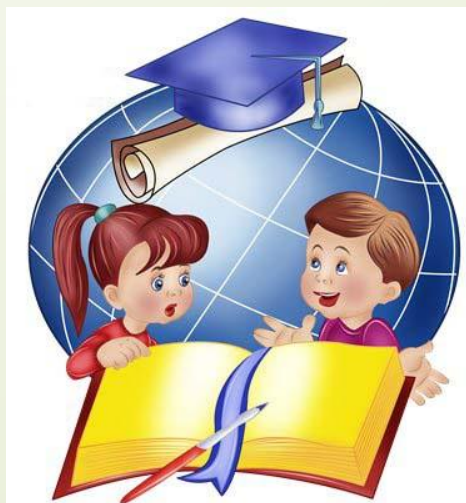



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1»
г. Магнитогорска

МАСТЕР - КЛАСС

Одарённые дети. Система работы с одарёнными детьми.



Коломиец Татьяна Алексеевна,
учитель обществознания и права



Каждое дитя до некоторой степени гений и каждый гений до некоторой степени дитя.

А. Шопенгауэр

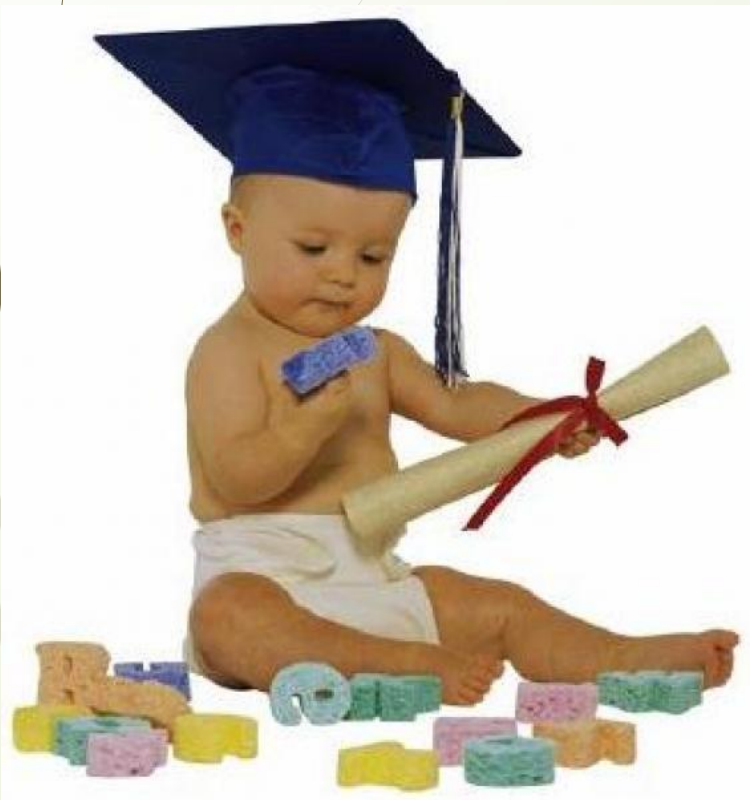
Таланты создать нельзя, но можно создать культуру, то есть почву, на которой растут и процветают таланты.

Нейгауз

В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат

А.Сухомлинский

Одарённый ребёнок



Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Цель работы с одарёнными детьми

Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей

Основные задачи

- выявление одарённых детей и создание системы работы с ними;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- социальная и психологическая поддержка одаренных



Организация работы с одаренными детьми:



- знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
- проведение целенаправленных наблюдений, за учебной и внеучебной деятельностью учащихся.
- подбор материалов и проведение специальных тестов, анкет, диагностических обследований позволяющих определить наличие одаренности.
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.

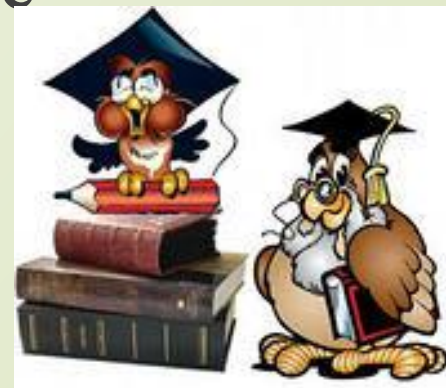
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:



- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка;
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам;
- принципе усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- принципе создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учит.

