



Система работы по оздоровлению детей в ДОУ



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка – детский сад №1





Актуальность



- Первым и самым главным направлением МДОУ ЦРР – д/с №1 является защита, сохранение и укрепление здоровья ребенка.
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой предусматривает охрану и укрепление здоровья детей, особенно нервной системы, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной активности, формирование положительных нравственно – волевых черт личности.

- здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от уровня развития здравоохранения и образования, санитарной грамотности и гигиенической культуры населения, социально – экономические и экологические ситуации в стране. Поэтому здоровье детей должно оцениваться в единстве с окружающей средой и адаптационными возможностями организма.





Программа МДОУ ЦРР – д/с №1 «Здоровый ребенок» на 2007-2010 гг.

- Программа «Здоровый ребенок»
- Работа с родителями
- Работа с детьми
- Укрепление материально технической базы
- Работа с педагогами

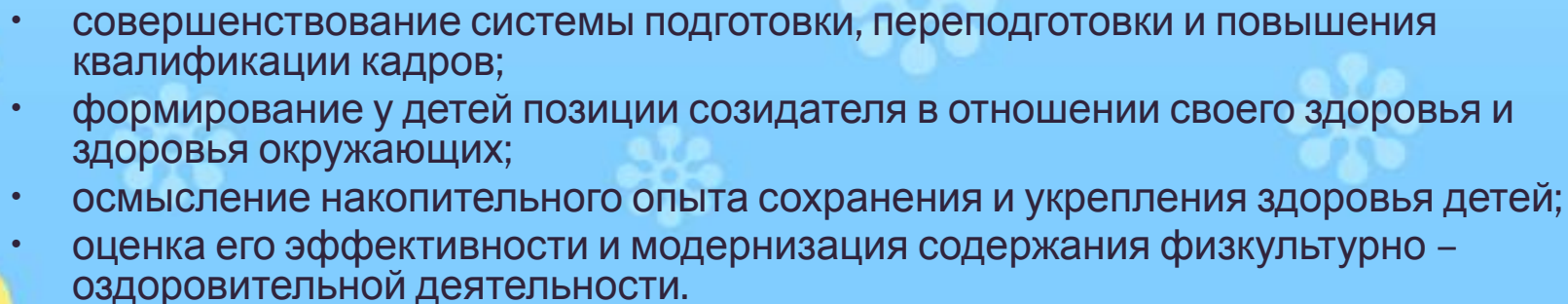


Программа МДОУ ЦРР – д/с №1 «Здоровый ребенок» на 2007-2010 гг.

Целью программы является:

- сохранение, восстановление и укрепление здоровья детей на основе комплексного решения медицинских, педагогических, социальных проблем материнства и детства;
- совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО.

Для достижения указанных целей предусматривается **решение следующих задач:**

- совершенствование нормативно – правовой базы по вопросам охраны материнства и детства;
 - внедрение в практику ДОО современных медицинских, образовательных, психологических технологий, обеспечивающих сохранение здоровья;
 - профилактика заболеваемости в детском возрасте;
 - совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
 - формирование у детей позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих;
 - осмысление накопительного опыта сохранения и укрепления здоровья детей;
 - оценка его эффективности и модернизация содержания физкультурно – оздоровительной деятельности.
- 

• «Здоровый ребенок»



• Работа с детьми

- 1. Диагностика
- 2. Полноценное воспитание
- 3. Система эффективного закаливания
- 4. Организация рациональной двигательной активности
- 5. Создание представлений о ЗОЖ
- 6. Применение психогигиенических и психопрофилактических средств и методов
- 7. Летнеоздоровительные мероприятия
- 8. Создание условий организации оздоровительных режимов для детей

• Работа с педагогами

- 1. Состояние образовательного процесса и состояние здоровья
- 2. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья детей
 - 3. Оценка эффективности мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей

• Работа с родителями

- 1. Проведение тематических родительских собраний
 - 2. Анкетирование, индивидуальные беседы
 - 3. Совместные занятия для детей и родителей
 - 4. Круглые столы с привлечением специалистов ДОУ



Физкультурно-оздоровительно-спортивная программа «Зеленый огонек здоровья» на 2009-2010 учебный год

Цель данной программы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Педагогические задачи:

- воспитывать эстетические потребности личности ребенка, привычку соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены;
- способствовать развитию эмоционально – волевой и социальной сферы детей, целеустремленности;
- формировать позитивные качества характера, потребность к ежедневным занятиям и физическим упражнениям.

