

***Взаимодействие
классного руководителя с
семьями обучающихся***

***Чеботарева Елена
Алексеевна***

Условия организации взаимодействия

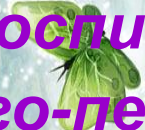
- **1. Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения. Формирование у родителей понимания принадлежности к образовательно-воспитательному пространству.**
- **2. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу.**

Направления взаимодействия



1. Изучение условий семейного воспитания (социальный паспорт семьи).

2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.




3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Взаимодействие с родительским комитетом.

5. Совместная деятельность родителей и учащихся.

6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.



Индивидуальные формы:
беседы,
консультации,
посещение семьи,
дневник,
телефонный разговор

Групповые формы работы

—

**психолого-педагогическое
просвещение родителей**



Традиционные формы взаимодействия



- **Лекция**
- **Конференция**
- **Практикум**
- **День открытых уроков**

Нетрадиционные формы взаимодействия



- **Дискуссия**
- **Ролевая игра**
- **Тренинг**
- **Конкурс**
- **Агитбригада**
- **Круглый стол**

Структура современного родительского собрания

- Анализ учебных достижений учащихся*
- Знакомство с состоянием эмоционального климата в классе.*
- Психолого-педагогическое просвещение.*
- Обсуждение организационных вопросов*
- Рефлексия.*
- Личные беседы с родителями.*

Успех сотрудничества обеспечивается благодаря:

- Индивидуальному подходу к семье;
- Чуткости классного руководителя.