Ожидаемые результаты

- повышение интеллектуального уровня учащихся;
- творческая самореализация выпускника;
- обеспечение преемственности в работе средней и старшей школы;
- формирование системы работы с одаренными учащимися.



КАКОГО РЕБЕНКА МОЖНО НАЗВАТЬ ОДАРЕННЫМ?



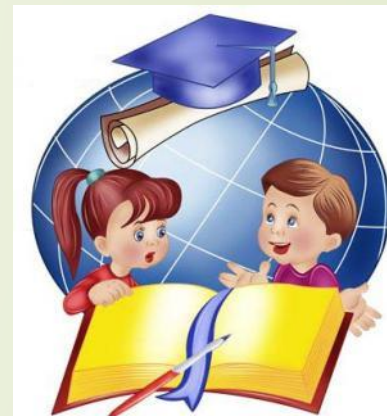
- Дети, интеллектуальный уровень которых на порядки превосходит уровень других детей в его возрастной категории.
- Одаренные - дети, которые самостоятельно проявляют знания в одной или нескольких областях или проявляют способности, не свойственные возрасту.
- Для одаренных детей характерно опережающее развитие, т. е. опережение своих сверстников по ряду психических параметров

КАТЕГОРИИ ОДАРЁННОСТИ



- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки (такие учащиеся чаще обнаруживаются в подростковом возрасте).
- Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (возможности таких учащихся нередко раскрываются в старшем школьном возрасте).

Формы работы



- творческие проекты;
- научно-практические конференции;
- участие в школьных и районных художественных выставках и выставках прикладного творчества;
- участие в межрегиональных, областных, районных конкурсах;
- предметные недели;
- школьные олимпиады, интеллектуальные игры;
- индивидуальная работа с учащимися;
- внеурочная деятельность, занятия в кружках.

**Работа с одаренными детьми трудна,
но богата развивающими идеями- не только для
обучающихся, но и для педагога.**



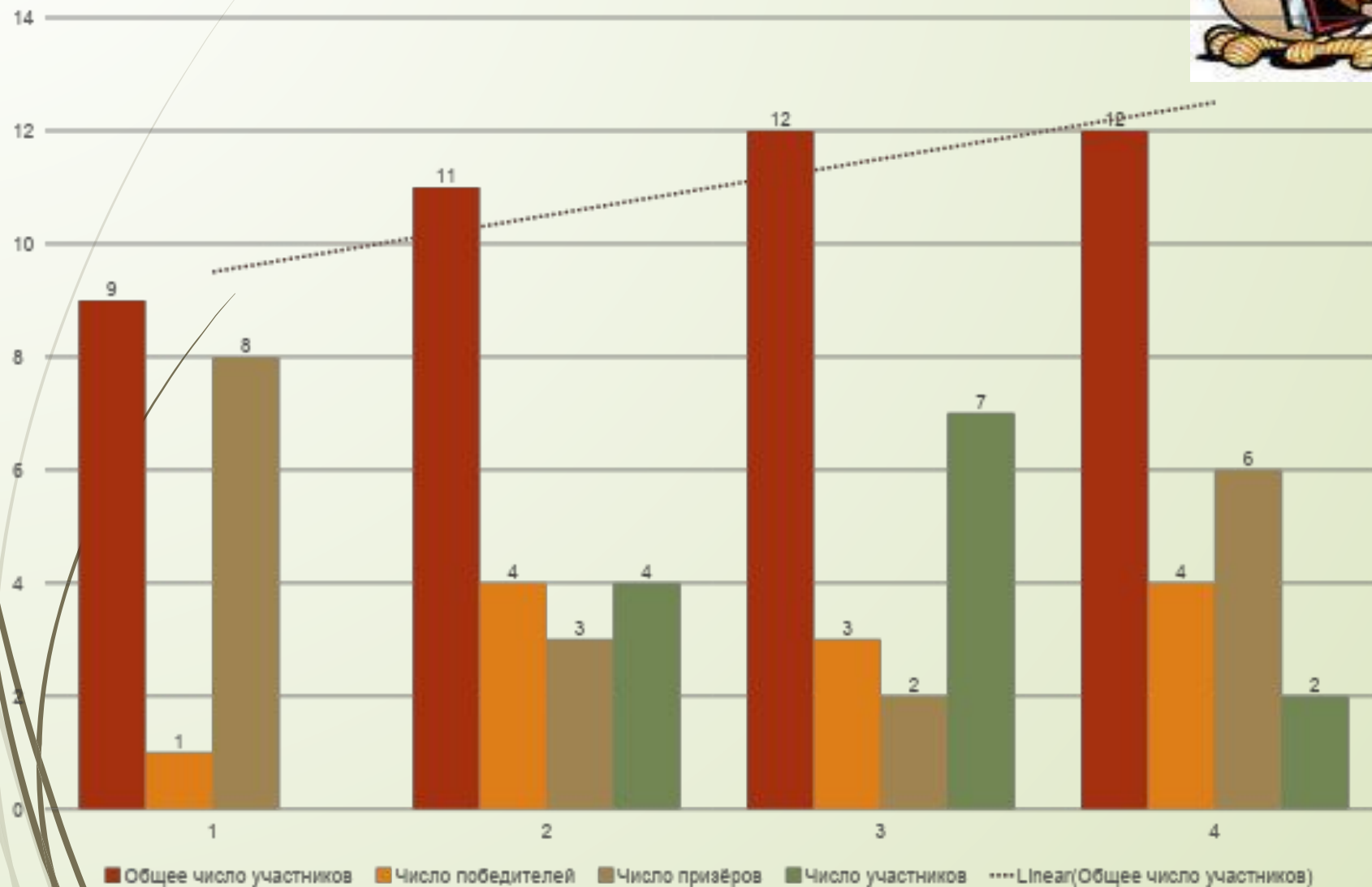
Одарённый ребёнок:

