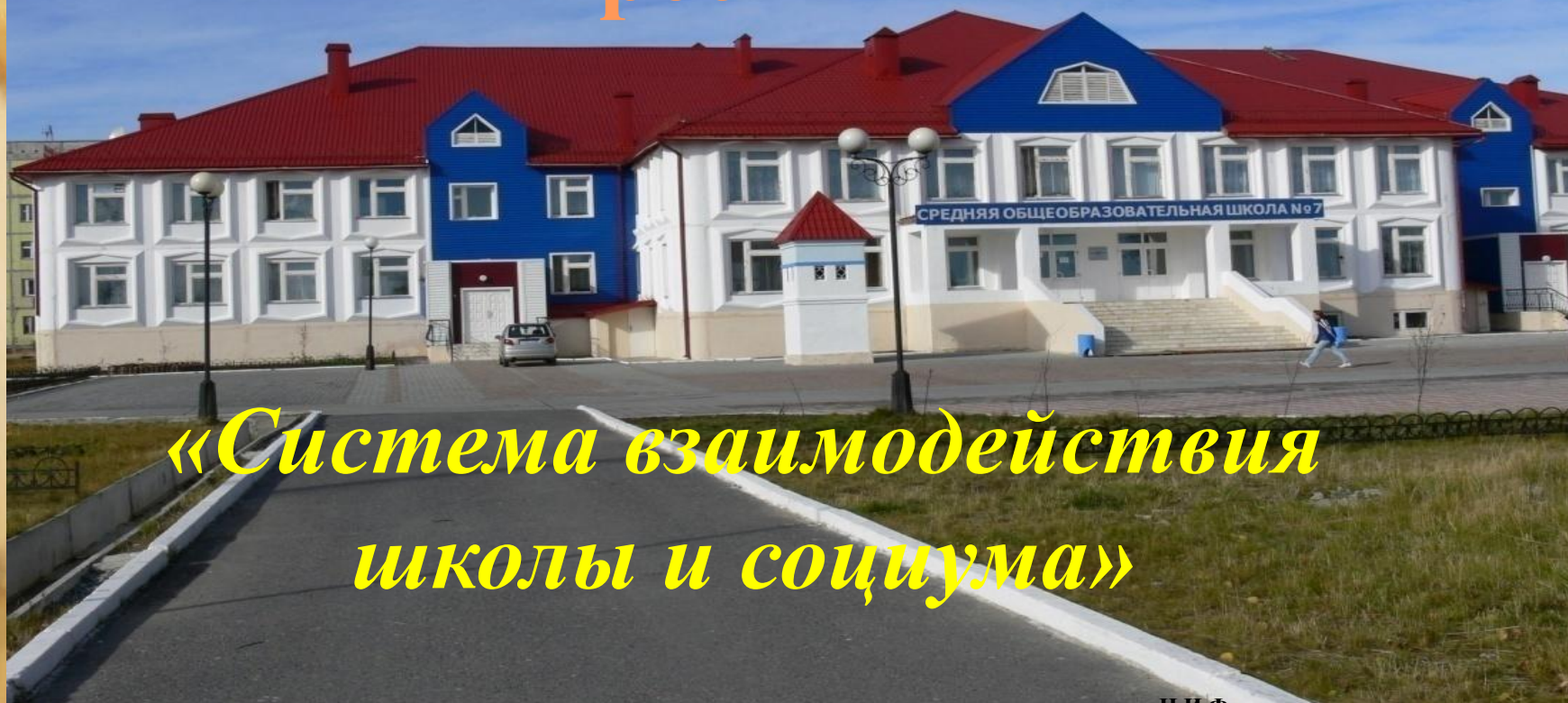




Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №7»  
Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



# Проект



## *«Система взаимодействия школы и социума»*

2009г

Н.И.Фатгахова, директор  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«средняя общеобразовательная  
школа №7»



## Проект разработан с опорой на:

- Закон РФ «Об образовании»;
- программу развития школы
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- нормативные акты регионального и муниципального уровней в области образования;





## Проблема

Школа на сегодняшний день продолжает оставаться одним из основных звеньев взаимодействия социума. Она, как и любое другое образовательное учреждение - целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой структура. Связь школы с внешней средой двусторонняя. Мы испытываем на себе влияние общего социального климата, политических, правовых, экономических, культурных, экологических и других воздействий, что требует полноценного использования потенциала взаимодействующих структур в социуме.



