



Система сопровождения одаренности младших школьников в условиях начального общего образования

Найденко Алла Дмитриевна
учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 г.Ейска

Актуальность работы

- Возникла необходимость смены приоритетов традиционной школы в сторону создания возможности для самореализации и развития творческой индивидуальности личности

Младший школьный возраст-период впитывания, накопления знаний, период усвоения знаний по преимуществу

Цель моего опыта: является формирование и апробирование системы работы по эффективному развитию одаренности детей младшего школьного возраста



Виды одаренности

- в практической деятельности
- в познавательной деятельности
- в художественно-эстетической деятельности
- в коммуникативной деятельности
- в духовно-ценностной деятельности

Система работы по развитию одаренности в учебной деятельности



упражнения на развитие
творческого мышления
(существенное,
классификация, закономерность,
анаграмма)

разминка
(ребусы, шарады, метаграммы,
блиц-турниры, графические и
зрительные диктанты)

упражнения на решение частично-
поисковых задач ("Найди
ошибку", работа в парах сменного
состава, обратная методика
Ривина, кластер, инсерт, синквейн)

урок

Игровые и здоровьесберегающие технологии



Личностно-ориентированная, дифференцированная технология обучения



Технология коллективного способа обучения



Парная и групповая работа на уроках



Урок исследование в начальной школе

- 1.Мотивация(создание проблемной ситуации)
- 2.Исследование
- 3.Обмен информацией
- 4.Организация информации
- 5.Подведение итогов

Технология Развития Критического Мышления

Структура

Содержание

Вызов

Приёмы и
стратегии

Осмысление

Рефлексия

Технология критического

мышления

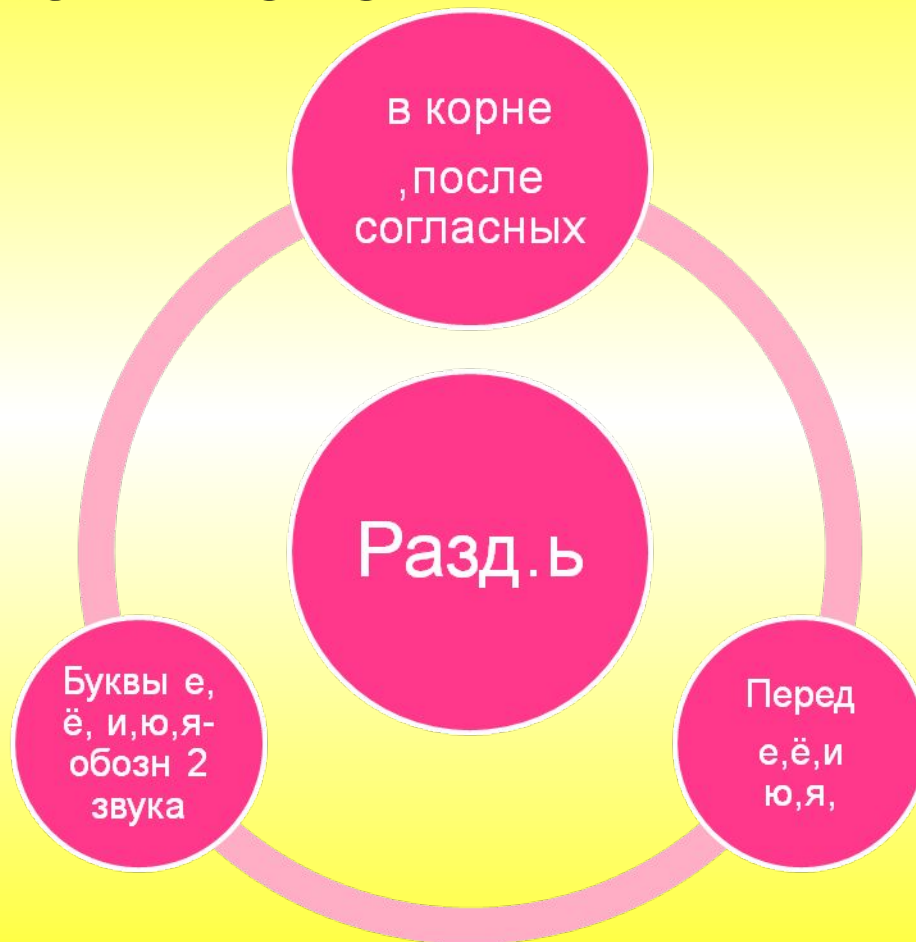
- Кластеры(грозди), разбиение на смысловые единицы
- Инсерт(маркировка значками), при чтении делать пометки
- Верите ли вы (обсуждение в группах, ставят пометки + или –
- Чтение с остановками
- Работа в парах сменного состава
- Синквейн