- Дисциплинированный.
- Неровно успевающий.
- Организованный.
- Выбивающийся из общего темпа.
- Эрудированный.
- Странный в поведении, непонятный.
- Умеющий поддержать общее дело.
- Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.
- Стабильно успевающий (всегда хорошо учится).
- Занятый своими делами (индивидуалист).
- Быстро, “на лету” схватывающий.
- Не умеющий общаться, конфликтный.
- Общающийся легко, приятный в общении.
- Иногда тугодум, иногда не может понять очевидного.
- Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.
- Не всегда желающий подчиняться большинству или официальному руководителю.

Наши достижения



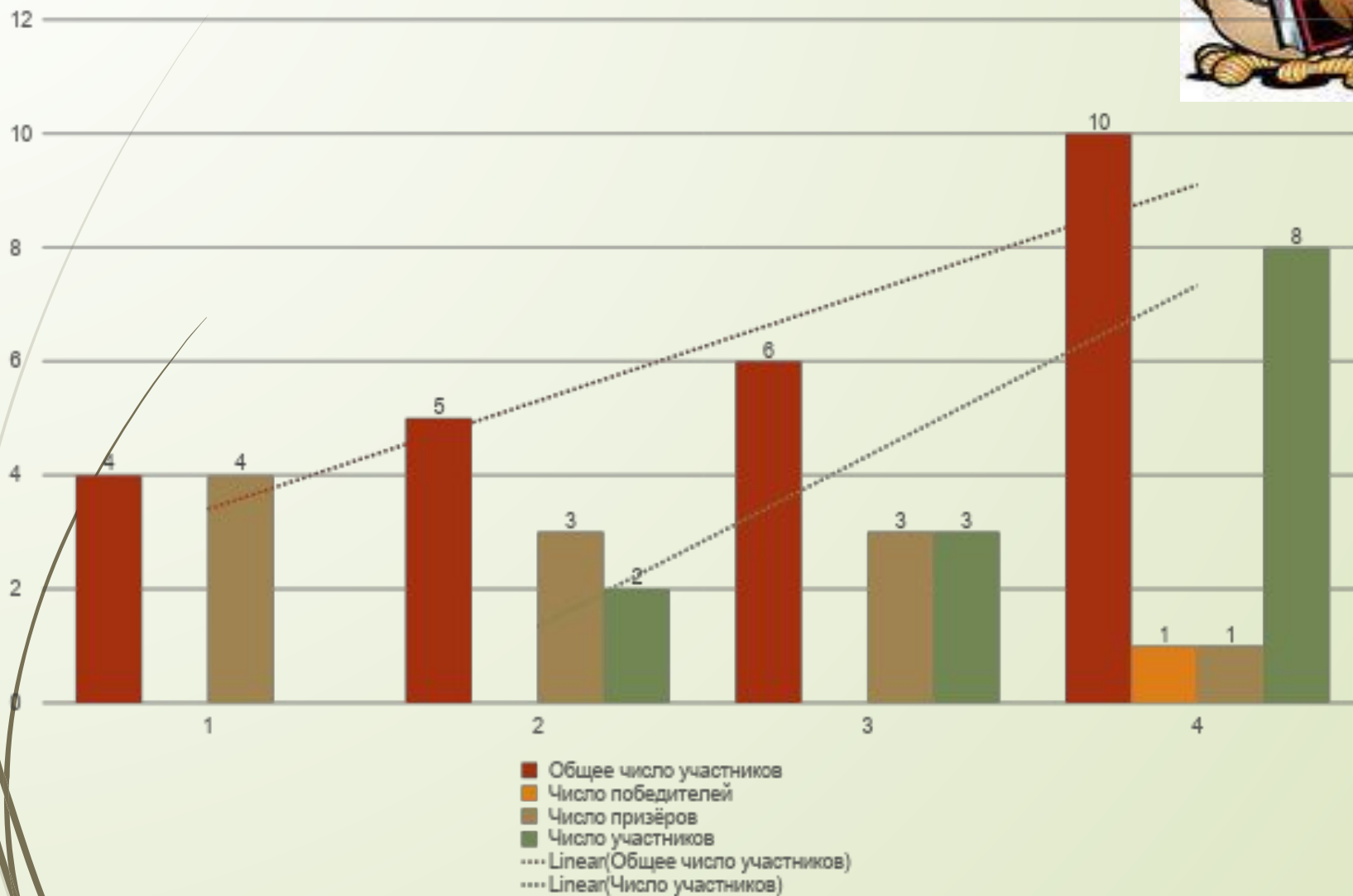
Число участников олимпиад муниципального уровня



