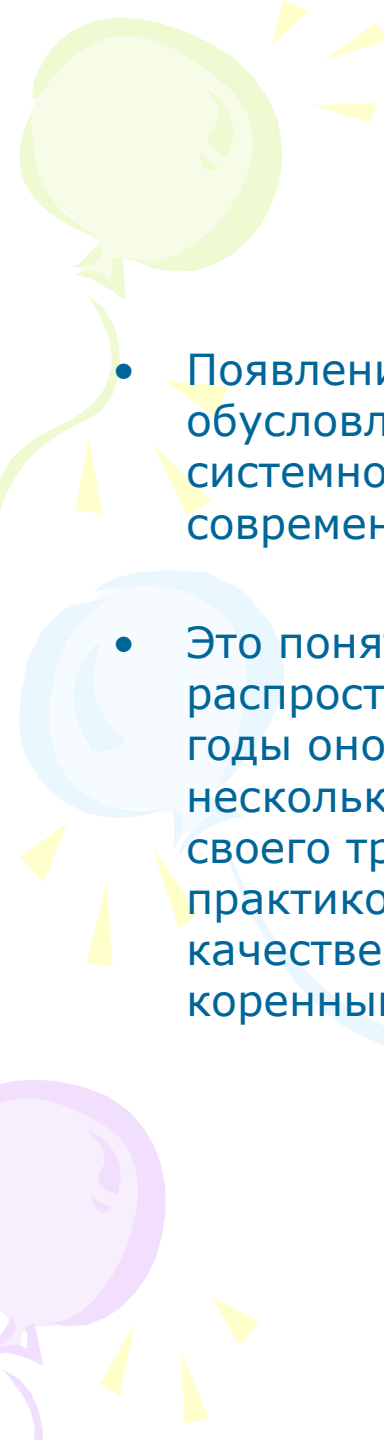


The background features several large, flowing, abstract shapes in shades of green, purple, and blue. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti, scattered across the white background.

Воспитательная система школы- комплекса

- 
- Появление в педагогике понятия "воспитательная система" обусловлено влиянием на теорию и практику воспитания идей системного подхода, получивших широкое распространение в современной науке, менеджменте и технике.
 - Это понятие в настоящее время становится все более распространенным, и есть все основания считать, что в ближайшие годы оно станет ключевым в нашей педагогике. Причин этому несколько. Одна из них - неудовлетворенность педагогов результатами своего труда, осознание того, что ставка значительной части практиков на "чудодейственное средство", на "волшебную палочку", в качестве которых выступают отдельные новые технологии, не может коренным образом изменить учебно-воспитательный процесс.

№ 17 ұлттық өркендеу орта мектеп-кешені



Миссия школы:

формирование модели единого поликультурного образовательного пространства дошкольного мини-центра, общеобразовательной школы и школы национального возрождения для создания условий образования и воспитания конкурентоспособной личности, способной жить в поликультурном окружении.

Контингент учащихся

Дошкольный мини-центр	50 воспитанников
Предшкольная подготовка	3 класса – 78 учащихся, в том числе с казахским языком обучения – 18 чел.
1-4 классы	289 учащихся, в том числе с казахским языком обучения - 16
5-11 классы	405 учащихся
Итого 1-11 класс	32 комплект, 1002 учащихся
Национальные отделения	11, в них 180 учащихся

**С сентября 2009 года в школе-комплексе
национального возрождения № 17
функционирует дошкольный мини-
центр на 50 мест**



Проблема

- «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя как условие повышения качества образования».

Структура управления учебно-воспитательным процессом школы-комплекса национального возрождения № 17



Научно- методические формирования

Социально-психологическая служба

МО начальных классов

МО естественно-научного образования

МО гуманитарного цикла

МО физико-математического цикла

МО здоровьесберегающего образования

МО национальной школы

Кафедра творческой деятельности **“Единство”**
(творческая группа педагогов)

Временно-исследовательский коллектив **(ОСОКА)**

Организация непрерывного внутришкольного повышения квалификации **(УНО)**

Информационно-образовательная модель этно-лингвистического содержания УВП

Родные языки:
немецкий,
польский,
украинский,
белорусский,
Чечено-ингушский,
азербайджанский
армянский,
еврейский,
татарский,
корейский,
киргизский

Образовательные дисциплины:
страноведение,
культурология,
предметы эстетического цикла:
музыка, хореография,
изобразительное искусство

ЭТНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Информационное пространство:
учебные кабинеты национальных отделений, кабинеты казахского, русского, английского, немецкого языков, интерактивные классы, мультимедийные лингафонные кабинеты, библиотека

Триединство языков
общеобразовательной школы:
казахский,
русский,
английский

ИСТОКИ

```
graph TD; A[ИСТОКИ] --> B[ИНФОРМАЦИЯ]; A --> C[СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ]; A --> D[ТВОРЧЕСТВО]; A --> E[ОБЩЕНИЕ]; A --> F[КУЛЬТУРА]; A --> G[ИСТОРИЯ];
```

ИНФОРМАЦИЯ

СЕМЕЙНОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ТВОРЧЕСТВО

ОБЩЕНИЕ

КУЛЬТУРА

ИСТОРИЯ