

# Система развивающего обучения Л.В. Занкова



С 1995-1996 учебного года система начального образования Л.В. Занкова признана государственной системой начального обучения.

Основатель системы:  
Леонид Владимирович  
Занков



# Научно-психологические основы системы Л.В. Занкова

«обучение может идти не только вслед за развитием, не только нога в ногу с ним, но может идти впереди развития, продвигая его дальше и вызывая в нем новообразования».

Л.С.Выготский





# Цель – развитие ЛИЧНОСТИ

**Цель системы  
Л.В. Занкова –  
оптимальное  
общее  
развитие  
каждого  
школьника**

**Задача системы Л.  
В. Занкова –  
представить  
учащимся широкую  
целостную картину  
мира средствами  
науки, литературы,  
искусства и  
непосредственного  
познания.**

# Концептуальные положения системы Занкова

- Обучение должно идти впереди развития.
- Ребёнок является субъектом, а не объектом учебно-воспитательного процесса.
- Целью обучения является овладение учеником самостоятельной учебной деятельностью, а не ЗУНы (знания, умения, навыки).

# Дидактические принципы:

1. Принцип обучения на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности.
2. Принцип ведущей роли теоретических знаний.
3. Принцип быстрого темпа прохождения учебного материала.
4. Принцип осознания процесса учения
5. Принцип работы над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого



# Особенности урока в системе Занкова:

- Особая доверительная атмосфера обучения
- Организация коллективного поиска решения проблемы
- Меняется роль педагога – он лишь тактично помогает детям в поиске, направляя их на нужный путь
- «Ошибка – находка учителя»





# Особенности урока в системе Занкова:

- Ученикам дано право не соглашаться с мнением учителя и одноклассников, спорить, отстаивать и аргументировать своё мнение
- Создаются условия для самостоятельного добывания детьми знаний





# Структура урока



1. Постановка  
проблемы

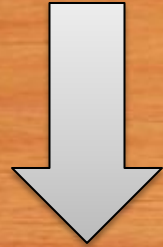
2. Коллективный поиск  
решения

3. «Открытие нового знания»

4. Отработка навыка

5. «Вариации» на тему  
изучаемой проблемы

# Содержание образования



## Основа «3 кита»:

1. Цель- общее развитие каждого ребенка
2. Учет особенностей обучающихся
3. Образовательные стандарты



Представлено УМК



**Отличается:**  
интеграцией,  
богатством,  
объемом,  
изменением  
удельного веса  
между  
предметами



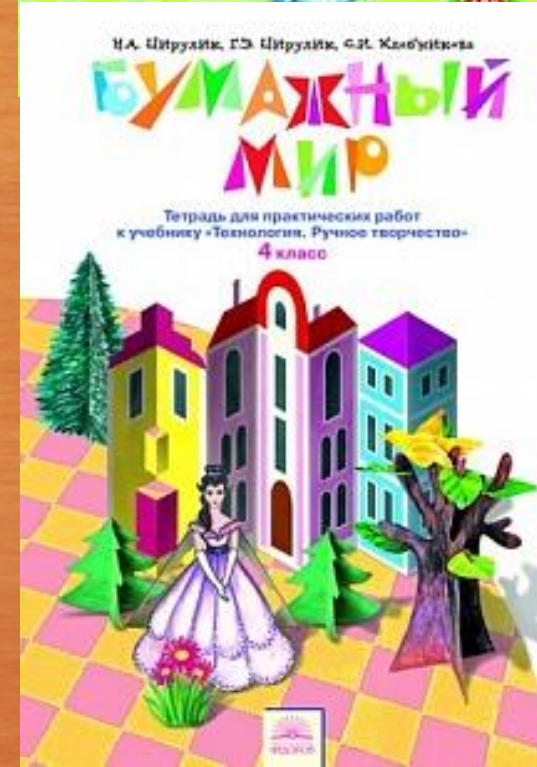


# Структура содержания учебников

**1 этап** – система знаний поискового характера, ведущая к раскрытию определенной единицы усвоения – понятия, правила, действия.

**2 этап** – сличение результатов самостоятельной работы с вводимыми в учебниках определениями, правилами, действиями

**3 этап** – применение усваиваемых знаний в разнообразных условиях их проявления и во взаимосвязи с ранее изученными



# УМК в системе Л.В. Занкова

1991-1993 гг. –  
издан полный  
комплект нового  
(второго)  
поколения  
пробных  
учебников для  
трехлетней  
начальной школы

