

Система работы ОУ по проблемам преемственности

*СОВЕЩАНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ
ДИРЕКТОРОВ ПО УВР*

*МОУ Ветлужская
основная общеобразовательная школа.*

27 февраля 2008г





Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.
Р.Киплинг.



От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В.А. Сухомлинский



**«Преемственность в обучении
означает процесс развития
учащихся путём осмысления или
взаимодействия старых и новых
знаний, прежнего и нового
опыта.»**

*Педагогическая энциклопедия.-
М, 1966г*

Преимственность как процесс развития представляется:

- *в планировании содержания образования,*
- *в оптимальном выборе и целесообразности сочетания методов, форм и средств обучения,*
- *в соблюдении единства педагогических действий и требований,*
- *в создании необходимых условий для непрерывного использования и развития усвоенных детьми знаний, умений и навыков”.*



Педагогическая энциклопедия . – М .. 1966) .

Направления работы:

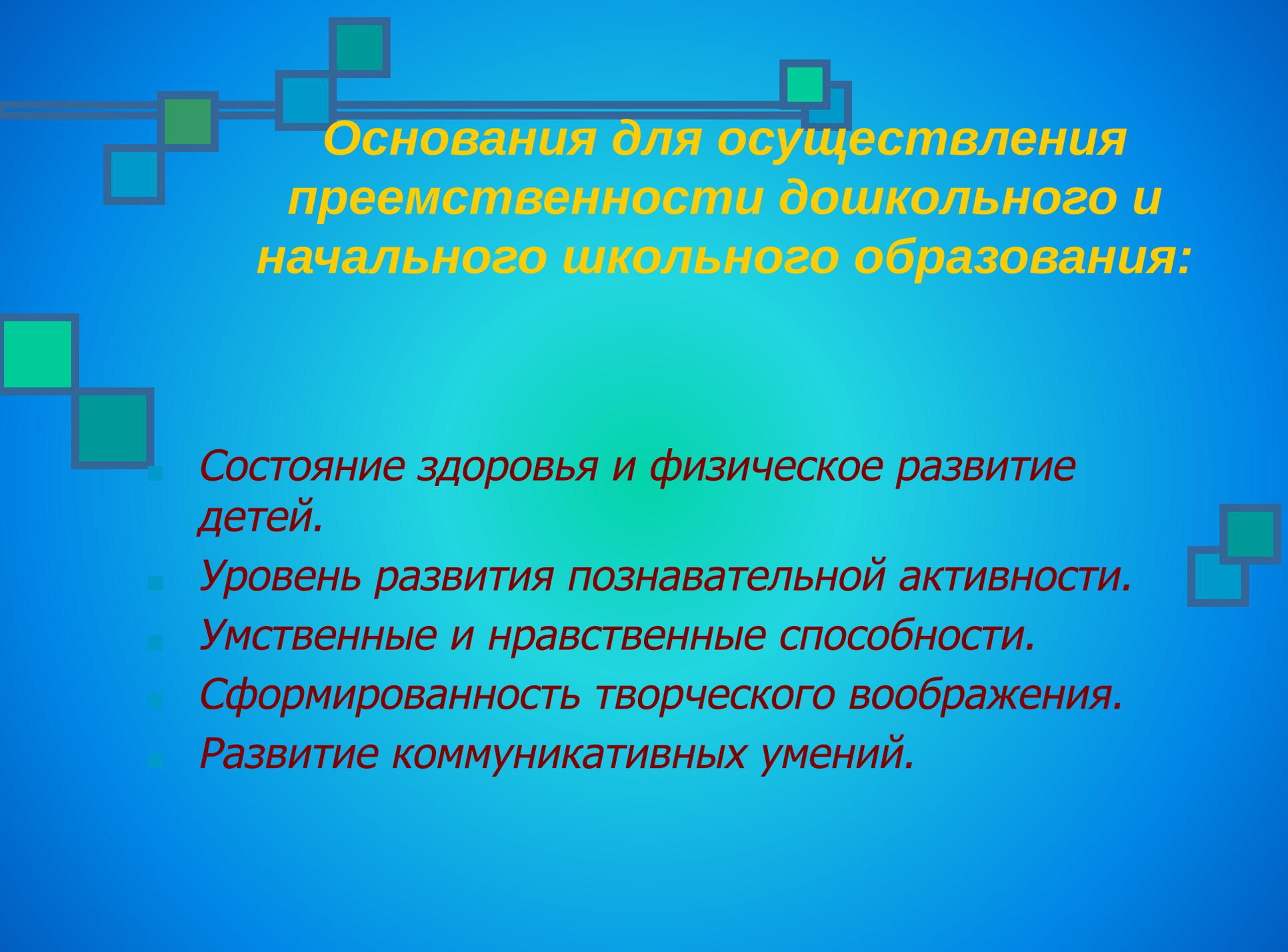
- Детский сад- школа
- Начальная школа- среднее звено
- Основная школа- средняя

Направления преемственности:

