

**Система работы  
учителя начальных классов  
по формированию основ  
сетевой культуры младших  
школьников.**

Шевчук Светлана Борисовна,  
заместитель директора по УВР МОУ  
«СОШ №4» г.Нефтеюганска

**Объективная реальность: формируется новый тип общества, получившее название информационного.**

**Для успешного образования и самообразования человек должен владеть целым рядом компетентностей**

**ФГОС**



**Информационная компетентность** – способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий.

**Коммуникативная компетентность** – способность личности к речевому общению и умение слушать. В качестве обязательных умений, обеспечивающих коммуникативность индивида, выделяются: умение задавать вопросы и четко формулировать ответы на них, внимательно слушать и активно обсуждать рассматриваемые проблемы, комментировать высказывания собеседников и давать им критическую оценку, аргументировать свое мнение в группе (в классе), а также способность выражать собеседнику эмпатию,.

**Сетевая культура** - 1) соблюдение определенных поведенческих норм и правил при использовании интернет-ресурсов, а также нравственных требований в процессе коммуникации внутри сети. 2) высокий уровень развития пользовательских навыков, умение эффективно работать с информацией, как получая ее из Интернета, так и размещая в сети.

# Основные направления по формированию основ сетевой культуры (МОУ «СОШ №4»)

1

- Повышение собственной информационно-коммуникационной компетентности учителя

2

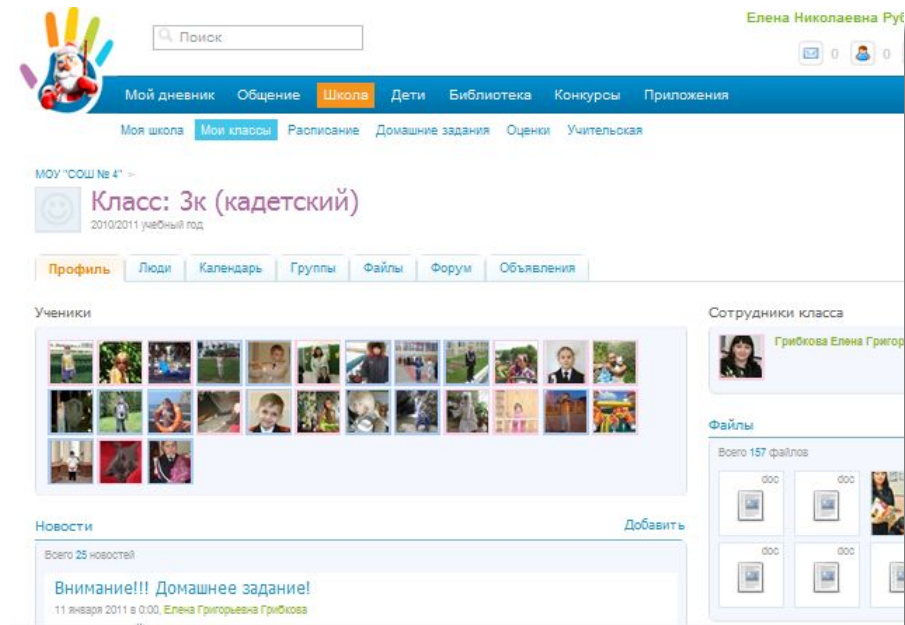
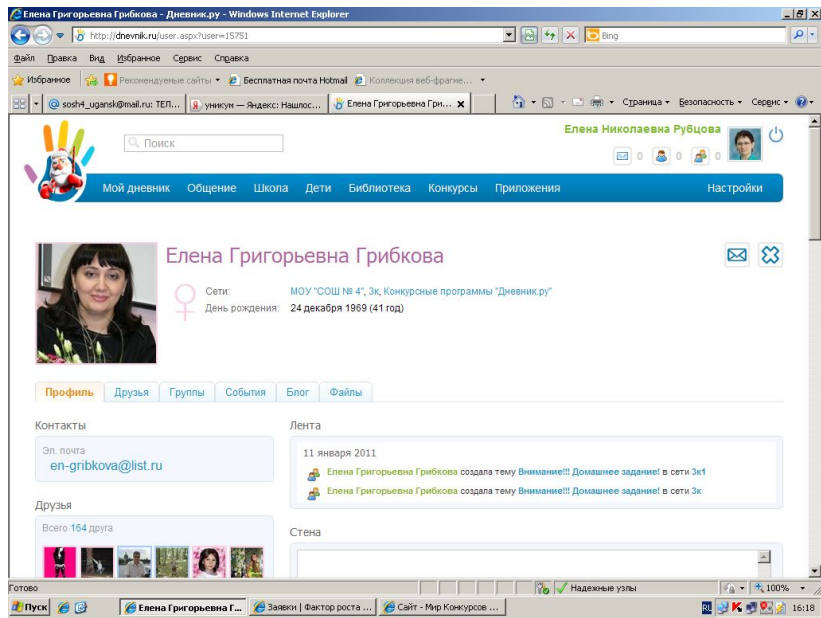
- Формирование и насыщение информационно-образовательной среды образовательного учреждения