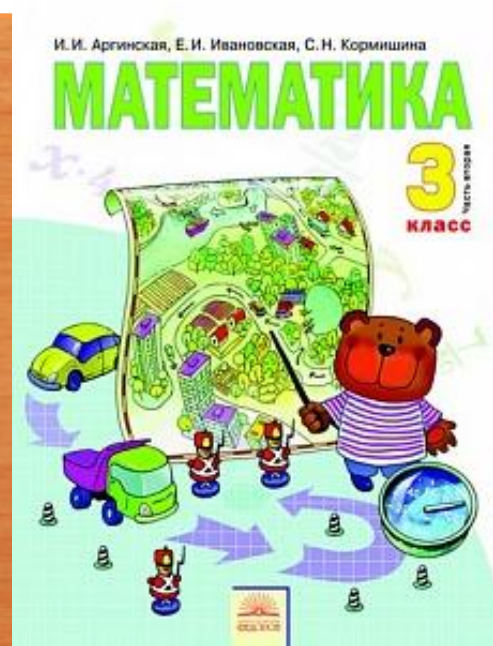
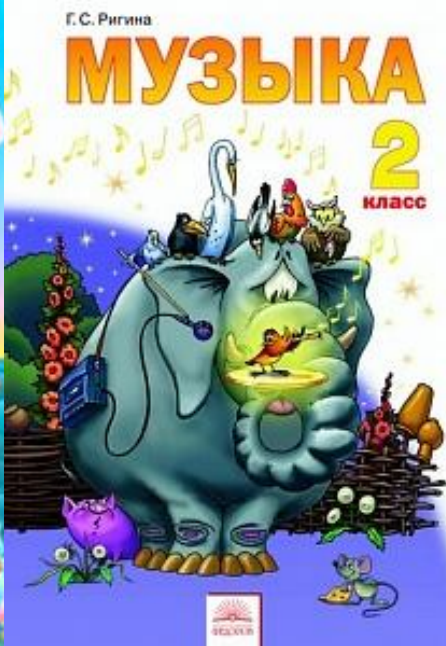
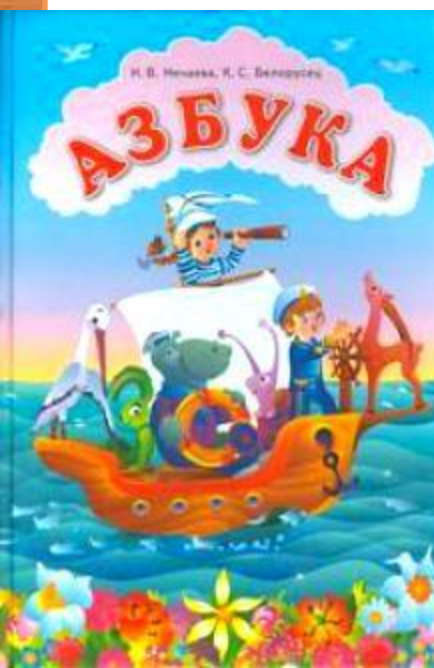
1997 – 2000 гг. –  
вышел полный  
УМК стабильных  
учебников для  
общеобразователь  
ной трехлетней  
начальной школы





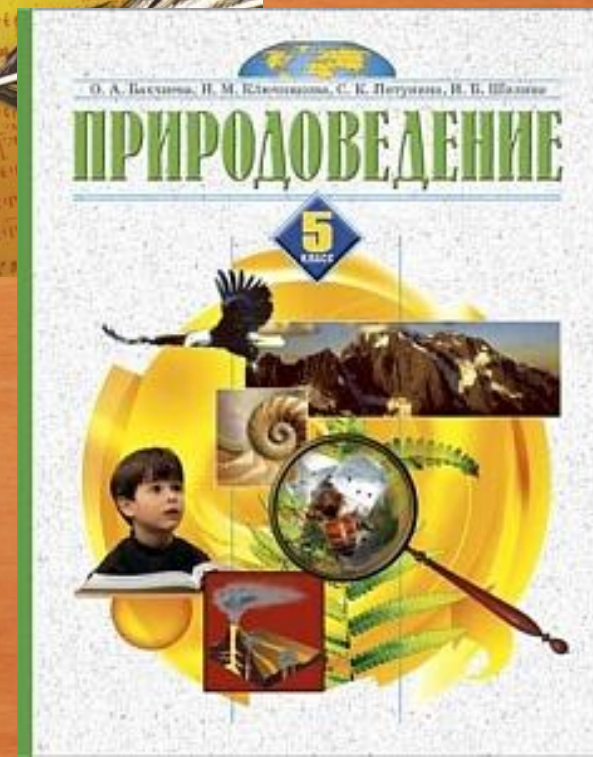
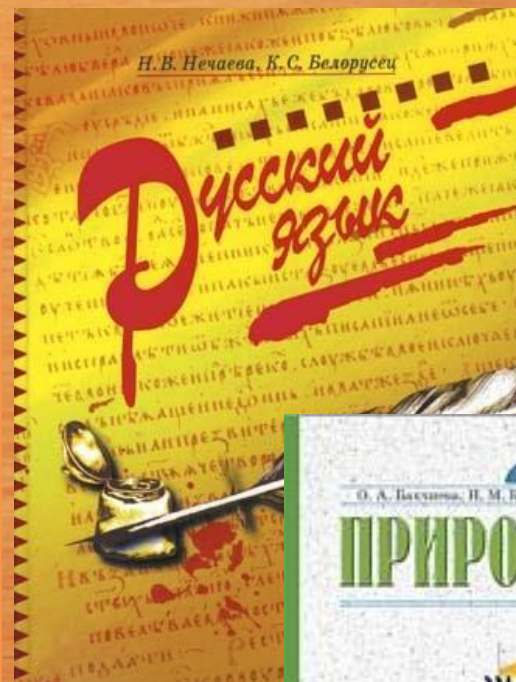
# УМК в системе Л.В. Занкова

2001-2004 гг. – Федеральный экспертный совет Министерства образования РФ утвердил УМК по всем предметам для 4-летней начальной школы



# УМК в системе Л.В. Занкова

2004 г. –  
победителями  
конкурса по  
созданию учебников  
нового поколения  
стали УМК для 5 -6  
классов по русскому,  
математике и  
природоведению





# Педагогическая система Л.В. Занкова даёт:

## **Обучающимся:**

1. развитие ума, воли, чувств, нравственных представлений, формирование потребности учиться;
2. радость от свободного умственного труда, творчества и общения;
3. самостоятельность, уверенность, ответственность;
4. стремление к сотрудничеству



# Педагогическая система Л.В. Занкова даёт:

## Учителю:

- изменение взгляда на образование и ученика;
- технологию развития личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей;
- расширение возможностей для творчества.





# Педагогическая система Л.В. Занкова даёт:

**родителям:**

уверенность в успешном будущем своего ребенка.



# Недостаток системы:

система не имеет  
продолжения в  
основной школе.

