

# Системно-деятельностный подход в воспитании



- «Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений».

*Л.Н. Т*



**Учебная деятельность – это  
орган развития,  
саморазвития,  
самовоспитания лич**



## Золотые правила деятельностного подхода:

- подари ребёнку радость творчества, осознание авторского голоса;
- веди ребёнка от собственного опыта к общественному;
- будь не «над», а «рядом»;
- радуйся вопросу, но отвечать не спеши;
- учи анализировать каждый этап работы;
- критикуя, стимулируй активность

# **Цель системно- деятельностного подхода в воспитании учащихся:**

- **создание установки на самостоятельность,**
- **свобода выбора,**
- **подготовка к жизни,**
- **достижение личностных и метапредметных результатов.**



**Главный стимул любой  
деятельности,  
организуемой классным  
руководителем- ее  
результативность.**



**Главный стимул любой  
деятельности,  
организуемой классным  
руководителем- ее  
результативность.**



**Системно –  
деятельностный подход в  
воспитании:**

- Проектная деятельность
- Деловые игры.
- Коллективные творческие дела.
- Самоуправление.





# Проектная деятельность

это – один из путей формирования:

- ГОТОВНОСТИ К ЦЕЛЕПОЛАГАНИЮ;
- ГОТОВНОСТИ К ОЦЕНКЕ;
- ГОТОВНОСТИ К ДЕЙСТВИЮ;
- ГОТОВНОСТИ К РЕФЛЕКСИИ;
- ГОТОВНОСТЬ К САМОВОСПИТАНИЮ И САМООБРАЗОВАНИЮ.



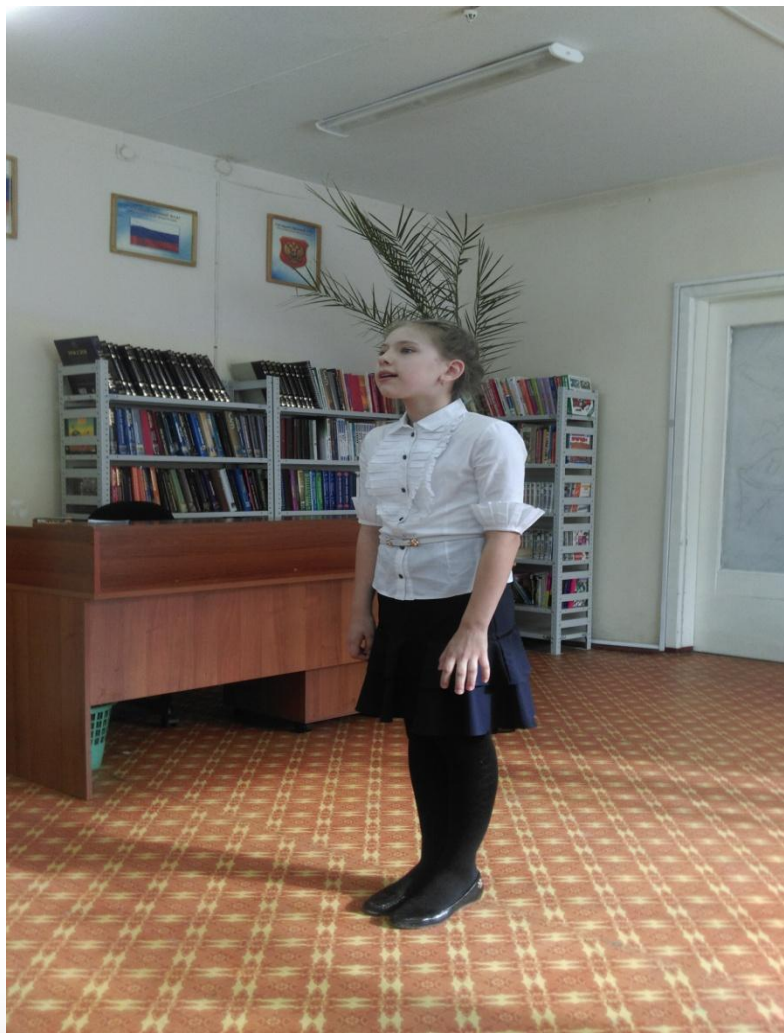
**Системный подход нацеливает  
классных руководителей  
организовывать воспитательный  
процесс не посредством  
отдельных и часто разрозненных  
мероприятий, а путем  
моделирования и создания  
гуманистической, целостной,  
упорядоченной системы  
воспитательного**

**взаимодействия педагогов и**

# Урок---спектакль



# Конкурс чтецов



# Школьная научно – практическая конференция



# Победители конкурса «Пегас»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**