Кластер(при изучении теоретического материала)

- *Выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в определенном порядке в виде «грозди»*
- Составьте кластер правила правописания разделительного мягкого знака(2 класс)



Кластер по правилу правописания разделительного ь



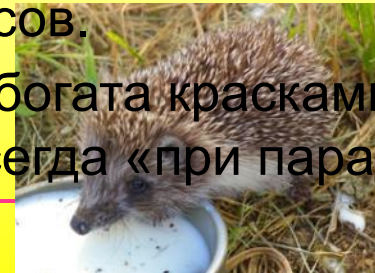
Стадия вызова

| Что я знаю | Что хочу узнать |
|------------|-----------------|
| | |

| Верите ли вы | Да(+) нет(-) |
|--|--------------|
| Ежик проживает в смешанных и лиственных лесах? | |
| Ежик хорошо видит? | |
| Ежики умеют петь? | |

ЁЖИК

- Ёжик — один из самых известных лесных жителей. Любимое место обитания ежа – лиственные и смешанные леса. Болотистых местностей и исключительно хвойных массивов этот лесной житель избегает.
- Всё тело ежа покрыто иголками (кроме брюшка, мохнатой мордочки и пушистых лапок). Глаза у колючего – словно две черные блестящие бусинки. Видит он плохо. Нос у ежа всегда влажный.
- Рацион «колючего и сердитого жителя», как его нередко называют – насекомые, ужи, жабы, лягушки, улитки, мыши, змейки, земляника, малина.
- Набрав вес за лето, досыта отъевшись, всю зиму ёж спит в своём гнезде. Активную деятельность он начинает лишь при температуре воздуха свыше пятнадцати градусов.
- Поют ли ёжики? Да. По весне. Песня самца небогата красками. Это всего лишь монотонное пыхтение. Ёжик всегда «при параде». Никогда не снимает свой «колючий пиджак».



Стадия осмысления

- Инсерт-маркировка текста значками по мере прочтения
- «V»-уже знал
- «+»-новое
- «-»-думал иначе
- «?»-не понял, есть вопросы

Чтение с остановками

| «Тонкие» вопросы | «Толстые» вопросы |
|--------------------|---------------------------------|
| Кто...? | Дайте три объяснения, почему... |
| Что...? | Объясните, почему... |
| Когда...? | Почему вы думаете...? |
| Может...? | Почему вы считаете...? |
| Будет...? | В чем различие...? |
| Как звали...? | Что, если...? |
| Было ли...? | |
| Согласны ли вы...? | |
| Верно ли...? | |

Приём "Синквейн"

- **1 строка** – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна
- **2 строка** – два прилагательных, характеризующих ключевое слово;
- **3 строка** – три глагола, показывающие действия понятия;
- **4 строка** – короткое предложение, в котором отражено авторское отношение к понятию;
- **5 строка** – резюме: одно слово, обычно существительное, через которое автор выражает свои чувства и ассоциации, связанные с понятием.

Работа по обратной методике Ривина

- Ученикам дается тема и план, необходимо план превратить в содержательное изложение.
- Применяется при написании сочинений, изложений
- Главное-иметь на руках подробный план, с несколькими напарниками ученик составляет текст

Система работы по развитию одаренности во внеурочной деятельности



Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования



Экскурсии, поездки по району, краю, за пределы края



Применение театрализации в учебной и внеурочной деятельности



Социально-педагогический проект «Экологический десант»



Портфолио

- Детские творческие работы
- Отзывы о посещении театра, выставки, школьного праздника, экскурсии
- Материалы, характеризующие достижения учащихся

Сводная таблица формирования уровней воспитанности

Сводный лист к ориентировочной минимальной диагностической программе изучения уровней проявления воспитанности младших школьников