Наши достижения



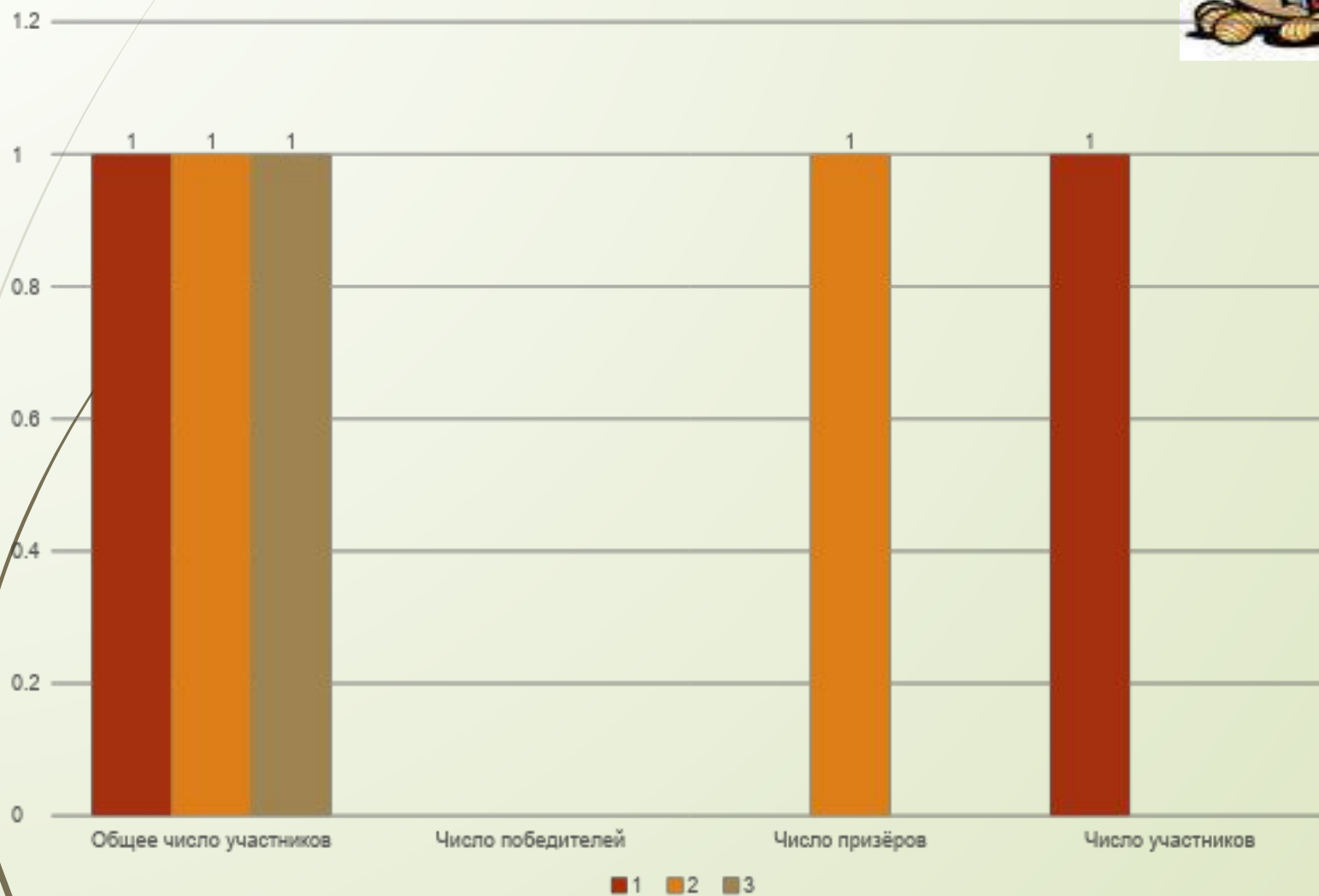
Число участников олимпиад регионального уровня



