

***Взаимодействие  
классного руководителя с  
семьями обучающихся***

***Чеботарева Елена  
Алексеевна***




# Условия организации взаимодействия

- **1. Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения. Формирование у родителей понимания принадлежности к образовательно-воспитательному пространству.**
- **2. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу.**

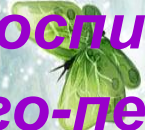


# Направления взаимодействия



1. Изучение условий семейного воспитания (социальный паспорт семьи).

2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.




3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Взаимодействие с родительским комитетом.

5. Совместная деятельность родителей и учащихся.

6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.





**Индивидуальные формы:**  
**беседы,**  
**консультации,**  
**посещение семьи,**  
**дневник,**  
**телефонный разговор**



**Групповые формы работы**

—

**психолого-педагогическое  
просвещение родителей**





# Традиционные формы взаимодействия



- **Лекция**
- **Конференция**
- **Практикум**
- **День открытых уроков**



# Нетрадиционные формы взаимодействия



- **Дискуссия**
- **Ролевая игра**
- **Тренинг**
- **Конкурс**
- **Агитбригада**
- **Круглый стол**



# *Структура современного родительского собрания*

- Анализ учебных достижений учащихся*
- Знакомство с состоянием эмоционального климата в классе.*
- Психолого-педагогическое просвещение.*
- Обсуждение организационных вопросов*
- Рефлексия.*
- Личные беседы с родителями.*



# Успех сотрудничества обеспечивается благодаря:

- Индивидуальному подходу к семье;
- Чуткости классного руководителя.

