

***Система текущей и промежуточной
аттестации обучающихся в
общеобразовательных учреждениях
(инновационные подходы)***

Федосеев Алексей Анатольевич

Начальник Управления по надзору и
контролю в сфере образования
Министерства образования Пензенской
области

Тел: (8412) 34-82-59
E-Mail: unko59@sura.ru

Нормативная база:

Закон РФ №3266-1 от 10.07.1992 «Об образовании» (с последующими изменениями)

Статья 14, п.5 Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), **утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно**. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении **разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ** и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами.

Статья 15, п.3 Образовательное учреждение **самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся**.

Статья 32 Компетенция и ответственность образовательного учреждения

П.2, пп.6 разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

П.2, пп.7 разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

П.2, пп. 16 **осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона**.

Постановление от 19 .03.2001г. N 196 Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении (с последующими изменениями)

П. 36. Содержание общего образования в конкретном общеобразовательном учреждении определяется образовательными программами, **разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин**.

П. 40. Общеобразовательное учреждение **самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания** в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и уставом общеобразовательного учреждения.

П. 43. Общеобразовательное учреждение **самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся** в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации "Об образовании«.

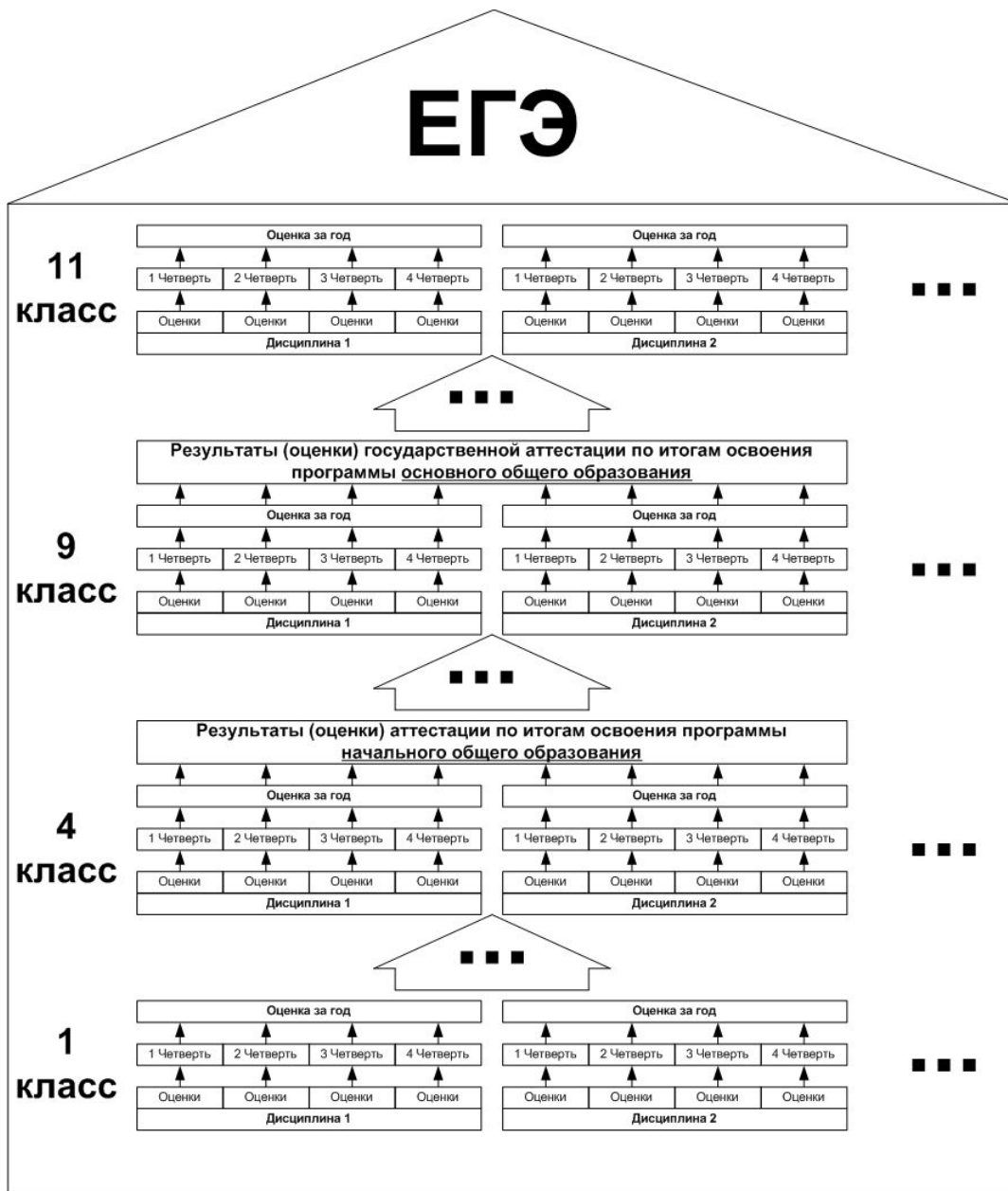
Сложившаяся система аттестации обучающихся в общеобразовательных учреждениях