Наши достижения



Число участников олимпиад Федерального уровня



Наши достижения



| № п/п | Учебный год | Ф.И. учащегося | Предмет | Класс | Рейтинг успешности |
|------------------------------|-------------|----------------------|----------------|-------|--------------------|
| Муниципальный уровень | | | | | |
| 1. | 2012-2013 | Абдуллина Елена | Право | 9 | победитель |
| 1. | 2012-2013 | Капленко Надежда | Право | 10 | победитель |
| 1. | 2012-2013 | Борисовский Иван | Право | 11 | победитель |
| 1. | 2012-2013 | Темербаева Алина | Право | 11 | победитель |
| 1. | 2012-2013 | Гирш Александра | Право | 9 | призёр |
| 1. | 2012-2013 | Никоноров Максим | Право | 9 | призёр |
| 1. | 2012-2013 | Иванов Сергей | Право | 9 | призёр |
| 1. | 2012-2013 | Курмангалеева Сабина | Право | 10 | призёр |
| 1. | 2012-2013 | Иванов Сергей | Обществознание | 9 | призёр |
| 1. | 2012-2013 | Бидянова Валентина | Право | 9 | участие |
| 1. | 2012-2013 | Клепач Никита | Право | 9 | участие |
| 1. | 2012-2013 | Гирш Александра | обществознание | 9 | участие |
| 1. | 2013-2014 | Иванов Сергей | Обществознание | 10 | призёр |
| 1. | 2013-2014 | Абдуллина Елена | Право | 10 | победитель |
| 1. | 2013-2014 | Бидянова Валентина | Право | 10 | победитель |
| 1. | 2013-2014 | Капленко Надежда | Право | 11 | победитель |
| 1. | 2013-2014 | Иванов Сергей | Право | 10 | призёр |
| 1. | 2013-2014 | Гирш Александра | Право | 10 | участие |
| 1. | 2013-2014 | Никоноров Максим | Право | 10 | участие |
| 1. | 2013-2014 | Кочукова Анна | Право | 10 | участие |
| 1. | 2013-2014 | Шилков Евгений | Право | 10 | участие |
| 1. | 2013-2014 | Репьева Ксения | Право | 11 | участие |
| 1. | 2013-2014 | Курмангалеева Сабина | Право | 11 | участие |
| 1. | 2013-2014 | Кольшкшина Анастасия | Право | 11 | участие |
| 1. | 2014-2015 | Катриченко Владимир | Право | 9 | победитель |
| 1. | 2014-2015 | Рыжков Валерий | Право | 9 | призёр |
| 1. | 2014-2015 | Краснов Александр | Право | 9 | призёр |
| 1. | 2014-2015 | Позднякова Влада | Право | 10 | призёр |
| 1. | 2014-2015 | Иванов Сергей | Право | 11 | призёр |
| 1. | 2014-2015 | Абдуллина Елена | Право | 11 | призёр |
| 1. | 2014-2015 | Бидянова Валентина | Право | 11 | призёр |
| 1. | 2014-2015 | Гирш Александра | Право | 11 | призёр |
| 1. | 2014-2015 | Иванов Сергей | обществознание | 11 | призёр |
| 1. | 2015-2016 | Рыжков Валерий | обществознание | 10 | победитель |
| 1. | 2015-2016 | Катриченко Владимир | Право | 10 | победитель |
| 1. | 2015-2016 | Калитин Александр | Право | 11 | победитель |
| 1. | 2015-2016 | Позднякова Влада | Право | 11 | победитель |
| 1. | 2015-2016 | Зенкова Арина | Право | 9 | призёр |
| 1. | 2015-2016 | Южаков Александр | Право | 10 | призёр |
| 1. | 2015-2016 | Рыжков Валерий | Право | 10 | призёр |
| 1. | 2015-2016 | Краснов Александр | Право | 10 | участие |
| 1. | 2015-2016 | Пястолов Степан | Право | 10 | участие |
| 1. | 2015-2016 | Молчанова Анастасия | Право | 11 | участие |
| 1. | 2015-2016 | Газизов Кирилл | Право | 11 | участие |

