

# **«СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

**ТВОРЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «КАЖДЫЙ РЕБЕНОК МОЖЕТ СТАТЬ ОДАРЕННЫМ»**

## **АВТОР ПРОЕКТА**

**учитель начальных классов муниципального  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №36 г.Тамбова**

**Забавникова Ирина Олеговна**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?
- Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.
- В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.
- В школе должны быть свои традиции.
- Школа должна давать современное образование.
- В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.
- Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

- Сегодня особенно важен поиск путей в подходе к развитию личности одаренного ребенка.
- Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со **всеми** детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.
- Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. Именно это имел в виду психолог и писатель Г.Томпсон, говоря: “Способности – объяснение вашего успеха”.

# ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

«Как построить работу с одаренными детьми, чтобы добиться максимального развития умений, навыков, познавательных способностей?»»



# ГИПОТЕЗА

Если создать оптимальные условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, при этом сохраняя целостность системы его обучения и воспитания, и комплексное воздействие на ребенка, то возможна творческая самореализация личности в различных видах деятельности.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Организация системы исследовательской работы учащихся.



# ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Этапы              | Задачи   | Мероприятия  |
|--------------------|--|--|
| 1. Проектировочный | <ul style="list-style-type: none"><li>•Изучение нормативной базы, подзаконных актов.</li><li>•Разработка системы работы с одаренными учащимися.</li><li>•Разработка структуры управления системой, должностных инструкций, распределение обязанностей.</li><li>•Анализ материально-технических, педагогических условий реализации системы.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов</li><li>•Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися</li><li>•Участие в городском, областном, региональном турах предметных олимпиад.</li><li>•Описание системы работы с одаренными учащимися.</li><li>•Разработка системы работы с одаренными детьми</li><li>•Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.</li></ul> |





# ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Этапы                | Задачи   | Мероприятия   |
|----------------------|--|---|
| 2. Экспериментальный | <ul style="list-style-type: none"><li>•Диагностика склонностей учащихся.</li><li>•Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.</li><li>•Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися.</li><li>•Адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов.</li><li>•Повышение квалификации педагогов.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Диагностика склонностей учащихся.</li><li>•Научно-методический семинар для педагогов школы "Исследовательская деятельность учащихся"</li><li>•Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.</li><li>•Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.</li><li>•Проведение эксперимента по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов.</li><li>•Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.</li><li>•Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.</li></ul> |

# ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Этапы            | Задачи  | Мероприятия   |
|------------------|---|---|
| 3. Аналитический | <ul style="list-style-type: none"><li>•Анализ итогов реализации системы.</li><li>•Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.</li><li>•Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.</li><li>•Обобщение результатов работы школы.</li></ul> | <p>Диагностика эффективности реализуемой системы</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p> <p>Анализ итогов реализации системы работы с одаренными детьми.</p> <p>Обобщение результатов работы школы(обмен опытом, обсуждение на педсовете и на м/о).</p> |



## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Повышение квалификации педагогов в связи с переходом школы к профильному обучению.



# ВЫВОД:

- внедрение системы работы с одаренными детьми позволяет создать условия для успешной самореализации школьников, работать со всеми детьми, добиваясь максимального развития умений, навыков, познавательных способностей,
- позволяет подготовить выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.

