МБОУ «СОШ № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Система работы по правилам дорожного движения»

Чередниченко Татьяна Ивановна

сегооня <u>школа</u> стремится <u>беспечить своим учащимся</u> чественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью

изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы; уйти от эпизодических мероприятий к устеме работы, проводимой с детьми и их родителями; ыйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.



Цель:

систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, в городском транспорте.

Задачи:

учить обтей правилам дорожного овижения и культуры поведения в дорожном транспортном процессе;

- познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, населенных пунктов;
 - формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- воспитывать дисциплинированность и сознательность в выполнении правил дорожного движения; заботу о своем здоровье и сохранности жизни

при аспекта взаимооеиствия с транспортной системой города:

- ребенок пешеход;
- ребенок пассажир
- родского транспорта;
 - ребенок водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролими др.).

Работа по ПДД проводится в трех направлениях:

- работа с учащимися
- работа с родителями;
 - работа в социуме.

систематически и постоянно, охватывает все виды, не выделяется в самостоятельный раздел, а входит во все направления обучения и спиманиа

- организованные формы обучения на уроках,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
 - самостоятельную деятельность ребенка,
 - воспитание навыков поведения,
 - ознакомление с окружающим миром,
 - развитие речи,
 - технология;

изобразительное искусство;

- uspy;
- физическое воспитание.





1 класс.

- 1. Ознакомительная экскурсия.
 - 2. Дорога в школу и домой.
- 3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.
 - 4. Что такое транспорт. 5. Светофор.
- 6. Что такое проезжая часть дорог
 - 7. Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром.
 - 8. Мы пассажиры.
 - 9. Пешеходный переход.
 - 10.Экскурсия «Я пешеход»

2 класс.

- 1. Правила поведения на троту (р.) пешеходной дорожке, обочине.
- 2. История появления автомобиля и Правил дорожного движения.
- 3. Права и обязанности пешехода и пассажира.
 - 4. Улица, дорога и дорожные знаки.
 - 5.Экскурсия «Дороги»
 - 6. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.
 - 7.Встреча с работником ГАИ.
 - 8. Правила поведения в общественном транспорте.
 - вила поведения при езде на велосипеде.
 - 10.Итоговая экскурсия по городу.

<u> 3 класс.</u>





- 1.Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая.
- 2.Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
 - 3.Виды транспортных средств.
 - 4. Причины дорожных аварий.
 - 5. Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.
 - 6. Правила движения группами.
 - 7. Дорожные знаки и их группы.
- 8. Сигналы регулирования дорожного движения.
- 9. Правила поведения на посадочных площадках.

10. Экскурсия «Я- пешеход».

<u> 4 класс.</u>

1.Наш путь в школу и новые маршруты.

Проверка знаний ПДД.

- 2. Движение группами и в колонне.
 - 3. Правила езды на велосипеде.
- 4. Правила перехода с двусторонним и дносторонним движением транспорта.
 - 5. Встреча с работниками ГАИ.
- 6. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.
 - 7. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
 - 8. Предупредительные сигналы водителя Оборудование автомобилей специальным сигналами.
 - 9.Посещение детского городка ГИБДД . 10.Экскурсия «Я пешеход».

Работа с родителями проходит на родительских собрания и праздниках для начальной школы по ПДД. На собраниях разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог. Родители изучают памятки.

Регулярно проходят встречи с инспектором, на которых родителей знакомят с обстановкой в районе, родители вносят свои предложения по установке дорожных знаков в проблемных местах, разбираются причины ДТП, участниками которых становятся дети. Эти встречи являются

Учащиеся должны:

Составлять маршрут «дом – школа – дом».

- 2.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
- 3.Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
 - 4.Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
 - 5.Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
 - 6.Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности двужения.
 - 7.Применять приемы оказания первоцедований)



<u>Oliacok Halliopalli y poli</u>

- 1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного
- образования / Под общ. ред. В.Н.Кирьянова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
- 2. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.-Волгоград: Учитель, 2008.
- 3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- 4. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. М.: ВАКО, 2008.
 - 5. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
 - 6. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
 Интернет ресурсы:

shkola1-fed.1class.rushkola1-fed.1class.ru>pdd/ images.yandex.ruimages.yandex.ru>пдд для школьников sch72.mskzapad.rusch72.mskzapad.ru>files/sistema_raboty_po_pdd.doc