ЕГЭ

Итоговая аттестация –
государственная итоговая
аттестация после 9-го
класса или ЕГЭ

Промежуточная аттестация –
годовые оценки по
различным дисциплинам

Текущая аттестация –
текущие и четвертные
оценки по различным дисциплинам



**Основные цели совершенствования
системы текущей и прожutoчной аттестации обучающихся:**

- стимулирование интенсивности и регулярности работы школьников по освоению образовательной программы;**
- повышение мотивации школьников к освоению образовательных программ посредством систематического объективного контроля знаний;**
- формирование лидерских качеств обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс соревновательного аспекта (системы рейтингов);**
- повышение объективности принятия решений о поощрении обучающихся по результатам учебной работы;**
- инструментальное обеспечение сравнения качества подготовки школьников по различным дисциплинам (модулям дисциплин).**

Типовой пункт Устава общеобразовательных учреждений по вопросу системы текущих и промежуточных оценок:

«При промежуточной аттестации устанавливается пятибалльная (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не учил») система оценок.

Форма, порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным графиком, утверждаемым Директором Школы и регламентируются локальным актом (Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах).

Проект пункта Устава общеобразовательного учреждения по вопросу системы текущих и промежуточных оценок:

При текущей и промежуточной (по итогам учебного года) аттестации обучающихся, качество освоения учебного материала оценивается по шкале 0...5 с шагом 0,1.

Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации регламентируются годовым учебным графиком, утверждаемым Директором Школы.

Форма и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации регламентируются локальным актом (Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации).

Основные принципы текущей аттестации школьников по отдельной учебной дисциплине в отдельной четверти:

1. Все оценки выставляются по шкале 0...5 с шагом 0,1.

Например:

4,8 (традиционные 5-)

4,3 (традиционные 4+)

2,2 (традиционные 3=)

1,5 (традиционные «тебе и «2» много»)

0,9 (традиционные «.....»)

2. Учебный материал в четверти разбивается на темы (модули) с указанием количества часов, отведённого на изучение каждой темы:

Например:

Тема 1 – 30 часов

Тема 2 – 20 часов

Тема 3 – 10 часов

3. По каждой теме каждый ученик должен получить как минимум одну текущую оценку. Изучение каждой темы должно заканчиваться выполнением итоговой работы (контрольная и т.п.), желательно в тестовой форме, по итогам которой каждый школьник должен получить одну итоговую оценку.

4. Пропуски занятий (в том числе по болезни) не освобождают ученика от обязанности заработать текущую и итоговую оценку по теме впоследствии.

5. Оценки в журнале должны отражать только качество освоения учебного материала.