3

- Развитие пользовательских навыков, повышение эффективности работы с информационными ресурсами

4

- Соблюдение определённых поведенческих норм и правил, нравственных требований в процессе коммуникации



**Социальная сеть «Дневник.ру» (лауреат премии Рунета 2010 в номинации «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития»)**



# Обогащение знаниями и умениями из области ИКТ.

Знание и практическое осознание распространенных терминов пользователей сети

блог,

форум,

чат,

сайт,

сеть

и пр.



Навыки пользования электронной почтой

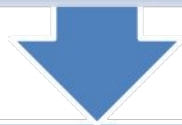
писать сообщения,

отвечать на сообщения,

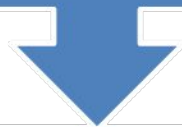
присоединять файлы,

загружать фото,

изменять формат документов



Навыки работы с источниками информации.



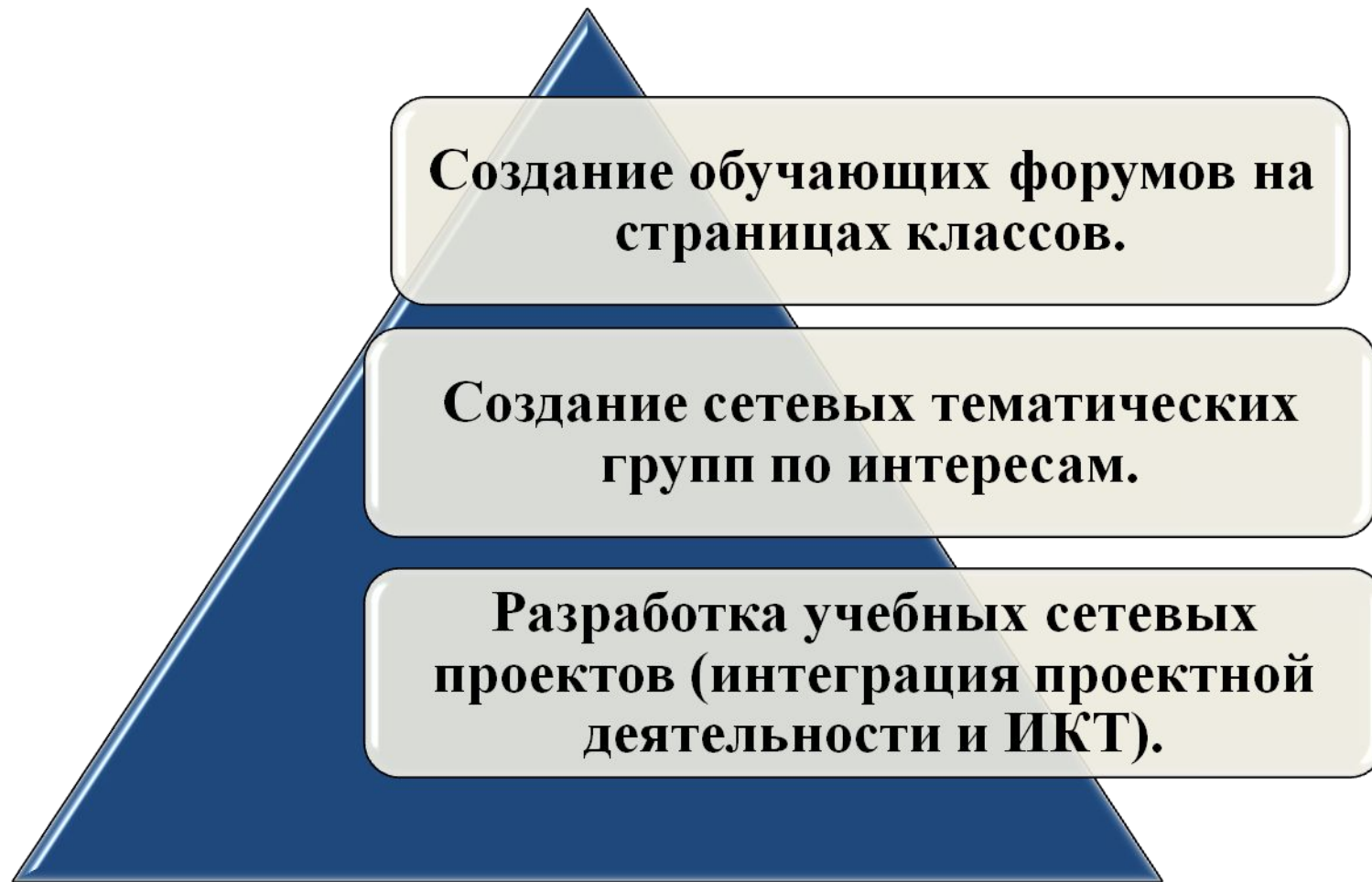
Навыки пользования ресурсами данной сети

