление и приобретение пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды)

ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ЗНАКИ СЕРВИСА

Пешеходный переход
Подземный переход
Надземный переход
Место остановки автобуса и троллейбуса
Место остановки трамвая
Больница
Пункт питания

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ПРАВИЛА СТОЯНОСТИ НА УЛИЦЕ: НЕ СТОЯТЬ НА УЛИЦЕ, ПРИКРЫВАЮЩИХСЯ ДОСКИ, ПОСТОЯННО УХОДИТЬ ОТ ВЗГЛЯДА ПЕШЕХОДА ИЛИ ВОДИТЕЛЯ. НЕ СТОЯТЬ НА УЛИЦЕ ЗА КАНАЛИКАМИ, ПОДКЛАДКАМИ, КОМКАМИ, КОНИКАМИ, САМОКАТАМИ, КОЛЕСАМИ, КОЛЕСИКАМИ, КОЛЕСИКАМИ, КОЛЕСИКАМИ, КОЛЕСИКАМИ. НЕ СТОЯТЬ НА УЛИЦЕ ПО ШИРАКАМ ДОСКИ НА ВХОДАХ И ВЫХОДАХ НЕ БОЛЬШЕ 1,4 МЕТРА.

ПРАВИЛА СТОЯНОСТИ НА УЛИЦЕ: НЕ СТОЯТЬ НА УЛИЦЕ, ПРИКРЫВАЮЩИХСЯ ДОСКИ, ПОСТОЯННО УХОДИТЬ ОТ ВЗГЛЯДА ПЕШЕХОДА ИЛИ ВОДИТЕЛЯ. НЕ СТОЯТЬ НА УЛИЦЕ ЗА КАНАЛИКАМИ, ПОДКЛАДКАМИ, КОМКАМИ, КОНИКАМИ, САМОКАТАМИ, КОЛЕСАМИ, КОЛЕСИКАМИ, КОЛЕСИКАМИ, КОЛЕСИКАМИ.

ПО ДОРОЖНОЙ ДОРОЖЕ НЕЛЬЗЯ НАСТРАИВАТЬ ТРАНСПОРТУ

НИКОГДА НЕ ОБЩАЙТЕСЬ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ, НЕ ПЕРЕКРЫВАЙТЕ ПУТЬ ВОДИТЕЛЯ ИЛИ ПЕШЕХОДА

НИКОГДА НЕ ОБЩАЙТЕСЬ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ, НЕ ПЕРЕКРЫВАЙТЕ ПУТЬ ВОДИТЕЛЯ ИЛИ ПЕШЕХОДА

НИКОГДА НЕ ОБЩАЙТЕСЬ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ, НЕ ПЕРЕКРЫВАЙТЕ ПУТЬ ВОДИТЕЛЯ ИЛИ ПЕШЕХОДА

НИКОГДА НЕ ОБЩАЙТЕСЬ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ, НЕ ПЕРЕКРЫВАЙТЕ ПУТЬ ВОДИТЕЛЯ ИЛИ ПЕШЕХОДА

НИКОГДА НЕ ОБЩАЙТЕСЬ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ, НЕ ПЕРЕКРЫВАЙТЕ ПУТЬ ВОДИТЕЛЯ ИЛИ ПЕШЕХОДА

НИКОГДА НЕ ОБЩАЙТЕСЬ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ, НЕ ПЕРЕКРЫВАЙТЕ ПУТЬ ВОДИТЕЛЯ ИЛИ ПЕШЕХОДА

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Белые полоски и зелёный свет - Веселее «зэбры» перехода нет!

Мчатся машины - и каждому ясно: Играть на дороге очень опасно!

Если нужно перейти дорогу, Пользуйся подземным переходом!

Куда б ни торопился ты, К друзьям или к обеду, Подъезжай к переходу - слезай с велосипеда!

Это очень интересно - над дорогой переход: Рассмотреть машины сверху может каждый пешеход!

Пешеходу нужно помнить, это правило в пути: И троллейбус, и автобус только сзади обходи!

Правило простое ты не забывай:

- Стоя! Нельзя идти!
- Немного подожди.
- Вот теперь иди!

ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ

Г.П. Шалаева

МОИ ДРУЗЬЯ - ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Аstell GAMES

УМКА РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

детям от 3 лет

Ситуативная игра с элементами изучения правил поведения на дороге и в автотранспорте

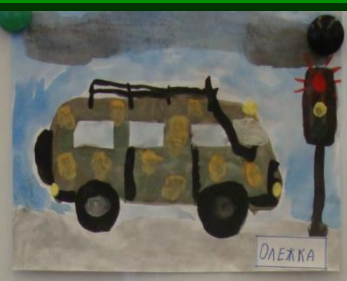
Пассажирский транспорт

Специальные машины

РАБОТА С ДЕТЬМИ

- Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Целевые прогулки к проезжей части
- Чтение художественной литературы
- Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе)
- Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций
- Разработка безопасного маршрута «Дом — детский сад»
- Выставки рисунков и поделок дошкольников
- Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения!»

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ



БЕСЕДЫ, ИГРЫ - ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО -ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Оформление информационных стендов
- Анкетирование
- Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД)
- Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора»

ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Чтобы определить, насколько вы, уважаемые родители, заинтересованы в обучении ваших детей ПДД и формировании у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, ответьте на вопросы предлагаемого теста.

1. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:
 - а) до 3 лет;
 - б) еще до школы;
 - в) в школе;
 - г) с 10 лет?
2. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:
 - а) готовы;
 - б) не готовы;
 - в) возможно?
3. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:
 - а) действую, как мне удобнее и быстрее;
 - б) стараюсь соблюдать;
 - в) всегда соблюдаю.
4. Есть ли в семье автомобиль:
 - а) да;
 - б) нет?
5. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребенок-дошкольник:
 - а) на переднем сиденье;
 - б) стоит позади передних кресел;
 - в) сидит на заднем сиденье;
 - г) сидит в автокресле на заднем сиденье?
6. Как обычно вы общаетесь с ребенком на тему безопасности на дороге:
 - а) говорю, чтобы был внимателен на дороге;
 - б) обсуждаем маршрут движения;
 - в) ребенку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?
7. С кем гуляет ваш ребенок:
 - а) один; я наблюдаю из окна;
 - б) гуляем вместе: ребенок играет, я сижу на лавке и разговариваю с соседкой;
 - в) нахожусь рядом с ребенком, контролирую ситуацию?
8. Как вы знакомите ребенка с ПДД:
 - а) в форме игры;
 - б) в форме советов и предостережений?
9. Есть ли у вас необходимая литература, игры по данной теме:
 - а) есть;
 - б) нет?
10. Обучение детей правилам безопасности на дороге — это задача:
 - а) ГИБДД;
 - б) детского сада;
 - в) родителей.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА



Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма будет наиболее эффективной, если ее вести в трех направлениях: работа с детьми, педагогами, родителями