

# «Система работы по экологическому воспитанию детей в детском саду»



Выступление на семинаре для воспитателей подготовила  
Кристина Алексеевна  
Анисимова  
Ст.воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №1»  
п.г.т.Уруссу



“Любить природу - значит  
любить Родину”

М. Пришвин



«Ребенок по своей природе -  
пытливый исследователь,  
открыватель мира».

В.А. Сухомлинский



Не то, что мните вы, природа:  
Не слепок, не бездушный лик -  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык...

Ф. Тютчев



**Цель-** научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться к живому, передавать определённые знания в области экологии .

**Задачи:**

- формирование элементарных экологических представлений о природе, о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом
- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе
- совершенствование экологического сознания педагогов и всех сотрудников дошкольного учреждения
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера, навыков природоохранной деятельности
- пропаганда среди родителей экологических знаний, приобщение их к вопросам - экологического воспитания детей в семье



# Реализация экологического воспитания



# ЭКОЛОГИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

Наблюдение на прогулке



Чтение литературы



Участие в смотрах-конкурсах



Коммуникативная деятельность



Игры





## Экологизация предметно-развивающей среды

**Цель:** создание условий для формирования у ребенка основ экологического сознания, элементов экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы.

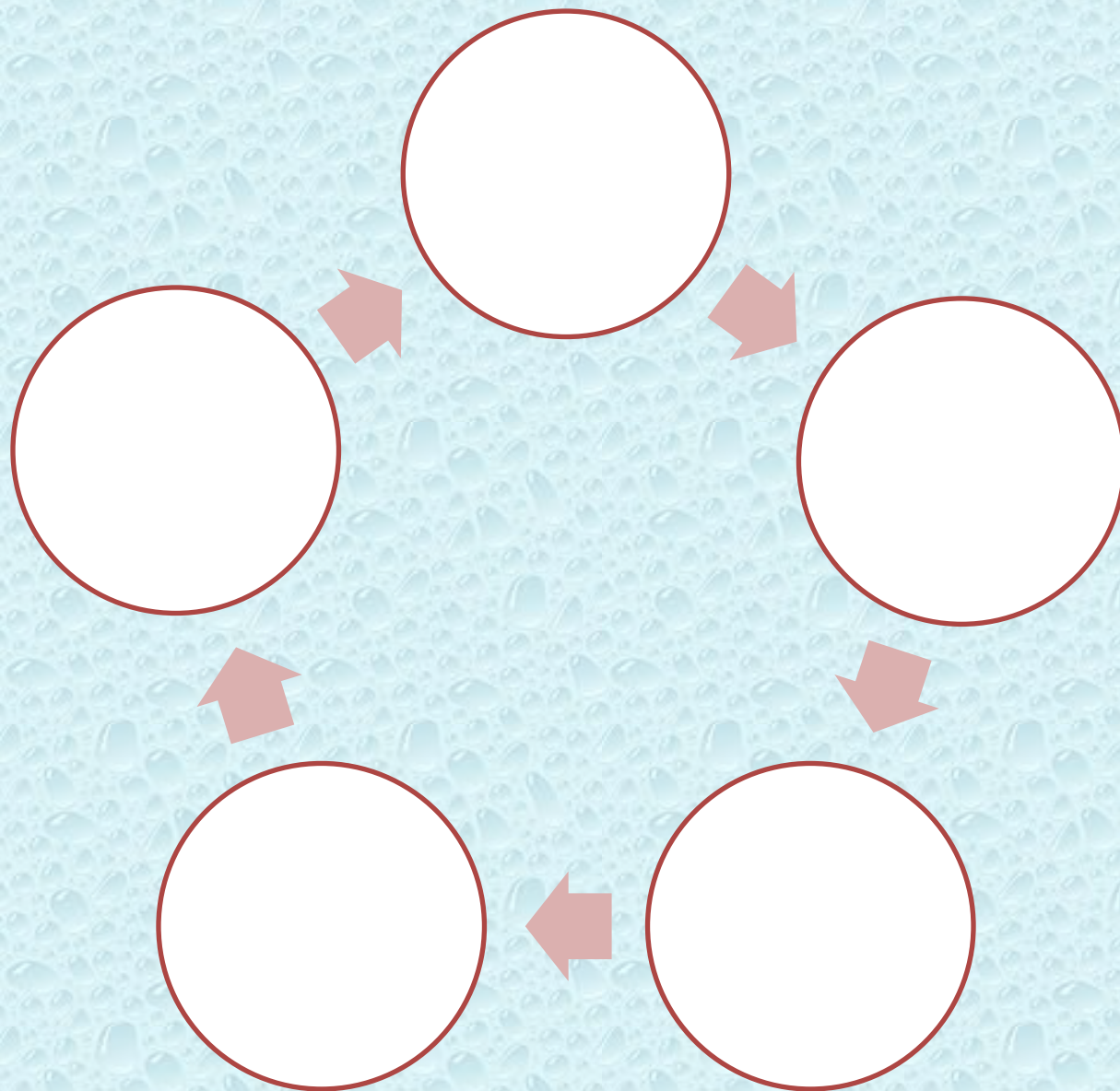
**ДОУ создает условия для:**

- познавательного развития ребенка;
- эколого-эстетического развития;
- оздоровления;
- формирования нравственных качеств;
- формирования экологически-грамотного поведения;
- экологизации различных видов деятельности.