Текущая аттестация школьников по дисциплине в учебном году:

| Дисциплина (200 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----------|---------|------|------|-------------------------|-----|-----------|---------|------|------|-------------------------|-------|-----------|---------|------|------|-----|------|-------|------|-------|
| 1 четверть, 60 часов (0,3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1, 30 часов (0,5) | | | | | Итог | Рейт | Тема 2, 20 часов (0,33) | | | | Итог | Рейт | Тема 3, 10 часов (0,17) | | | | Итог | Рейт | | | | | |
| Текущие оценки | | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | Текущие оценки | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | Текущие оценки | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | | | | | |
| Иванов И.И. | 3,6 | ... | 4,3 | 3,95 | 3,5 | 3,68 | 73,60 | 4,2 | | 3,7 | 3,95 | 4,0 | 3,98 | 79,60 | 4,1 | | 2,7 | 3,40 | 3,9 | 3,70 | 74,00 | 3,78 | 75,65 |
| Петров П.П. | 4,2 | ... | 4,7 | 4,45 | 4,2 | 4,30 | 86,00 | 2,3 | | 3,4 | 2,85 | 4,8 | 4,02 | 80,40 | 3,3 | | 4,2 | 3,75 | 4,5 | 4,20 | 84,00 | 4,19 | 83,81 |
| Сидоров С.С. | 2,7 | ... | 4,9 | 3,80 | 4,8 | 4,40 | 88,00 | 4,1 | | 4,2 | 4,15 | 3,4 | 3,70 | 74,00 | 5,0 | | 4,8 | 4,90 | 4,8 | 4,84 | 96,80 | 4,24 | 84,88 |

| Дисциплина (200 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----------|---------|------|------|-------------------------|-----|-----------|---------|------|------|-------------------------|-------|-----------|---------|------|------|-----|------|-------|------|-------|
| 2 четверть, 40 часов (0,2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4, 20 часов (0,5) | | | | | Итог | Рейт | Тема 5, 10 часов (0,25) | | | | Итог | Рейт | Тема 6, 10 часов (0,25) | | | | Итог | Рейт | | | | | |
| Текущие оценки | | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | Текущие оценки | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | Текущие оценки | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | | | | | |
| Иванов И.И. | 3,5 | ... | 4,3 | 3,90 | 4,8 | 4,44 | 88,80 | 2,3 | | 4,5 | 3,40 | 3,9 | 3,70 | 74,00 | 4,3 | | 3,6 | 3,95 | 4,2 | 4,10 | 82,00 | 4,17 | 83,40 |
| Петров П.П. | 2,6 | ... | 3,6 | 3,10 | 3,9 | 3,58 | 71,60 | 3,9 | | 4,5 | 4,20 | 4,2 | 4,20 | 84,00 | 4,9 | | 4,8 | 4,85 | 3,1 | 3,80 | 76,00 | 3,79 | 75,80 |
| Сидоров С.С. | 4,5 | ... | 4,8 | 4,65 | 3,9 | 4,20 | 84,00 | 3,2 | | 4,1 | 3,65 | 4,8 | 4,34 | 86,80 | 3,6 | | 3,1 | 3,35 | 3,5 | 3,44 | 68,80 | 4,05 | 80,90 |

| Дисциплина (200 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----------|---------|------|------|------------------------|-----|-----------|---------|------|------|-------------------------|-------|-----------|---------|------|------|-----|------|-------|------|-------|
| 3 четверть, 60 часов (0,3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7, 20 часов (0,33) | | | | | Итог | Рейт | Тема 8, 30 часов (0,5) | | | | Итог | Рейт | Тема 9, 10 часов (0,17) | | | | Итог | Рейт | | | | | |
| Текущие оценки | | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | Текущие оценки | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | Текущие оценки | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | | | | | |
| Иванов И.И. | 4,3 | ... | 3,8 | 4,05 | 4,2 | 4,14 | 82,80 | 3,6 | | 3,5 | 3,55 | 4,2 | 3,94 | 78,80 | 4,3 | | 4,9 | 4,60 | 4,5 | 4,54 | 90,80 | 4,19 | 83,80 |
| Петров П.П. | 2,6 | ... | 2,6 | 2,60 | 3,8 | 3,32 | 66,40 | 5,0 | | 4,3 | 4,65 | 3,1 | 3,72 | 74,40 | 3,5 | | 4,8 | 4,15 | 3,6 | 3,82 | 76,40 | 3,55 | 70,90 |
| Сидоров С.С. | 3,8 | ... | 4,3 | 4,05 | 2,9 | 3,36 | 67,20 | 4,9 | | 4,6 | 4,75 | 2,9 | 3,64 | 72,80 | 2,6 | | 4,2 | 3,40 | 2,9 | 3,10 | 62,00 | 3,37 | 67,30 |

