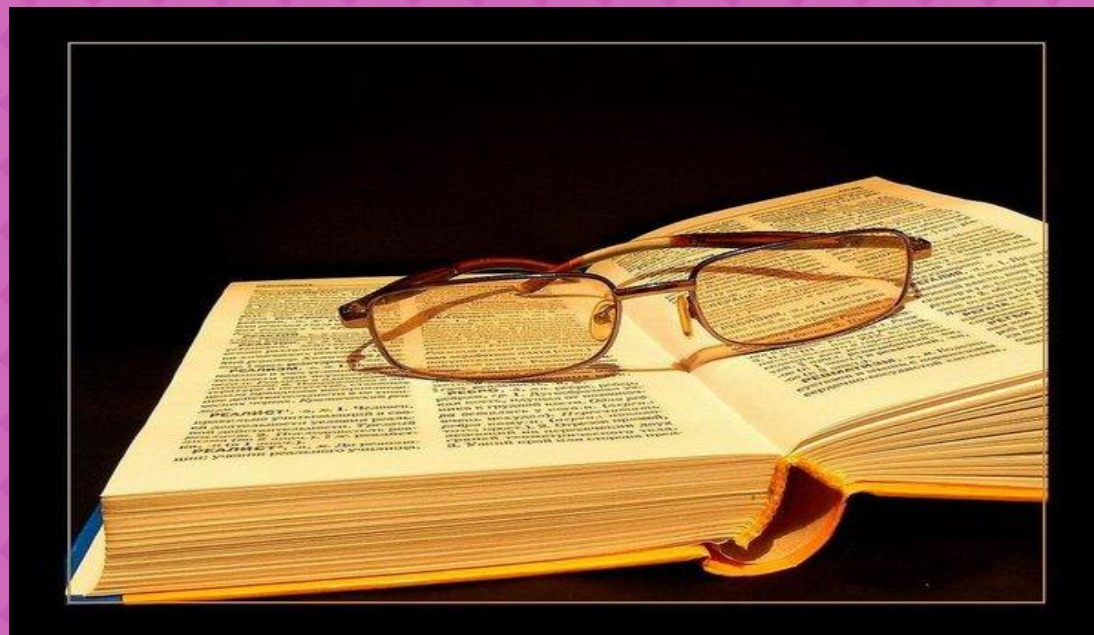


# СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 -7 КЛАССАХ

*Матвеева Елена Евгеньевна,*  
учитель русского языка и  
литературы МОУ СОШ № 3  
г. Дубовки

# ПРОБЛЕМА ОПЫТА

- Выявлены оптимальные организационно-педагогические условия процесса обучения и развития интеллектуально одаренных учащихся на уроках русского языка.



- Цель педагогического опыта состоит в разработке системы работы с интеллектуально одаренными детьми по русскому языку, с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.



градация, -ции  
градиент, -та  
градостроительство, -ва  
градуировать, -рую, -руешь  
гражданин, -нина; граждане,  
-дан  
гражданственность, -ти, тв.  
грамзапись, -си, тв. -сью  
грамм, -мма; -ммов  
грамматика, -ки  
грамофон, -на  
грамота  
грамотен  
грампластинка, -ки  
гранат, -та; -тов  
граната, -наты; -нат

# ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:

1. Определить концептуальные подходы к процессу обучения и развития интеллектуально одаренных обучающихся.
2. Выявить и обосновать педагогические условия, обеспечивающие эффективное обучение и развитие интеллектуально одаренных школьников на уроках русского языка.
3. Разработать и апробировать систему обучения и развития интеллектуально одаренных обучающихся по русскому языку.



# ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК! КТО ОН?



# КРИТЕРИИ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ:

- ускоренное умственное развитие: познавательные интересы, наблюдательность, речь, нестандартное решение задач;
- ранняя специализация интересов, интеллекта;
- хорошая память, развитые познавательные умения, готовность и способность к исполнительским видам деятельности.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ:

- Стратегия «индивидуализации».
- Стратегия «исследовательского обучения».
- Стратегия «проблематизации».
- Стратегия «интенсификации».



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ:

1. работа с текстами «медленное чтение» (с карандашом); используется система знаков (согласен / не согласен, что было известно, над чем нужно работать, что вызвало озарение); парная мозговая атака; обговаривается только самое важное, интересное или новое.
2. обсуждение нового или острых вопросов;
3. эссе-впечатление.



# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ

Образовательный процесс



# УСЛОВИЯМИ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми;
- наличие в работе исследовательской деятельности обучения на основе индивидуальных планов;
- признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы нашей школы.

# НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

- Одаренные дети - будущее России!!!!!!!
- .....в школе дети могут раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире....



**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**