Ожидаемые результаты:

- осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
- повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
- овладения навыками самооздоровления;
- снижение уровня заболеваемости.

Показатели эффективности:

- снижение заболеваемости;
- повышение уровня физического развития;
- повышение уровня физической подготовленности (прирост показателей развития физических качеств в динамике);
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонных периодах;
- сформированная потребность в движениях;
- умение использовать полученные знания и сформированные умения в изменяющихся условиях обучения.



Реализация программы «Зеленый огонек здоровья» в различных видах физкультурно-оздоровительной деятельности





Базовые направления социализации детей в сфере физической культуры

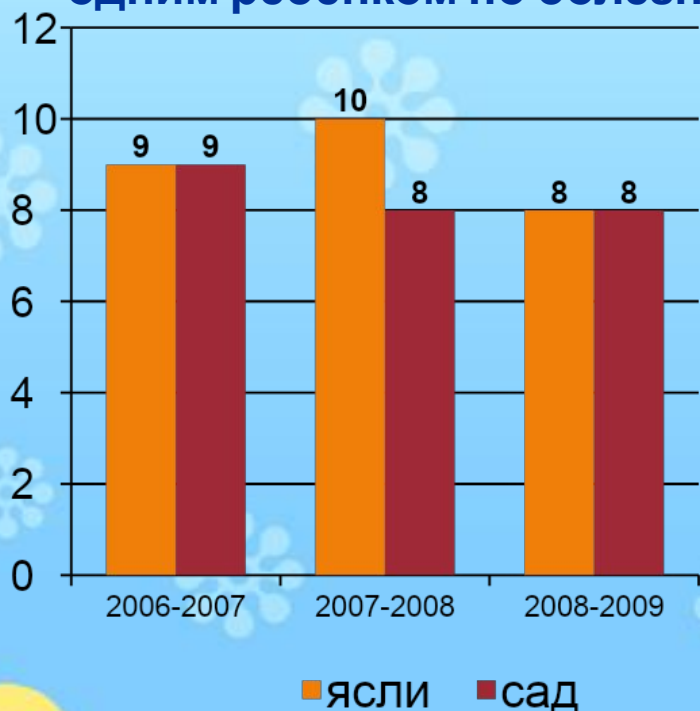
Получение дошкольниками элементов знаний о своем организме, роли физических упражнений в жизнедеятельности, способах формирования собственного здоровья

Формирование школы движений, базового состава способов двигательной деятельности

Функциональная подготовка детского организма (достижение социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности дошкольника)

Критерии эффективности здоровьесберегающей педагогической системы МДОУ ЦРР – д/с N°1

Сравнительная диаграмма пропусков одним ребенком по болезни за год.



Сравнительная диаграмма по группам здоровья детей





Критерии эффективности здоровьесберегающей педагогической системы МДОУ ЦРР – д/с N°1

Сравнительная диаграмма часто болеющих детей в ДОУ



Сравнительная диаграмма количества детей, посещающих кружки ЗОЖ






Результативность здоровьесберегающей модели воспитательно-образовательной системы МДОУ ЦРР – д/с №1

Сравнительные диаграммы критериев эффективности здоровьесберегающей педагогической системы показывают, что из года в год:

- ❖ снижается уровень заболеваемости детей в год, процент часто болеющих детей снижается, что говорит о результативности здоровьесберегающей модели воспитательно-образовательной системы МДОУ ЦРР – д/с №1;
- ❖ количество детей, посещающих кружки ЗОЖ увеличивается, что свидетельствует о заинтересованности родителей в здоровье подрастающего поколения;
- ❖ в последние годы (см. сравнительная диаграмма по группам здоровья) число детей II группы существенно возросло и составляет 57%. В связи с этим особое значение приобретает ранняя диагностика, оздоровление детей в условиях дошкольного учреждения.
- ❖ Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ, способствующей не только сохранению, но и развитию здоровья физического, психического, социального, формирующей способность к творчеству и обеспечивающий высокий потенциал творческих способностей каждого ребенка.



Факторы, влияющие на формирование рациона питания дошкольников





Рациональное питание

При организации питания перед сотрудниками МДОУ ЦРР – д/с №1 стоит задача не только накормить ребенка, чтобы он не остался голодным, но и прикладывают все усилия к тому, чтобы у дошкольников сформировать рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть **ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**.





Пропаганда здоровьесбережения в МДОУ ЦРР – д/с №1





Здоровьесберегающая деятельность в МДОУ ЦРР – д/с №1





Здоровьесберегающая деятельность в МДОУ ЦРР – д/с №1