| Дисциплина (200 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----------|---------|------|------|-------------------------|-----|-----------|---------|------|------|--------------------------|-------|-----------|---------|------|------|-----|------|-------|------|-------|
| 4 четверть, 40 часов (0,2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 10, 10 часов (0,25) | | | | | Итог | Рейт | Тема 11, 20 часов (0,5) | | | | Итог | Рейт | Тема 12, 10 часов (0,25) | | | | Итог | Рейт | | | | | |
| Текущие оценки | | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | Текущие оценки | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | Текущие оценки | | СрТ (0,4) | Ат(0,6) | | | | | | | |
| Иванов И.И. | 3,6 | ... | 3,5 | 3,55 | 3,9 | 3,76 | 75,20 | 2,7 | | 3,9 | 3,30 | 4,2 | 3,84 | 76,80 | 3,6 | | 4,3 | 3,95 | 4,6 | 4,34 | 86,80 | 3,93 | 78,50 |
| Петров П.П. | 4,5 | ... | 4,1 | 4,30 | 2,6 | 3,28 | 65,60 | 3,9 | | 4,6 | 4,25 | 4,2 | 4,22 | 84,40 | 3,7 | | 4,5 | 4,10 | 4,8 | 4,52 | 90,40 | 3,83 | 76,50 |
| Сидоров С.С. | 4,3 | ... | 2,6 | 3,45 | 4,6 | 4,14 | 82,80 | 4,5 | | 3,7 | 4,10 | 3,8 | 3,92 | 78,40 | 3,2 | | 4,6 | 3,90 | 3,6 | 3,72 | 74,40 | 3,98 | 79,60 |

| Дисциплина (200 часов) | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|-------|------|-------|
| Итоги Года | | | | | | | | | | |
| 1 четверть (0,3) | | 2 четверть (0,2) | | 3 четверть (0,3) | | 4 четверть (0,2) | | Итог | Рейт | |
| Итог | Рейтинг | Итог | Рейтинг | Итог | Рейтинг | Итог | Рейтинг | | | |
| Иванов И.И. | 3,78 | 75,65 | 4,17 | 83,40 | 4,19 | 83,80 | 3,93 | 78,50 | 4,01 | 80,22 |
| Петров П.П. | 4,19 | 83,81 | 3,79 | 75,80 | 3,55 | 70,90 | 3,83 | 76,50 | 3,85 | 76,87 |
| Сидоров С.С. | 4,24 | 84,88 | 4,05 | 80,90 | 3,37 | 67,30 | 3,98 | 79,60 | 3,89 | 77,75 |

Основные принципы промежуточной аттестации школьников по отдельной учебной дисциплине и в целом по итогам года

Учебный год по каждой дисциплине должен заканчиваться итоговой аттестационной работой (контрольная и т.п.), желательно в тестовой форме, по итогам которой каждый школьник должен получить одну итоговую оценку.

