

**СИСТЕМА РАБОТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОЦЕНКЕ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

# Успех учителя

```
graph TD; A[Успех учителя] --> B[Учебный успех учеников]; A --> C[Достижения учителя в создании условий для учебного успеха уч-ся]; A --> D[Успех учителя в профессиональном социуме];
```

Учебный  
успех  
учеников

Достижения  
учителя в  
создании  
условий для  
учебного  
успеха уч-ся

Успех  
учителя в  
профессио-  
нальном  
социуме

# Учебный успех учеников

- **Количество учащихся получивших «4» и «5»**
- **Наличие победителей олимпиад и конкурсов**
- **Показатели, которые выявляют динамику изменений в обученности и обучаемости, повышение мотивации и т.д.**

# Достижения учителя в создании условий и ресурсов для учебного успеха учащихся

---

- **Оценка качества уроков,  
внеклассных мероприятий,  
оснащения кабинета,  
дидактический материал и т.  
д. при наличии единой  
системы оценки**

# Успех учителя в профессиональном социуме

- **Участие и победы в профессиональных конкурсах**
- **Успешное обучение на курсах повышения квалификации**
- **Активное участие в работе школьной методической системы**
- **Разработка авторский программ и т.п.**

# **Школьная система оценки качества образования как показатель успешности учителя**

**Учебный  
успех  
учеников**

**Достижения  
учителя в  
создании  
условий для  
учебного  
успеха уч-ся**

# Место ШСОК

Лицензирование и  
аккредитация ОУ

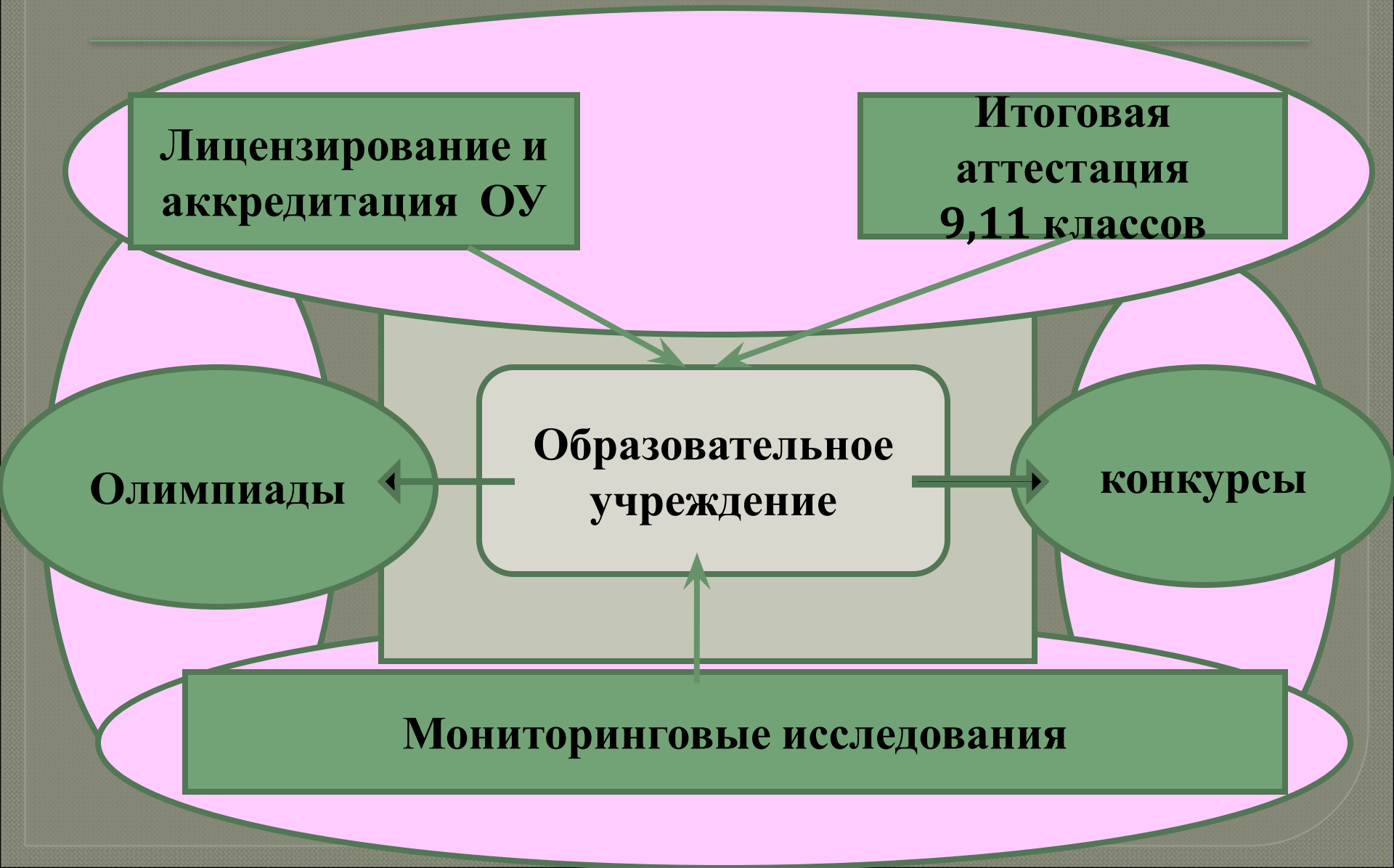
Итоговая  
аттестация  
9,11 классов

Олимпиады

Образовательное  
учреждение

конкурсы

Мониторинговые исследования



## **«Инструменты» оценки качества**

- *Трехуровневые задачи* – оценка уровней овладения учащимися основных предметных способов действий (средств);
- *Проектные задачи* - оценка формирования ключевых компетентностей и социального опыта;
- *Диагностические задачи* – оценка операционального состава действия и его коррекция
- *Анкетирование* - установление контекстных факторов, влияющих на качество образования;
- *Проверочные работы* - оценка формирования базового уровня ЗУН