

Система работы с одарёнными детьми

У каждого человека есть талант. Только редко встречается мужество следовать за своим талантом в ту темноту, куда он порой ведёт.

Э.Йот

- **Способность** - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.
- **Талант** - выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.
- **Гениальность** – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.
- **Одаренность** - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- **Одарённость** – сложное психологическое образование, в котором неразрывно переплетены *познавательная, эмоциональная, волевая, мотивационная, психофизиологическая, духовно-нравственная и др. сферы психики.*

Одаренный ребенок

- **Одаренный ребенок** - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



1. Дети с высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области науки (подростковый возраст).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

Отсюда мы делаем стратегически важный вывод - выявление одаренных детей должно осуществляться на всех ступенях обучения.

Признаки одарённости

- Любознательность и потребность в познании, которые выходят за рамки возможностей традиционного обучения;
- Высокие интеллектуальные и творческие показатели (общая одарённость);
- Высокий уровень развития абстрактного мышления и речи (способность в языковой форме делать выводы);
- Лёгкость в общении, коммуникабельность;
- Активность;
- Высокая мотивация к учебной деятельности;
- Стихийное стремление к построению целостной картины мира;
- Способность к быстрому усвоению и отличную память;
- Высокую личную ответственность;
- Самостоятельность суждений;
- Позитивная Я-концепция, связанная с адекватной самооценкой.

Виды одарённости

- По *ширине проявления* – общая и специальная;
- По *предпочитаемой деятельности* – интеллектуальная, творческая, художественная, психомоторная (спортивная), конструкторская, лидерская или организаторская и т.д.
- По *интенсивности проявления* – повышенная готовность к обучению; одарённые, высокоодарённые, исключительно или особо одарённые (таланты и вундеркинды);
- По *виду проявления* – явная и скрытая;
- По *возрастным особенностям* – стабильная или преходящая (возрастная);
- *Личностным, гендерным (социально-половым) и иным особенностям.*

Педагогический стереотип

Одарённые – те, кто учится легко и быстро.

Да, это так, но не всегда.

Мы забываем простую психологическую истину: задатки – это такие природные возможности, которые могут превратиться в способности, а могут и не превратиться.

Мифы и реальность

1. Некоторые считают, что талантам, т.е. одаренным детям, помогать не надо - если талант есть, то сам пробьется.

Оказывается, нет

кто-то пробьется, а кто-то не пробьется, зачахнет, погаснет.

2. Если учащийся показал свою одаренность, то это останется для него свойственным «на всю оставшуюся жизнь»

Оказывается, не всегда

есть так называемая возрастная одаренность, когда учащийся в 4 классе показывает явное и сильное опережение своих сверстников, например, по интеллектуальному развитию, но к 10 классу это опережение куда-то исчезает.

3. Полагают, что для выявления одаренности ребенка достаточно замерить уровень развития его способностей с помощью тестов.

Оказывается, что ни один из существующих тестов

(Айзенка, Амтхауэра, Векслера, Торренса и др.) **не дает гарантии** того, что вы не проглядели одаренного ребенка. В лучшем случае тесты могут помочь оценить только признаки, соответствующие данному тексту, и давать основание для предположения о том, что данный ребенок **Может оказаться одаренным.**

4. Если учащийся неуспевающий, то о какой одаренности может идти речь?

Оказывается не всегда, но может. По данным психолога Е.Торренса, около 30% детей, отчисленных из школы за не успеваемость, были одаренными.

5. Если ребенок явно одаренный, то ему нужно только давать побольше учебного материала и потруднее (принцип экстенсивного и интенсивного обучения и насыщения) и проблема его обучения и развития решена.

Оказывается, нет, потому что есть категория одаренных детей, которые с энтузиазмом «засасывают» весь предлагаемый им учебный материал, но умением самостоятельно учиться не обладают и преодолевать возникающие при этом учебные и личностные преграды не умеют.

6.С обучением одаренного ребенка может справиться любой педагог если только он обладает необходимым уровнем предметной подготовки.

7.Бытует мнение, что психолог нужен только для того, чтобы выявить одаренного ребенка (с помощью тестов), остальное-забота педагога.

потому что у одаренных детей есть свои психологические особенности и трудности развития, которые чаще всего переживаются ими настолько сильнее, чем обычными детьми, что это позволяет говорить о них как о детях группы риска, поэтому работать с ними без специальной психологической подготовки может далеко не каждый педагог, а бывает, что и не каждый психолог.

Оказывается, что тоже нет.

Формы обучения одарённых детей в

Каникулярные
Школе

сборы,
лагеря,
творческие
лаборатории

Создание условий
развития на уроке

Дополнительное
образование

Дифференциация
обучения

Индивидуализация
обучения

Проектная
деятельность

Научно-
исследовательская
деятельность

Участие в
интеллектуальных
конкурсах

Школьные
олимпиады

Интеллектуальный
марафон

Индивидуальные
занятия

Творческие
конкурсы,
олимпиады,
семинары