| | Итоги Года | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|-------------|--------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------|-------------|--------------|--------------|
| | Дисц 1, 200ч. (0,57) | | | Дисц 2, 100ч. (0,29) | | | Дисц 3, 50ч. (0,14) | | | Итог |
| | Тек Ат (0,5) | Аттест(0,5) | Итог | Тек Ат (0,5) | Аттест(0,5) | Итог | Тек Ат (0,5) | Аттест(0,5) | Итог | |
| Иванов И.И. | 3,78 (75,65) | 3,9 (78,00) | 3,84 (76,80) | 4,17 (83,40) | 4,5 (90,00) | 4,34 (86,70) | 4,19 (83,80) | 4,2 (84,00) | 4,20 (83,90) | 4,04 (80,67) |
| Петров П.П. | 4,19 (83,81) | 4,2 (84,00) | 4,20 (83,90) | 3,79 (75,80) | 3,9 (78,00) | 3,85 (76,90) | 3,55 (70,90) | 4,5 (90,00) | 4,03 (80,50) | 4,07 (81,39) |
| Сидоров С.С. | 4,24 (84,88) | 4,5 (90,00) | 4,37 (87,40) | 4,05 (80,90) | 4,2 (84,00) | 4,13 (82,50) | 3,37 (67,30) | 3,9 (78,00) | 3,64 (72,70) | 4,20 (83,92) |

Основные достоинства предложенной системы текущей и промежуточной аттестации

1. На порядок (в 10 раз) повышается объективность текущих оценок школьников при сохранении общей традиционной шкалы (0...5).

2. Повышение мотивации Школьников к более глубокому освоению учебного материала из-за:

*** стремления стать «лучшим»:**

- По теме (в классе, параллели классов, за всю историю изучения темы в школе);
- По дисциплине (в классе, параллели классов, за всю историю изучения дисциплины на уровне данного класса);
- По общим итогам года (в классе, параллели классов, в школе в целом, за всю историю школы на уровне данного класса и в целом).

*** неизбежности текущего и промежуточного контроля качества знаний по каждой теме каждой дисциплины.**

3. Обеспечение возможности проводить объективный сравнительный анализ качества подготовки обучающихся по отдельным темам (модулям, разделам) учебных дисциплин

4. Сохранение традиционной формы школьного журнала, простая автоматизация процедур расчёта итоговых оценок и рейтингов.

5. Возможность применения системы для любых учебных дисциплин.

6. Доступные и понятные «Правила игры» для школьников, родителей, учителей, администрации и прочих потребителей образовательных услуг.

7. При данном формате обучения каждый учитель и школьник будет дополнительно владеть основными принципами и правилами экспертной квалиметрии, что несомненно пригодится в будущей жизнедеятельности

Функции учителя:

1. Структурировать учебную дисциплину по темам (модулям) в каждом классе
2. Разработать критерии текущих оценок
3. Разработать контрольно-оценочные материалы (контрольные и т.п.) по каждой теме и итогам года и критерии оценок выполнения данных работ.
4. Установить весомости текущих и аттестационных оценок в четвертях и по итогам года.

Функции администрации:

1. Разработать программу расчёта итоговых оценок (рейтингов) по четвертям и итогам года (Microsoft Excel).
2. Обеспечить своевременное внесение в разработанную программу текущих и аттестационных оценок, выставляемых учителями (из журналов).
3. Обеспечить систематическую открытую публикацию итоговых оценок (рейтингов) школьников.
4. Проводить по итогам четвертей и учебного года публичное обсуждение результатов обучения
5. Проводить по итогам четвертей и учебного года награждение лучших учеников по различным дисциплинам и в целом по школе.
6. Проводить по итогам четвертей и учебного года награждение учителей, чьи школьники показали наивысший результат.

Функции ученика:

Стремиться стать «ЛУЧШИМ»:

- по каждой теме, каждой дисциплине, совокупности дисциплин;
- в каждой четверти, в каждом учебном году, по совокупности учебных лет;
- в классе, в параллели классов, в школе по итогам года и за всю историю школы.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

Федосеев Алексей Анатольевич

Начальник Управления по надзору и
контролю в сфере образования
Министерства образования Пензенской
области

Тел: (8412) 34-82-59
E-Mail: unko59@sura.ru