- *содержание,*
- *методы,*
- *формы обучения.*

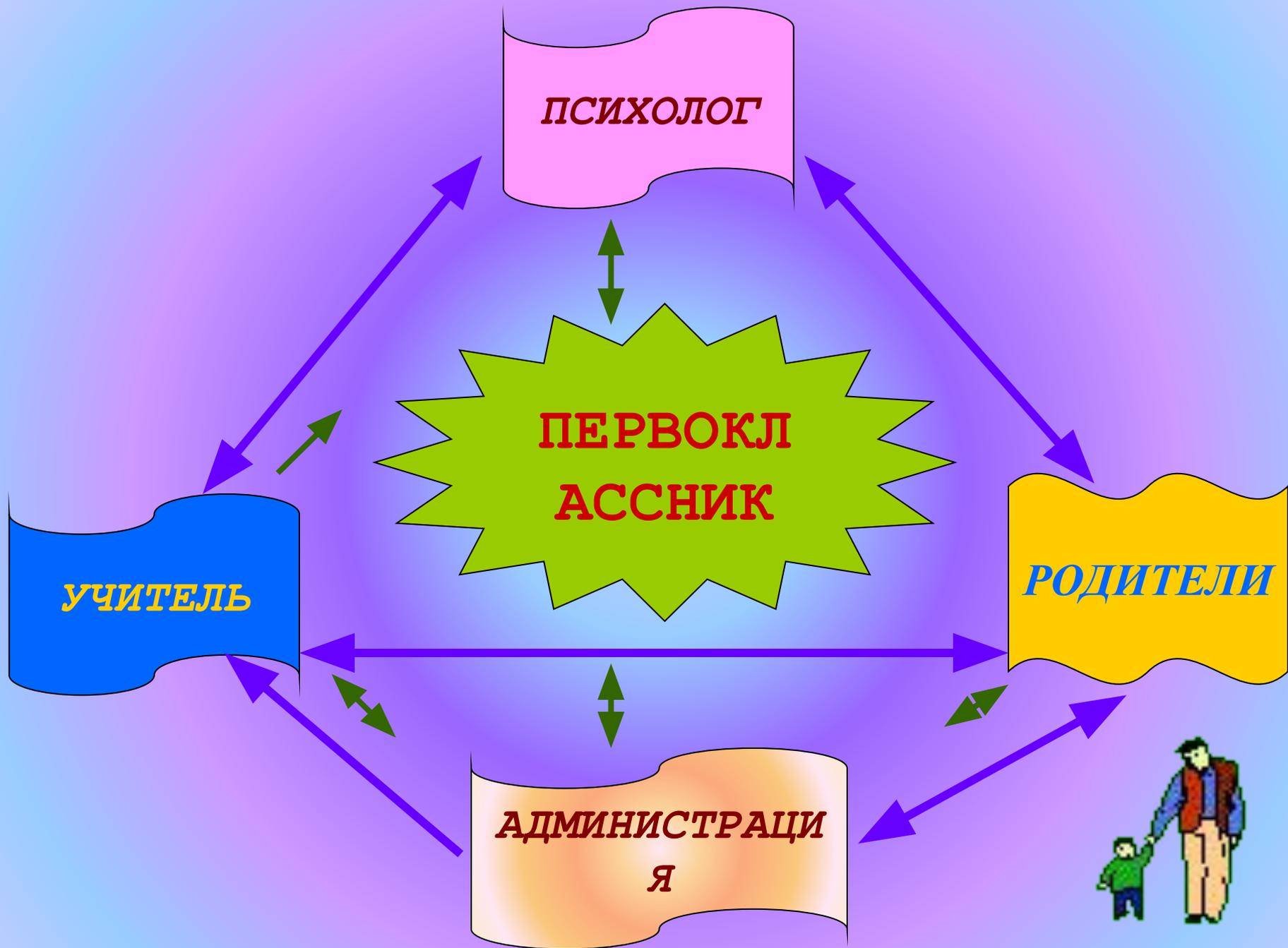






Основания для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования:

- Состояние здоровья и физическое развитие детей.*
- Уровень развития познавательной активности.*
- Умственные и нравственные способности.*
- Сформированность творческого воображения.*
- Развитие коммуникативных умений.*



Направления обеспечения преемственности:

- Методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с учителями
- Работа с родителями



Педагогический консилиум.

Цель:

коллективное изучение трудностей обучения, выявление причин, вызывающих затруднения у учеников и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.



Участники педконсилиума:

- Зам.директора по УВР
- Зам.директора по воспитательной работе
- Психолог
- Классный руководитель 5 класса
- Учителя-предметники
- Учителя начальной школы

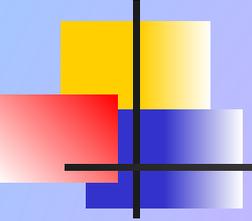
Уровень тревожности 5 класс.



Содержательно-целевые линии в старшей школе

- линия развития содержания образования
- обоснование его профильной структуры
- линия готовности к непрерывному образованию через синтезированные курсы
- идея единого понятийного «тезауруса»





Докладчик

Тупина Наталья Сергеевна.

*Зам.директора по УВР МОУ Ветлужская
основная школа*



Благодарим всех за внимание.