

# Система работы с одарёнными детьми

У каждого человека есть талант. Только редко встречается мужество следовать за своим талантом в ту темноту, куда он порой ведёт.

*Э.Йот*

- **Способность** - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.
- **Талант** - выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.
- **Гениальность** – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.
- **Одаренность** - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- **Одарённость** – сложное психологическое образование, в котором неразрывно переплетены *познавательная, эмоциональная, волевая, мотивационная, психофизиологическая, духовно-нравственная и др. сферы психики.*

# Одаренный ребенок

- **Одаренный ребенок** - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние послылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



1. Дети с высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
  2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области науки (подростковый возраст).
  3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).
- Отсюда мы делаем стратегически важный вывод - выявление одаренных детей должно осуществляться на всех ступенях обучения.**

# Признаки одарённости

- Любознательность и потребность в познании, которые выходят за рамки возможностей традиционного обучения;
- Высокие интеллектуальные и творческие показатели (общая одарённость);
- Высокий уровень развития абстрактного мышления и речи (способность в языковой форме делать выводы);
- Лёгкость в общении, коммуникабельность;
- Активность;
- Высокая мотивация к учебной деятельности;
- Стихийное стремление к построению целостной картины мира;
- Способность к быстрому усвоению и отличную память;
- Высокую личную ответственность;
- Самостоятельность суждений;
- Позитивная Я-концепция, связанная с адекватной самооценкой.

# Виды одарённости

- По *ширине проявления* – общая и специальная;
- По *предпочитаемой деятельности* – интеллектуальная, творческая, художественная, психомоторная (спортивная), конструкторская, лидерская или организаторская и т.д.
- По *интенсивности проявления* – повышенная готовность к обучению; одарённые, высокоодарённые, исключительно или особо одарённые (таланты и вундеркинды);
- По *виду проявления* – явная и скрытая;
- По *возрастным особенностям* – стабильная или преходящая (возрастная);
- *Личностным, гендерным (социально-половым) и иным особенностям.*

# Педагогический стереотип

Одарённые – те, кто учится легко и быстро.

Да, это так, но не всегда.

Мы забываем простую психологическую истину: задатки – это такие природные возможности, которые могут превратиться в способности, а могут и не превратиться.

# Мифы и реальность

1. Некоторые считают, что талантам, т.е. одаренным детям, помогать не надо - если талант есть, то сам пробьется.

**Оказывается, нет**

кто-то пробьется, а кто-то не пробьется, зачахнет, погаснет.

2. Если учащийся показал свою одаренность, то это останется для него свойственным «на всю оставшуюся жизнь»

**Оказывается, не всегда**

есть так называемая возрастная одаренность, когда учащийся в 4 классе показывает явное и сильное опережение своих сверстников, например, по интеллектуальному развитию, но к 10 классу это опережение куда-то исчезает.

**3. Полагают, что для выявления одаренности ребенка достаточно замерить уровень развития его способностей с помощью тестов.**

**Оказывается, что ни один из существующих тестов**

(Айзенка, Амтхауэра, Векслера, Торренса и др.) **не дает гарантии** того, что вы не проглядели одаренного ребенка. В лучшем случае тесты могут помочь оценить только признаки, соответствующие данному тексту, и давать основание для предположения о том, что данный ребенок **Может оказаться одаренным.**



**4. Если учащийся неуспевающий, то о какой одаренности может идти речь?**

**Оказывается не всегда, но может.** По данным психолога Е.Торренса, около 30% детей, отчисленных из школы за не успеваемость, были одаренными.

**5. Если ребенок явно одаренный, то ему нужно только давать побольше учебного материала и потруднее (принцип экстенсивного и интенсивного обучения и насыщения) и проблема его обучения и развития решена.**

**Оказывается, нет,** потому что есть категория одаренных детей, которые с энтузиазмом «засасывают» весь предлагаемый им учебный материал, но умением самостоятельно учиться не обладают и преодолевать возникающие при этом учебные и личностные преграды не умеют.

**6.С обучением одаренного ребенка может справиться любой педагог если только он обладает необходимым уровнем предметной подготовки.**

**7.Бытует мнение, что психолог нужен только для того, чтобы выявить одаренного ребенка (с помощью тестов), остальное-забота педагога.**

**потому что у одаренных детей есть свои психологические особенности и трудности развития, которые чаще всего переживаются ими настолько сильнее, чем обычными детьми, что это позволяет говорить о них как о детях группы риска, поэтому работать с ними без специальной психологической подготовки может далеко не каждый педагог, а бывает, что и не каждый психолог.**

**Оказывается, что тоже нет.**

# Формы обучения одарённых детей в

Каникулярные  
**Школе**

сборы,  
лагеря,  
творческие  
лаборатории

Создание условий  
развития на уроке

Дополнительное  
образование

Дифференциация  
обучения

Индивидуализация  
обучения

Проектная  
деятельность

Научно-  
исследовательская  
деятельность

Участие в  
интеллектуальных  
конкурсах

Школьные  
олимпиады

Интеллектуальный  
марафон

Индивидуальные  
занятия

Творческие  
конкурсы,  
олимпиады,  
семинары