

Система упражнений
по культуре речи
в рамках подготовки к ЕГЭ



Нормы - принятые в общественно-
Норма - единственно возможный
языковой практике образований
людей правила употреблений слов,
правильного, образцового.
употребления слова, формы,
конструкции.

НОРМЫ

Лексические

Орфоэпические

Грамматические

Словообразовательные

Морфологические

Синтаксические



Орфоэпические нормы (А 1)

Агрономия

Газопровод

Жалюзи

Избалованный

Духовник

Звонишь

Кухонный

Облегчить

Ходатайство

Проверь себя

Орфоэпические нормы (А 2)

Агроноомия

Газопровод

Жалюзи

Избалованный

Духовник

Звонишь

Кухонный

Облегчить

Ходатайство

Лексические нормы (А 2)

- *Составьте словосочетания со следующими паронимами:*

Столб – столп, хозяйский – хозяйственный.

- *Определите, какие из следующих слов могут образовать паронимические пары:*

Сокрушённо, Швеция, подозревать, опровергать, Австрия, Швейцария, подразумевать, отвергать, Австралия, удивлённо, сокрушительно, удивительно.

Проверь себя

Лексические нормы (А 2)

- Бетонный **столб** – **столпы** общества,
хозяйский дом – **хозяйственные** организации.
- Сокрушённо - сокрушительно, Швеция -
Швейцария , подозревать - подразумевать,
опровергать - подразумевать, Австрия -
Австралия, удивлённо - удивительно.

Лексические нормы (А 2)

- *Из слов, заключённых в скобках, выберите нужное:*

Чтобы добиться успеха, надо (принять-предпринять) (эффектные-эффективные) меры.

- *Отредактируйте предложение:*

Господа командировочные, получите командировочные удостоверения.

Проверь себя

Лексические нормы (А 2)

- Чтобы добиться успеха, надо **принять эффективные** меры.
- Господа **командированные**, получите командировочные удостоверения.

Грамматические (словообразовательные и морфологические) нормы (А 3)

- *Определите, какие из приведённых слов соответствуют норме литературной речи, а какие – просторечию:*

Лягу – ляжу, кладу – ложу, награжу – наградю,
туфлей – туфель, противень – протвень.

- *От данных слов образуйте формы И.п. мн. ч.:*

Автор, адрес, директор, договор, катер, торт,
цех, лектор.

Проверь себя

Грамматические (словообразовательные и морфологические) нормы (А 3)

- **Просторечия:** ляжу, ложу, наградю, туфельей, – протвень.
- Автор - **авторы**, адрес - адреса**а**, директор - директор**а**, договор - догов**ор**ы, катер - катера**а**, торт - тор**т**ы, цех - цеха**а**, лектор - лек**т**оры.

Грамматические (словообразовательные и морфологические) нормы (А 3)

- *От данных слов образуйте форму Р.п. мн. ч.:*

Абрикосы, апельсины, барышни, гектары, осетины, мандарины, сапоги, чулки, полотенца, носки, оладьи.

- *Составьте словосочетания числительных оба, обе с данными словами в форме И.п. и Д.п.:*

Дерево, дочь, постель, директор, сын, заявление.

Проверь себя

Грамматические (словообразовательные и морфологические) нормы (А 3)

- Абрикосы - абрикосов, апельсины - апельсинов, барышни - барышень, гектары - гектаров, осетины - осетин, мандарины - мандаринов, сапоги - сапог, чулки — чулок, полотенца - полотенец, носки - носков, оладьи - оладий.
- Дерево — оба дерева, обоим деревьям, дочь — обе дочери, обеим дочерям, постель — обе постели, обеим постелям, директор — оба директора, обоим директорам, сын — оба сына, обоим сыновьям, заявление — оба заявления, обоим заявлениям.

Грамматические (синтаксические) нормы (А 4)

- *Исправьте недочёты в построении предложений с деепричастным оборотом:*

Прочитав пьесу, передо мной встали образы персонажей.

Войдя в кочегарку, нас обдало жаром.

Проверь себя

Грамматические (синтаксические) нормы (А 4)

Когда я прочитал пьесу, передо мной встали
образы персонажей.

Мы вошли в кочегарку, и нас обдало жаром.

Грамматические (синтаксические) нормы (А 5)

- *Найдите и исправьте грамматическую ошибку:*

Все, кто хоть раз побывал в Петербурге, никогда не забудет великолепия Эрмитажа.

- *Перепишите словосочетания, ставя заключённые в скобки слова в нужном падеже:*

Приехать по (окончание института),
возвратиться по (прибытие в столицу).

Проверь себя

Грамматические (синтаксические) нормы (А 5)

- **Все**, кто хоть раз побывал в Петербурге, никогда **не забудут** великолепия Эрмитажа.
- Приехать по окончани**и** института, возвратиться по прибыти**и** в столицу.

Грамматические (синтаксические) нормы (А 26)

Произведите замену придаточных определительных предложений причастными оборотами, где это возможно:

- По тёмному небу, которое было усеяно тысячами звёзд, вспыхивали едва уловимые зарницы.
- «Идиот» - роман, в котором творческие принципы Достоевского воплощаются в полной мере.

Проверь себя

Грамматические (синтаксические) нормы (А 28)

- По тёмному небу, **усеянному тысячами звёзд,** вспыхивали едва уловимые зарницы.
- «Идиот» - роман, **в котором творческие принципы Достоевского воплощаются в полной мере.**