# Направления экологического просвещения родителей



# Координация работы с другими учреждениями





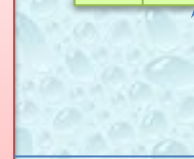
**Курсы  
повышения  
квалификации**

**Конференции**

**Подготовка и  
переподготовк  
а  
педагогических  
кадров**

**семинары-  
практикумы**

**участие в  
конкурсах  
распространен  
ие передового  
опыта  
коллективов  
детских садов**



# Модель взаимодействия базовых компонентов

Предметно – развивающая среда ДОУ

Помещения

Земельный участок при ДОУ

Групповые комнаты

Экологическая комната

Клумбы

Зона наблюдений и экспериментов

Коллекционная зона

Экспериментальные зоны

Библиотека «умных» книг

Выставка творческих работ

Живой уголок

Макеты объектов окружающей среды

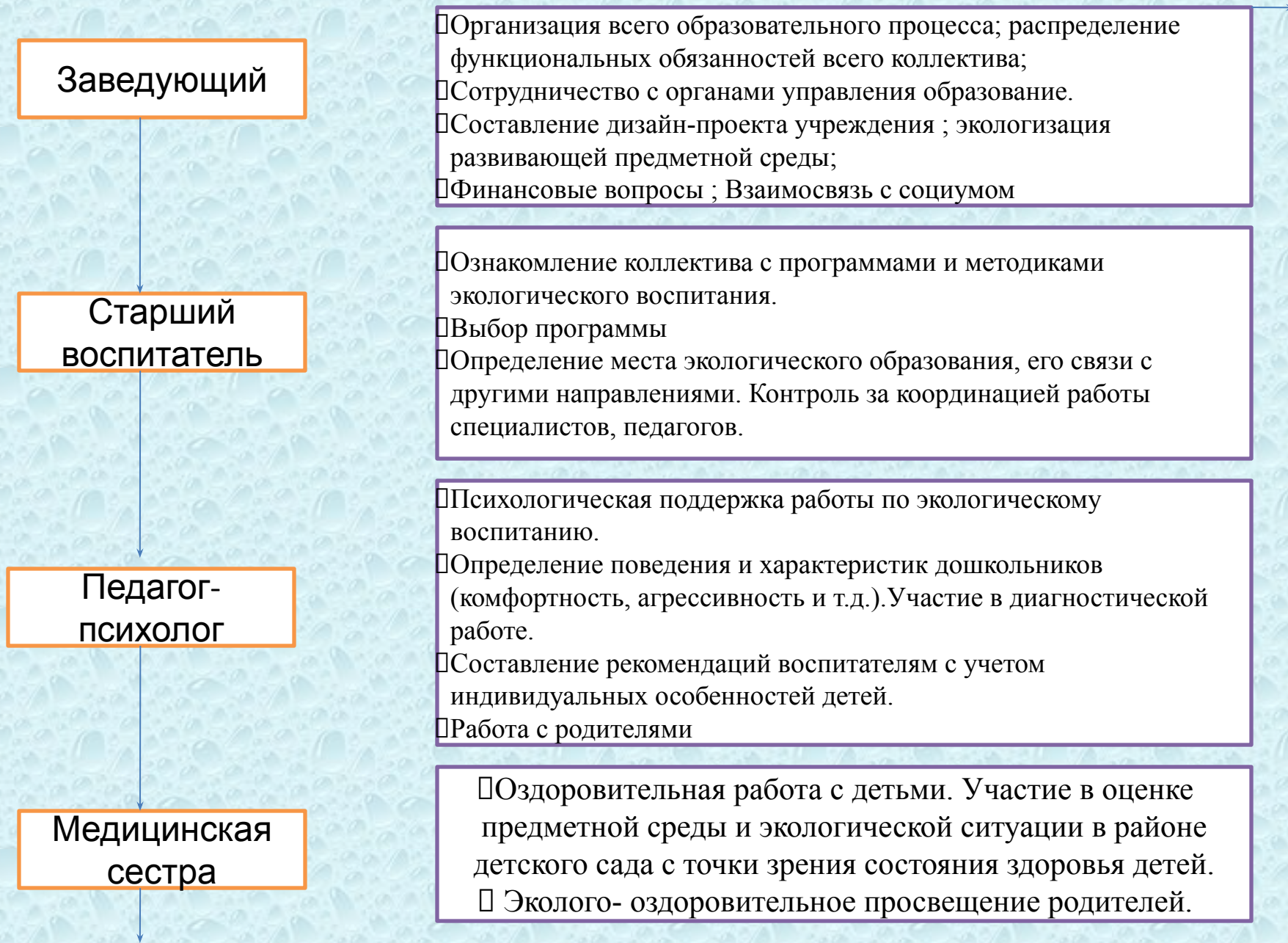
Рабочая зона

Экологическая тропа

Огород



## Структурно - функциональная модель взаимодействия специалистов ДОУ



**Музыкальный  
руководитель**

- Проведение музыкальной НОД усиливающих эмоциональное восприятие ребенком природы. Согласование музыкальной НОД с тематикой воспитателей. Разработка сценариев, досугов, праздников.
- Подбор музыкальных произведений (звуки природы, песни о природе и т.д.)
- Музыкальное сопровождение экологических игр, постановка танцев и т.п.
- Использование в НОД экологические потешки, стихотворения.

**Воспитатель**

- Экологизация деятельности детей в группах.
- Проведение экологической НОД в рамках программы.
- Проведение наблюдений на прогулках и в группах;
- Фиксация наблюдений в календаре природы; чтение и обсуждение литературы; проведение игр, прослушивание музыки.
- Экспериментирование с природным материалами,
- Проведение познавательно- исследовательской деятельности с детьми, художественное творчество.
- Выполнение отдельных экологических проектов.
- Создание условий для экологического воспитания в группах; организация центра природы, экспериментирования.
- Организация выставок.
- Подбор литературы, фотографий, природного материала для самостоятельных игр и экспериментирования.
- Подбор растений по программе и уход за ними (совместно с детьми).
- Работа с родителями.
- Ведение мониторинга.

**Экологическое воспитание детей**



**«Ребенок по своей  
природе –  
пытливый  
исследователь,  
открыватель  
мира»**

**В.А. Сухомлинский**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**