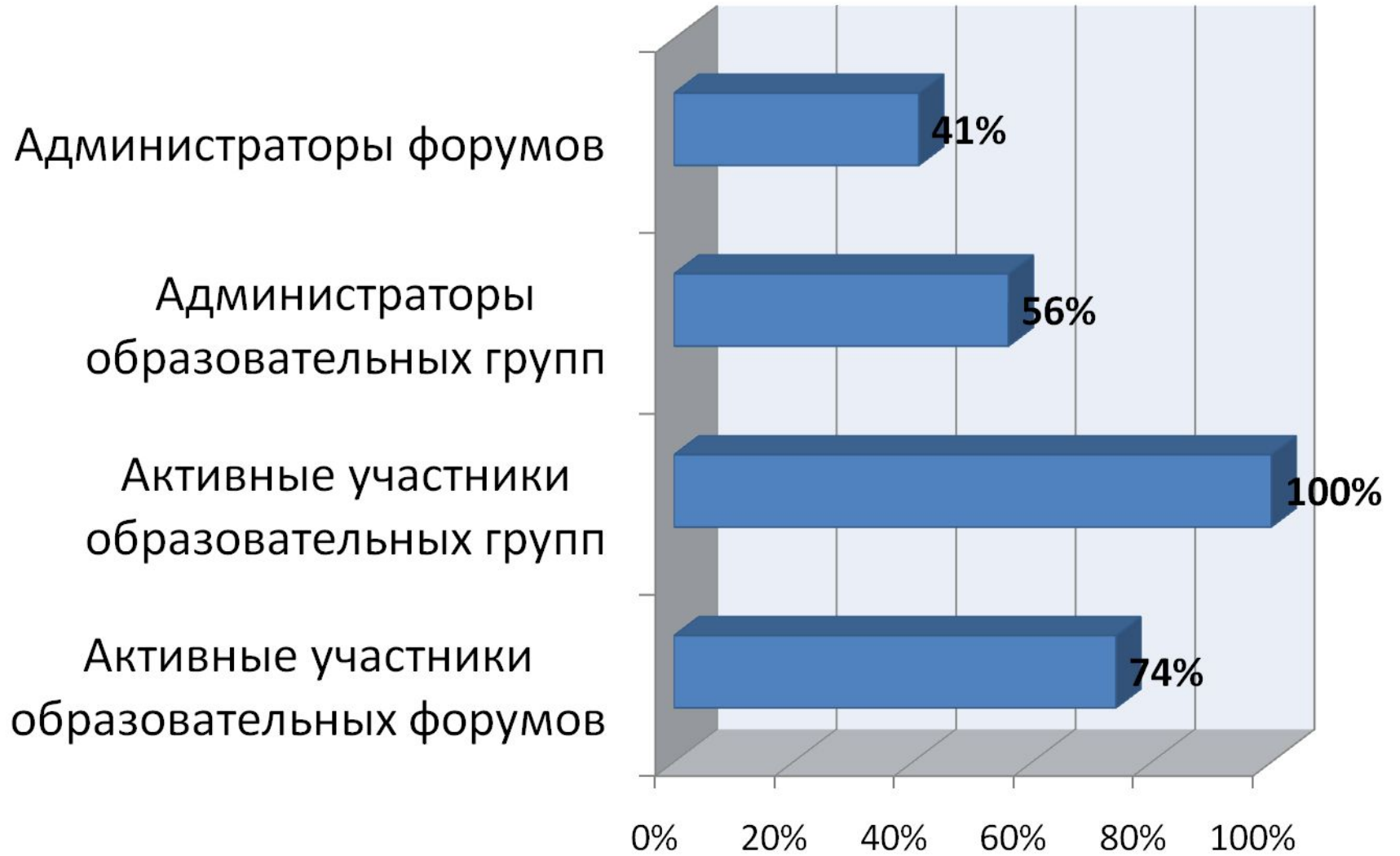
электронная библиотека

медиатека

виртуальный переводчик

# **Осуществление интерактивного диалога в едином информационном пространстве**





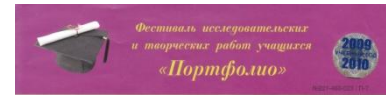
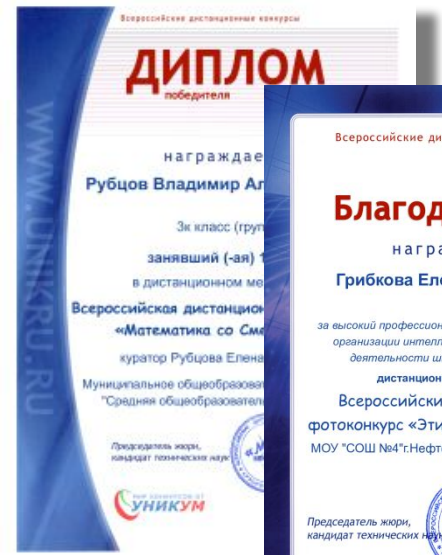
# Расширение информационного пространства (выход на другие образовательные порталы, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах)





# Адреса дистанционных центров

- [WWW.UNIKRU.RU](http://WWW.UNIKRU.RU)
- [WWW.FAROSTA.RU](http://WWW.FAROSTA.RU)
- [WWW.DEVELOP-KINDER.COM/](http://WWW.DEVELOP-KINDER.COM/)
- <http://future4you.ru/>
- <http://portfolio.1september.ru/>



**ВЫПУСКНИК НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ -  
активный и грамотный пользователь  
информационных ресурсов для  
самостоятельного поиска и осознанного  
выбора информации, владеющий навыками  
сетевой культуры, умеющий использовать  
сетевое общение для развития общей  
культуры личности.**

