

**Система работы классного руководителя  
по формированию сплочённости  
классного коллектива**  
Калинкина Лариса Александровна,  
классный руководитель





# 10 составляющих развития коллектива, формирования его сплочённости:

1. Вовлекать детей в организацию учебного процесса, поручать им делать что-то не для себя, а для других или вместе с другими.

2. Решать все основные вопросы вместе с детьми

- Наши правила:

- *Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе!*

- *Не зазнавайся! Ты не лучше других, ты не хуже других!*

- *Один говорит - все молчат!*

- *Задумал - предложи, пообещал - выполни!*

- *Не заставляй себя ждать, не подводи товарищей!*

- *Все всегда во всём вместе! - это наш девиз.*

## Наши принципы:

- Доброжелательность как основной принцип.
- неприкосновенность личности (нельзя трогать чужие вещи, не доставлять неудобства окружающим и т.д.)
- Уважение индивидуальности. Мы все очень разные, но это достойно уважения.
- Право каждого на ошибку.
- Помощь друг другу.

### 3. Формирование классных традиций.

- День рождения класса
- Осенний поход в лес совместно с родителями.
- Участие во всевозможных конкурсах.
- Поздравления с 23 февраля и с 8 марта (обоюдные).
- Концерт к Дню Матери.
- Различные экскурсии – наш девиз: побывать везде, где только можно.
- Праздник окончания учебного года - каждый ребёнок получает грамоту по рейтингу активности учащихся.

4. Найти каждому ребёнку в классе такую социальную роль, которая бы ему нравилась, его возвышала.

5. Ключевые дела класса .

6. Регулярные коллективные обсуждения классных дел.

7. Грамотно продуманная тематика классных часов.

*- День Рождение класса или «Давайте познакомимся».*

*- Мои одноклассники.*

*- Азбука общения.*

*- Учимся сотрудничать.*

*- Самый классный класс или «Чуть – чуть о каждом» - презентация детей.*

*- Роскошь человеческого общения.*

*- Каждый сам за себя или дружная семья (самый результативный по мнению детей).*

**8. Наглядность всей деятельности коллектива - имеет важное значение в формировании коллектива.**

- **Летопись класса.**

- **Презентации на окончание учебного года.**

- **Презентации на родительское собрание.**

- **Рейтинг активности учащихся - для классного руководителя.**

- **Рейтинг активности родителей - для классного руководителя.**

## 9. Союз учеников, родителей и классного руководителя.

### 10. Стараюсь:

- Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции: не имея мира в собственной душе, нельзя его дать другим.
- Искать выход из конфликта, а не виноватых.
- Всюду навести порядок и уют, создавая оазис доброты, любви и красоты в душе, прививая это детям.
- Быть добрым и честным человеком: добро, сделанное тобой, всегда вернётся к тебе многократно увеличенным.
- В увеличительное стекло смотреть на всё доброе и в десять раз уменьшать явления несовершенства.



## Стремлюсь:

- Любить ребёнка таким, какой он есть.
- Уважать в каждом ребёнке личность.
- Верить в возможности каждого ребёнка.
- Раскрыть душу ребёнка прежде, чем ум.
- Сделать родителей ребёнка своими союзниками в деле воспитания.

## Помню:

- «Терпение - дар неба. Обладающий терпением не унижится до раздражения».
- «Постоянно давать детям награды не годиться, через это они становятся себялюбивыми» - Э. Кант
- «Благородство манер воспитывается на примерах» - А. Франс
- «Грубейшей ошибкой в деле воспитания является излишняя торопливость» - Ж. Ж. Руссо

**«Везёт тому, кто сам везёт» -  
народная мудрость.**

**Классное руководство — это своего рода  
таинство, когда из группы учеников, где  
каждый со своим характером,  
привычками и увлечениями, педагог-  
воспитатель создает не просто класс,  
он создает команду. Коллектив - единый  
организм, где каждый школьник - яркая  
индивидуальность.**