

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Развитие языкового анализа и синтеза
у дошкольников с ТНР

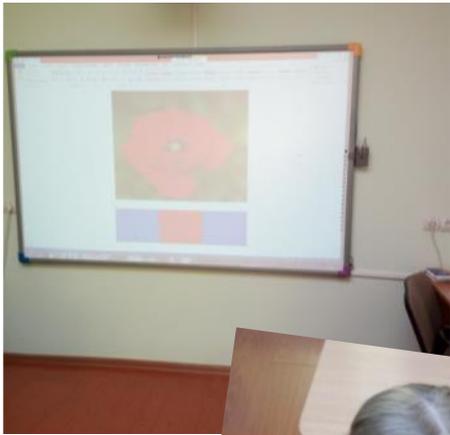
Учитель-логопед: Новикова Ю.С.

СТЕПЕНЬ СОХРАННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА ОПРЕДЕЛЯЕТ УСПЕШНОСТЬ ОВЛАДЕНИЯ РЕБЕНКОМ ГРАМОТОЙ



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Развитие фонематического анализа и синтеза
- Развитие слогового анализа и синтеза
- Работа над предложением



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА



УМЕНИЕ СЛЫШАТЬ И ВЫДЕЛЯТЬ ЗВУКИ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ МНОГИЕ ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ



РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА



К МОМЕНТУ ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ ДЕТИ ПОДГОТАВЛИВАЮТСЯ К УСВОЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ





К КОНЦУ ОБУЧЕНИЯ ДЕТИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ
ОСОЗНАННЫМ ПОСЛОГОВЫМ ЧТЕНИЕМ, УМЕТЬ ЧИТАТЬ
НЕ ТОЛЬКО СЛОВА, НО И ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И
ТЕКСТЫ



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!