ШКОЛЬНИКОВ

1 полугодие 3 класс

| № п/п | качества Ф.И. О. учащегося | патриотизм | Любознательность | трудолюбие | Доброта и отзывчивость | Само дисциплина | Итого: Уровень воспитанности |
|-------|---------------------------------|------------|------------------|------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | | | | | | |
| 1. | Багрова Евгения Витальевна | средний | высокий | средний | средний | средний | средний |
| 2 | Богданова Дарья Александровна | средний | высокий | средний | высокий | высокий | высокий |
| 2. | Боченкова Мария Мартовна | низкий | низкий | средний | средний | низкий | низкий |
| 3. | Бурлака Константин Сергеевич | средний | средний | средний | средний | низкий | средний |
| 4. | Бурлуцкая Ульяна Александровна | средний | средний | средний | средний | средний | средний |
| 5. | Василенко Кирилл Евгеньевич | низкий | низкий | низкий | низкий | низкий | низкий |
| 6. | Вашенко Лев Александрович | низкий | низкий | низкий | низкий | низкий | низкий |
| 7. | Волобуева Валерия Андреевна | средний | высокий | высокий | высокий | средний | высокий |
| 8. | Гардабудских Дарья Владимировна | средний | средний | низкий | средний | средний | средний |
| 9. | Григоренко Богдан Александрович | низкий | низкий | средний | средний | низкий | низкий |
| 10. | Дьяченко Елизавета Олеговна | средний | средний | низкий | средний | низкий | средний |
| 11. | Ерихова Екатерина Алексеевна | средний | высокий | высокий | высокий | средний | высокий |
| 12. | Карпачев Евгений Валерьевич | низкий | высокий | средний | низкий | средний | средний |
| 13. | Каширская Анастасия Петровна | средний | высокий | средний | средний | средний | средний |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Юрьевна | | | | | | |
| 28. | Френкель Инна Анатольевна | средний | высокий | высокий | высокий | средний | высокий |
| 29 | Цвирицько Алина Сергеевна | низкий | низкий | низкий | низкий | низкий | низкий |
| 30 | Шавлач Александра Сергеевна | средний | средний | средний | средний | средний | средний |
| 31 | Шапарь Максим Александрович | средний | средний | средний | средний | средний | средний |
| 32 | Южно София Романовна | средний | средний | средний | средний | низкий | средний |

Всего в 3 классе на начало года-32 ученика.

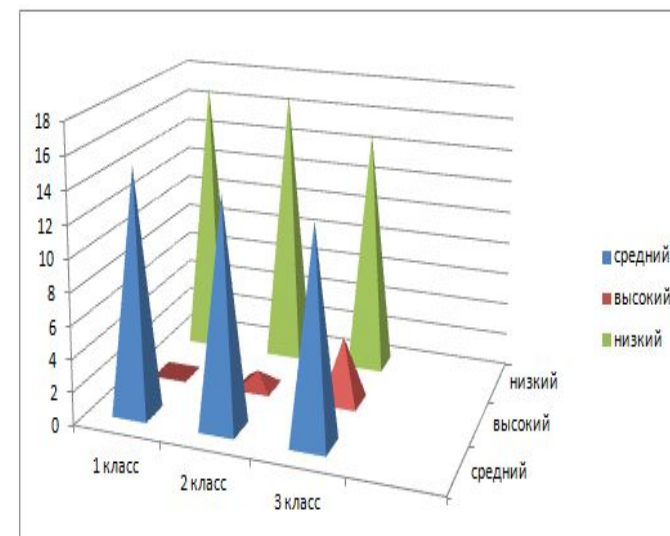
Из них

Высокий уровень-4 человека

Средний уровень- 13 человек

Низкий уровень- 15 человек

Сводная диаграмма уровней воспитанности в 3 классе на начало года



Участие в дистанционных и муниципальных олимпиадах



Результативность, эффективность деятельности учителя по реализации опыта 2017-2018 год учебная деятельность

- Победители и призеры дистанционных конкурсов «Фактор Роста», «Снейл».
- 1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2018
- 4 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2017-2018
- 3 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2017-2018
- 2 призера муниципального этапа викторины по кубановедению 2017
- 3 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру 2018
- 1 победитель муниципального этапа научной конференции «Мир науки глазами детей»

Заключение

- -значительно увеличилось количество учащихся, проявляющих свои способности в ходе участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- -повысилось число призеров и победителей в различных видах конкурсов
- -качество знаний по учебным предметам составляет 72 %