Наши достижения




| Региональный уровень | | | | | |
|----------------------|-----------|---------------------|----------------|----|------------|
| 1. | 2012-2013 | Абдуллина Елена | Право | 9 | призёр |
| 1. | 2012-2013 | Гирш Александра | Право | 9 | призёр |
| 1. | 2012-2013 | Капленко Надежда | Право | 10 | призёр |
| 1. | 2012-2013 | Иванов Сергей | право | 9 | участие |
| 1. | 2012-2013 | Борисовский Иван | Право | 11 | участие |
| 1. | 2012-2013 | Темербаева Алина | Право | 11 | участие |
| 1. | 2013-2014 | Абдуллина Елена | Право | 10 | призёр |
| 1. | 2013-2014 | Иванов Сергей | Право | 10 | призёр |
| 1. | 2013-2014 | Иванов Сергей | Обществознание | 10 | призёр |
| 1. | 2013-2014 | Бидянова Валентина | Право | 10 | участие |
| 1. | 2013-2014 | Капленко Надежда | Право | 11 | участие |
| 1. | 2014-2015 | Катриченко Владимир | Право | 9 | призёр |
| 1. | 2014-2015 | Рыжков Валерий | Право | 9 | призёр |
| 1. | 2014-2015 | Калитин Александр | Право | 10 | призёр |
| 1. | 2014-2015 | Иванов Сергей | обществознание | 11 | призёр |
| 1. | 2015-2016 | Катриченко Владимир | Право | 10 | победитель |
| 1. | 2015-2016 | Позднякова Влада | Право | 11 | призёр |
| 1. | 2015-2016 | Калитин Александр | Право | 11 | участие |
| 1. | 2015-2016 | Зенкова Арина | Право | 9 | участие |
| 1. | 2015-2016 | Южаков Александр | Право | 10 | участие |
| 1. | 2015-2016 | Рыжков Валерий | Право | 10 | участие |
| 1. | 2015-2016 | Краснов Александр | Право | 10 | участие |
| 1. | 2015-2016 | Пястолов Степан | Право | 10 | участие |
| 1. | 2015-2016 | Молчанова Анастасия | Право | 11 | участие |
| 1. | 2015-2016 | Газизов Кирилл | Право | 11 | участие |
| Федеральный уровень | | | | | |
| 1. | 2013-2014 | Абдуллина Елена | Право | 10 | участие |
| 1. | 2014-2015 | Катриченко Владимир | Право | 9 | призёр |
| 1. | 2015-2016 | Катриченко Владимир | Право | 10 | |

***В каждом человеке —
солнце, только
дайте ему светить.***

Сократ





Используемые сайты и литература:

- Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С Лейтеса. – М., 2000.
- Савенков. А.И. Одаренные дети в школе и дома. – М., 2000.
- Тэкэкс К., Карне М. Одаренные дети. – М., 1991
- <http://images.yandex.ru>