## Цель проекта:

*Создание единой системы взаимодействия социума и школы, для укрепления воспитательного потенциала образовательного процесса.*





## Основные задачи проекта:

- налаживание связей с системой здравоохранения, органами внутренних дел и социальной службой;
- сотрудничество школы с Муниципальным учреждением центр культуры и спорта, школой искусств, библиотекой, для повышение уровня культуры учащихся;
- укрепление связи детский сад-школа;
- развитие у родителей и сообщества потребностей социального партнерства, благотворительности, общественной самоорганизации, гражданской инициативы, толерантности к окружающим и социальной помощи.





**Сроки реализации – 2009-2011гг.**

**Основные этапы реализации:**

*1 этап – проектно-организационный;*

*2 этап – совершенствование и реализация модели;*

*3 этап – рефлексивно-обобщающий.*





## Этапы исполнения проекта

### *1 этап – проектно-организационный (2009)г*

1. **Диагностическое исследование в процессе моделирования проекта (анкетирование родителей, учащихся; обработка и анализ результатов).**
2. **Установление договорных отношений между школой и её предполагаемыми социальными партнёрами (библиотека, МУ ЦКС, детские сады, поликлиника, администрация поселка и другими).**
3. **Разработка программ в рамках проекта.**



## *2 этап- совершенствование и реализация проекта.(2010г)*

- 1.Обновление нормативно-правовой базы развития образовательного учреждения.**
- 2.Создание системы внеурочной работы с повышенным уровнем школьного самоуправления, направленную на развитие личности ребенка (в соответствии с запросом социума).**
- 3. Расширение направления дополнительного образования путём поиска и включения новых социальных партнёров.**
- 4. Профилизация обучения (открытие профильных классов) с учётом запросов социума.**





### *3 этап – рефлексивно-обобщающий.*

- 1.Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, учащихся, их родителей и социальных партнёров.
- 2.Обобщение и презентация опыта работы по формированию социокультурного центра, внешняя экспертиза результатов.
- 4.Определение перспектив дальнейшего развития школы как социокультурного центра.



## **Нормативно – правовое обеспечение проекта:**

- школа и учреждения, существующие в поселке, при взаимодействии строят работу по единому плану на договорной основе;
- в Устав школы вносятся изменения, определяющие специфику ее функционирования в качестве центра;
- координация деятельности оформляется в виде договора между школой и социальными партнерами. Устанавливаются договорные отношения с четким определением прав и обязанностей.



## Схема взаимодействия







## Перечень мероприятий при реализации проекта

- Обновление содержания образования путем введения новых предметов (шахматы, риторика, граждановедение, ритмика) образовательных и воспитательных технологий, программ, использования Интернета.
- Расширение сферы услуг дополнительного образования за счет введения новых кружков, секций, творческих объединений на базе школы, привлечения социальных партнеров в организации культурного досуга учащихся на договорной основе, организации совместных мероприятий, экскурсий, турпоходов .



## Перечень мероприятий при реализации проекта

- Создание условий для успешной самореализации учащихся за счет организации и участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- Разработка нормативно-правовых, организационно-методических основ функционирования социокультурного центра.
- Привлечение управленческих структур разных уровней, что повышает их заинтересованность и утверждает партнерские взаимоотношения.
- Определение новых, более эффективных форм взаимодействия с социальными партнерами, использования педагогических ресурсов социального окружения.



## Организация выполнения проекта

- проект реализуется педагогами школы, контроль за реализацией осуществляет администрация школы;
- промежуточные и итоговые результаты обсуждаются на заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях, совещаниях при директоре;
- координаторами программы являются директор школы, председатель Управляющего совета, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и педагог - психолог ;
- план реализации проекта корректируется ежегодно.





## Финансирование

Выполнение проекта  
обеспечивается за счёт  
различных источников  
финансирования:

- окружной и местный бюджеты;
- дополнительные внебюджетные средства:



- а) оказание дополнительных образовательных услуг;
- б) предоставление помещений в аренду;
- в) благотворительность общественных организаций и родителей;
- г) участие в приоритетном национальном проекте «Образование»;
- д) участие в конкурсах и фестивалях, олимпиадах.



## **Ожидаемые результаты:**

- **Участие школьников, молодёжи, родителей и общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию проектов, программ, благотворительных акций.**
- **Развитие добровольческих инициатив детей и молодёжи.**
- **Повышение интереса общественности к проблемам школы и местного сообщества.**
- **Привлечение дополнительных ресурсов (в том числе финансовых) через партнёрство с органами власти, бизнесом и участие в реализации различных проектов.**
- **Укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса.**





Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №7»  
Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



*Желаем*



*удачи!*